

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ДЕТСКОГО САДА С
СЕМЬЕЙ как необходимое
условие реализации ФГОС
ДО»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ – ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

- Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной...»
- В педагогике выделяют следующие ветви воспитания – это семейное и общественное.
- - СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ осуществляется в кругу семьи.
- - ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ - это воспитание детей в детских садах, школах, И.Г. ПЕСТАЛОЦЦИ говорил:
- «Семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет...»
- гимназиях и других образовательных учреждениях

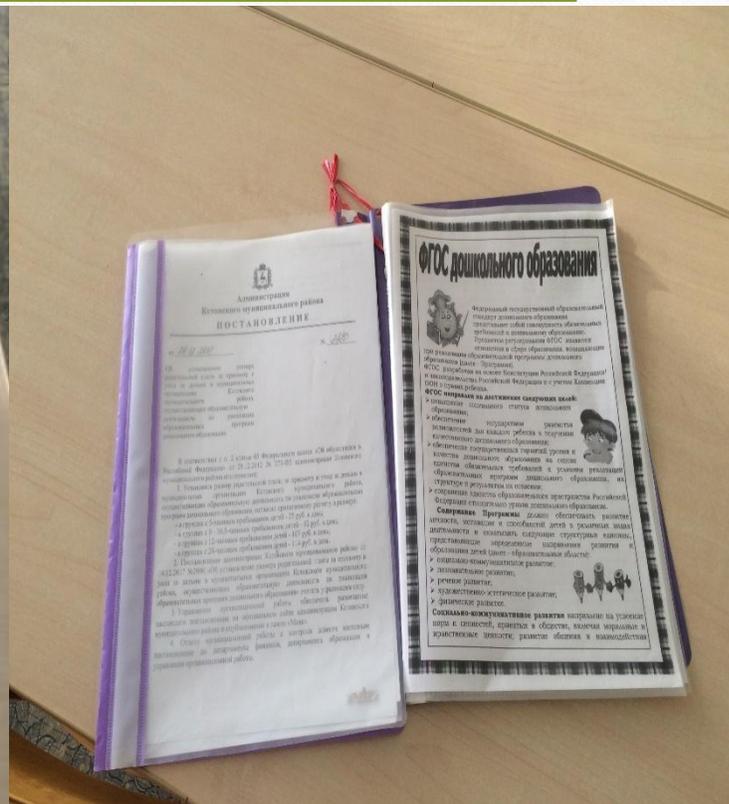
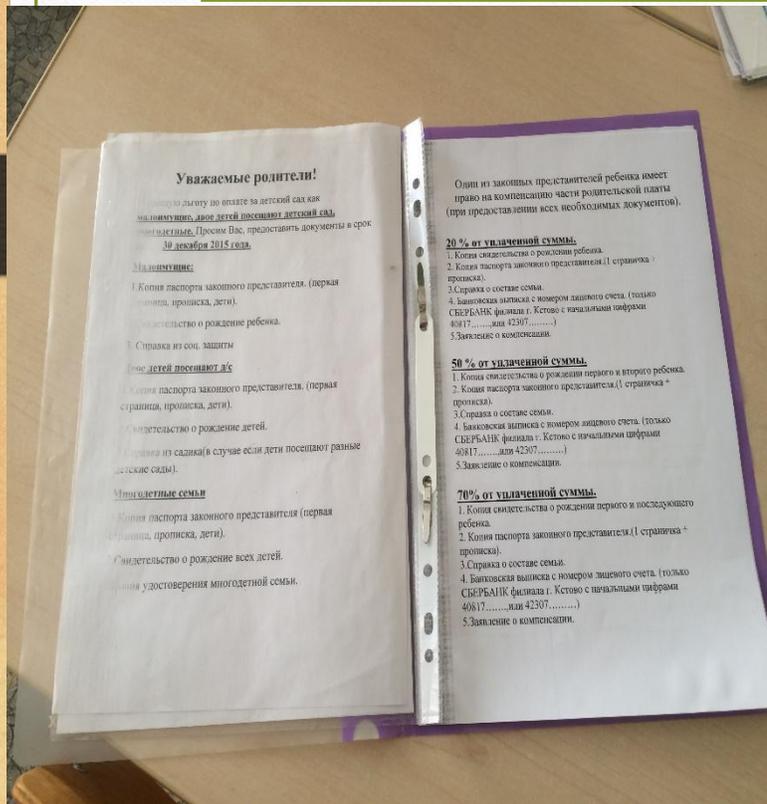
ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

- - индивидуальные;
- - коллективные;
- - наглядные.

В группе «Земляничка» проводятся:

- - Тематические консультации. Проводятся индивидуально 3-4 раза в год. Продолжительность 30 мин, тематика разнообразна.
- - Беседы. По характеру бывают эпизодические и плановые. Тематика эпизодической беседы диктуется жизнью ребенка в детском саду. Ведущая роль в беседе принадлежит воспитателю. Например: воспитатель обращает внимание родителей на то, как правильно ребенок должен мыть руки и пользоваться полотенцем. Плановые беседы проводят в том случае, если эпизодические не приводят к нужному результату. Требования к беседе: должна быть конкретной, содержательной, родители должны получить новые знания.

