

# Взаимодействи е ДОУ и семьи

# родитель

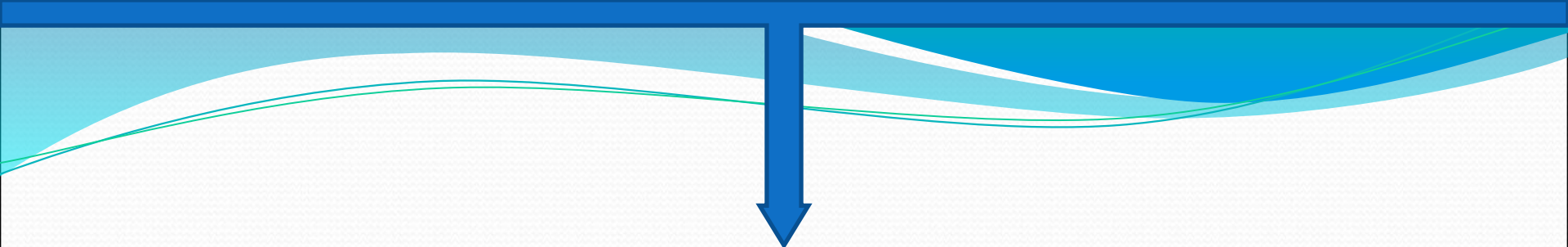
- Пассивный
- Избегающий проблем
- Агрессивно- недовольный
- Надменный интеллеktуал

**Несогласованность в действиях педагога и родителей может быть одной из причин дезадаптации ребенка в саду, неэффективности педагогических воздействий воспитателя.**

# ВОСПИТАТЕЛЬ

- Воспитатель родителей
- Закрытые воспитатели
- Интеллектуал
- Дисциплинщик





Проблемы затрудняющие создание эмоционально комфортных условий для развития и пребывания ребенка в саду:


- Ребенку ТРУДНО ПРИСПОСОБИТЬСЯ к двойному стандарту поведения.
- НЕДОПОНИМАНИЕ взрослыми (воспитателями, родителями, педагогами) ОСОБЕННОСТЕЙ эмоционально- потребностной сферы РЕБЕНКА.

# руководитель

- Хозяюшка
- Командирша
- Мудрый педагог



Создание психологически комфортных, развивающих условий ребенка в ДОУ невозможно без профессионального и личностного роста взрослых, участвующих в этом процессе, без понимания роли эмоций для взаимодействия с ребенком и развития его природного потенциала, без обучения специальным навыкам доверительного, эмоционально комфортного общения как между самими взрослыми, так и между взрослыми и детьми.



# **ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ**



# Индивидуальная форма работы

- Беседа
- Консультация
- Посещение семьи
- Поручения родителям и т.д.

# Работа с коллективом родителей

- Общие консультации
- Родительские собрания (групповые и общие)
- Конференции
- Лекции
- Круглый стол
- Выставки и т.д.

# Формы работы ДОУ и семьи

- Чтение педагогической литературы (библиотечка)
- Папки-передвижки
- Привлечение родителей к участию в жизни детского сада
- Коллективные беседы-консультации (плановые и внеплановые)
- Групповое родительское собрание
- Организация уголков для родителей
- Педагогические кружки



# Формы работы ДОУ и семьи

- Дни открытых дверей
- Общие родительские собрания
- Встреча с администрацией
- Тематические выставки
- Кружки для родителей
- Диспуты
- Школа для родителей
- Родительский комитет
- Совместное проведение досугов

**Главное в работе с родителями-  
умение каждого члена коллектива  
детского сада установить контакт  
с ними, примером для  
воспитателей должно быть  
поведение самого заведующего,  
его манера разговаривать,  
советоваться с родителями или  
делать им замечания,  
предъявлять требования.**



**ФОРМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПЕДАГОГОВ С  
РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ**



# **НАГЛЯДНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ**

- **ИНФОРМАЦИОННО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ**
- **ИНФОРМАЦИОННО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ФОРМЫ**

# ИНФОРМАЦИОННО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ

- Эпизодические посещения родителями детского сада
- Открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности
- Дни открытых дверей
- Видеофильмы «Из жизни одной группы детского сада»
- Выставки детских работ
- Фотовыставки
- Информационные проспекты

# **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ФОРМЫ**

- **Информационные стенды**
- **Папки- передвижки**
- **Тематические выставки**
- **Мини- газеты**





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**