Взаимодействие сотрудников ДОУ, детей и родителей в театрализованной деятельности

воспитатель:

Косолапова Е. В.

Семья - первоисточник и образец
формирования межличностных отношений ребенка

• Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

При взаимодействии ДОУ с семьей надо учитывать:

- дифференцированный подход к каждой семье,
- социальный статус
- микроклимат семьи
- родительские запросы
- степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей

Цель педагога:

создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Театрализованная деятельность направлена на:

- речевое;
- ► социальное;
- эстетическое;
- познавательное развитие ребенка.

Игра-драматизация



самостоятельная театрализованная детская постановка

При организации театрализованной деятельности в группе учитываются:

- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- особенности эмоционально-личностного развития;
- интересы, склонности, предпочтения, потребности каждого ребенка;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности;
- гендерные особенности.

Главный результат нашей работы

увлечение родителей театральным искусством, театрализованной деятельностью, что способствовало повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду

Спасибо за внимание!