Содержание уголка для родителей



КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВКЛЮЧАЮТ:

- -Групповая консультация проводится 3-4 раза в год, когда большая часть родителей нуждается в рекомендациях по одному и тому же вопросу. Могут проводить воспитатели, сотрудники детского сада.



- Конкурсы позволяют познакомиться с увлечениями родителей и внедрение опыта в другие семьи (поделки из природного материала, лучший уголок дома). Объявляется тема конкурса, ведутся переговоры с родителями.



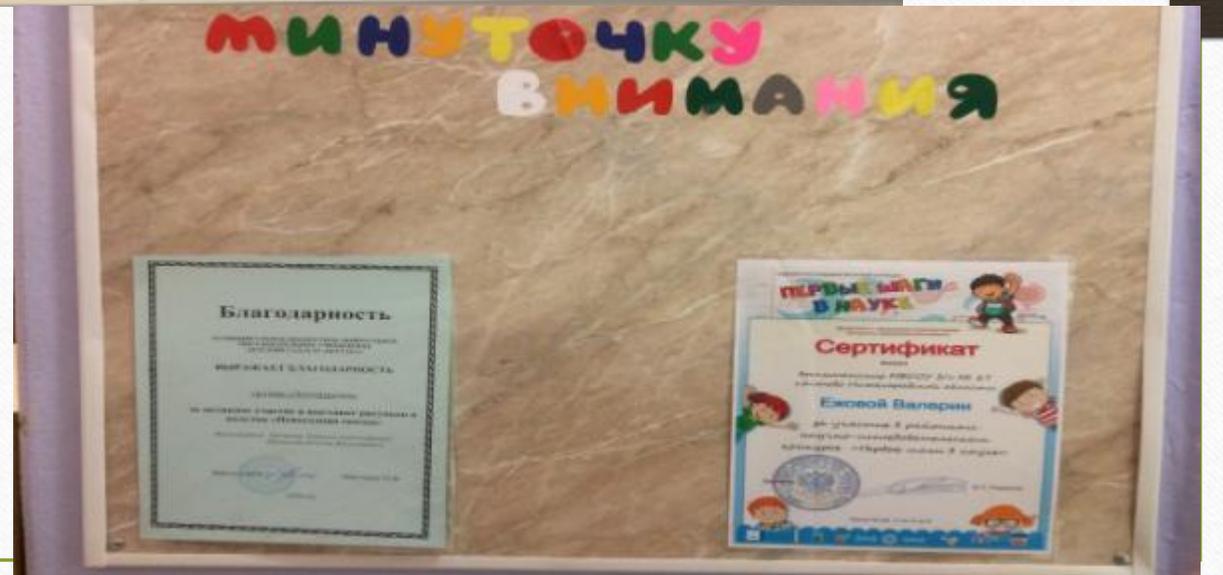
- -Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, логопеда. На них приглашаются родители с учетом возрастных особенностей детей.

-Групповое родительское собрание.
Рекомендуется проводить 1 раз в квартал в соответствии с годовым планом работы. На собрании родителей знакомят с целями, задачами, формами, методами воспитательной работы с детьми. О сроке и теме собрания родителей знакомят за 3-4 дня.

Стенды - это наглядная форма предъявления информации. На стендах целесообразно размещать информацию для родителей трех видов:

- стратегическую (многолетнюю),
- тактическую (годовичную),
- оперативную.

Стратегическая информация - это необходимые родителям сведения о задачах развития ДООУ на перспективу, о реализуемой образовательной программе. Тактическая информация — это сведения о режиме дня ребенка, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Оперативная информация - это сведения об ожидаемых или уже прошедших мероприятиях в группе, детском саду, районе (акциях, конкурсах, выставках, встречах в родительском клубе, экскурсиях). Воспитателям важно помнить, что оперативная информация быстро устаревает, утрачивает свою актуальность для родителей, а значит, ее необходимо постоянно обновлять.



Одна из главных задач педагогов ДОУ — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Формы совместной деятельности.

- - ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ,
- - ТРУДОВАЯ,
- - ДОСУГОВАЯ.
- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:
 - - дни открытых занятий (2017-2018 уч. Год. «Звуковая культура речи»)
 - - помощь в оформлении.
- В ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВХОДИТ:
 - - изготовление семейных поделок;
 - - участие в ремонтных работах;
 - - оформление помещений группы;
 - - благоустройство площадки для прогулок (уборка снега)



- ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ:

- - совместных праздников («День матери»)

Исходя из выше сказанного можно сделать

вывод, что:

СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД НЕ МОГУТ

ЗАМЕНИТЬ ДРУГ ДРУГА

И ДОЛЖНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ВО

ИМЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ

РЕБЕНКА.