
Взаимодействие детского сада и семьи

СТАТЬЯ 44 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС ДО ставит перед нами задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Реализация основной общеобразовательной программы создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Психолого-педагогические условия обеспечивают поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- Условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖЕН:

владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

**формы
работы**

Игровой
практикум

Оформление
стенгазет

Мастер-
классы

Оформление
наглядной
информации

Деловые
игры

День
открытых
дверей

Портфолио
группы

Совместные
праздники,
развлечения

Проектная
деятельность

Анкетирование

ЗНАКОМСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- Беседа «Характеристика типов семейного воспитания»
- Анкетирование
- Упражнение-тренинг «Какой я родитель?»

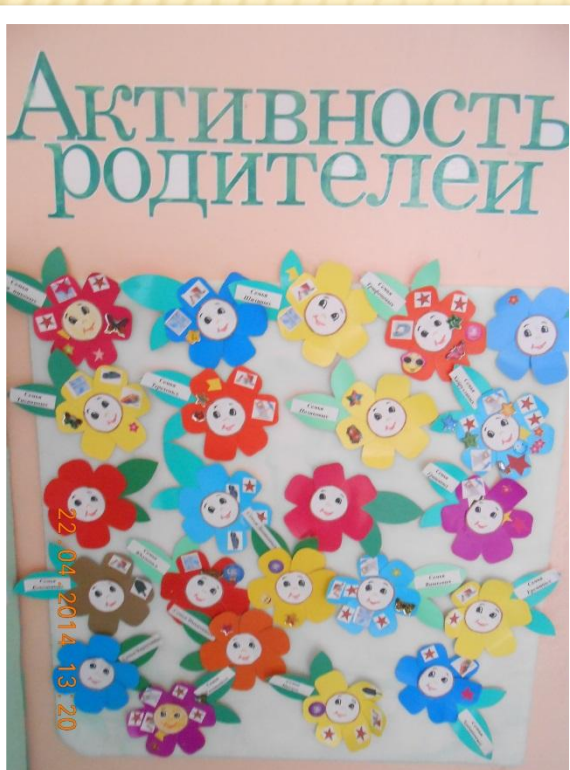
ПОЧТА ДОВЕРИЯ

- Цель: доверительные отношения родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей



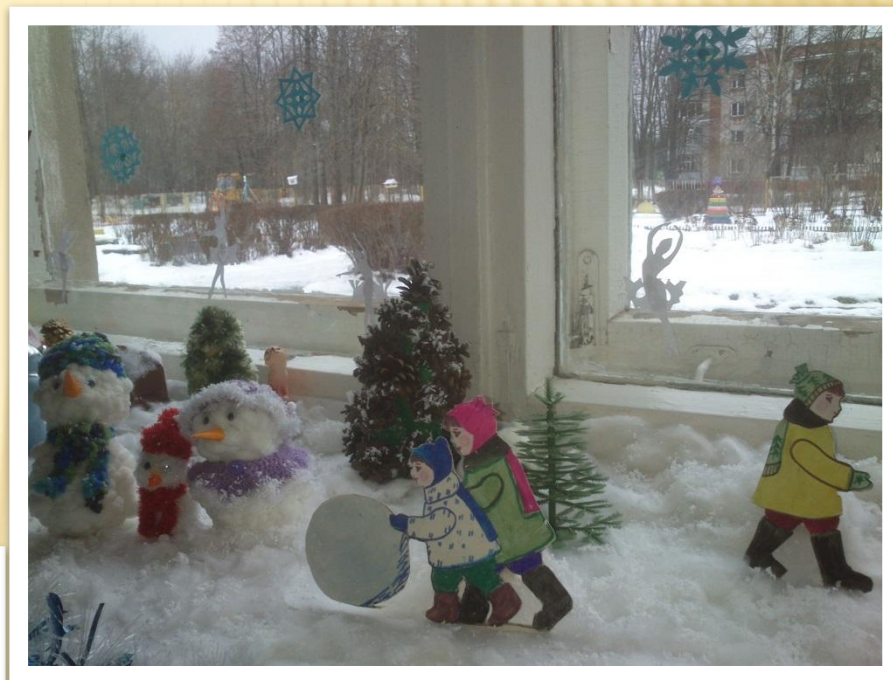
НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультации
- Фотоотчеты
- Стенгазеты



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

- Дары осени
- Зимний макет
- Птичья столовая
- Космос глазами детей



ПРОЕКТ «РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ»

Цель: помочь осознать важность семейных традиций, совместного труда и отдыха, необходимость уважительного, заботливого отношения к членам своей семьи



МЕРОПРИЯТИЯ В ГОРНИЦЕ ДЕТСКОГО САДА

- ▣ Бабушкин сундук
- ▣ Знакомство с русской избой
- ▣ Вечера русской старины



КРУГЛЫЙ СТОЛ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ДЕТСКАЯ КНИГА»

- **Цель:** повышение педагогической компетенции родителей по приобщению детей к чтению художественной литературы.

Созданная система работы дошкольного учреждения с родителями, основанная на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада, в целях создания единого пространства развития ребенка; позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе дошкольных групп.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральные государственные общеобразовательные стандарты дошкольного образования
3. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. проекты в работе с семьей. Творческий центр, 2012г.
4. Осипова Л.Е. родительские собрания в детском саду, 2009г.
5. Социальное партнерство детского сада и семьи. Творческий центр, 2013г.
6. Шорохова О.А. Играем в сказку. Москва, 2008г.
7. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Сфера, 2002г.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Творческий центр, 2005г.