




Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида
№ 1 «Лесная сказка»

***Совместная работа ДОУ и семьи
по формированию патриотических
представлений детей
через проектную деятельность***

Автор: Афонина Ирина Ивановна.



***Модель взаимодействия родителей и педагогов
в образовательном процессе дошкольного
учреждения предполагает решение следующих
задач:***

- ▣ сделать ДООУ и семью союзниками в воспитании детей;
- ▣ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ▣ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ▣ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ▣ привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- ▣ объединить усилия в работе по патриотическому воспитанию



Задачи по патриотическому воспитанию

- ▣ формирование представлений о семье и человеке;
- ▣ формирование представлений о родном крае и о его природе;
- ▣ воспитание у ребенка любви и привязанности к детскому саду, улице, городу;
- ▣ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ▣ развитие чувства гордости за достижения страны;
- ▣ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Этапы проектной деятельности:

- ▣ **Первый этап** – выбор темы исследования. Тема должна быть достаточно широкой, чтобы каждый ребенок смог найти в ней интересующий его аспект.
- ▣ **Второй этап**, самый обширный – сбор информации. Создаются оптимальные условия для реализации поисково-познавательной детской деятельности.
- ▣ **Третий этап** – реализация проекта. В ходе реализации этого этапа организуется совместная творческая, экспериментальная, продуктивная деятельность с детьми.
- ▣ **Четвертый этап** – презентация. Это самый яркий и запоминающийся этап. Наша задача на этом этапе, дать возможность проявить себя всем детям, для того чтобы они смогли рассказать о своих находках, достижениях, осмыслить результаты своей деятельности, повысить самооценку.

Проект «Моя малая Родина».



Выставка «Овощные фантазии».





Вывод:
Привлекая родителей к
совместному с детьми решению
проектных проблем по
патриотическому воспитанию, мы
убедились в ценности
взаимодействия двух миров: детства
и взрослых, и только при активном
совместном участии родителей и
детей в различных видах
деятельности, может быть
продолжено развитие
патриотических представлений у
дошколят.



Спасибо за внимание!