



Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС

*Подготовила: Полищук Ольга
Васильевна*



П 1.7

Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

дети

родители

Личностно-
развивающий и
гуманистический
принцип
взаимодействия

Педагогические
работники



Принципы дошкольного образования п.1.4

**Сотрудничество организации с
семьей**

**Приобщение детей к
социокультурным нормам,
ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ,
ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА**

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должно учитывать образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей, педагогов.

Дополнительный раздел программы должен содержать краткую презентацию, ориентированную на родителей и доступную для ознакомления

П.3.1. Требования к образовательной среде

Создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

П.3.2.1 Психолого-педагогические условия

поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

П.3.2.5 Условия создания социальной ситуации

Общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность

П.3.2.6 Условия для консультирования родителей

Консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей

- 1. Предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность*
- 2. Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.*
- 3. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы*

Настоящие требования являются ориентирами для

Взаимодействия с семьями

Информирования родителей (законных представителей)

Информационно-аналитические формы

Анкетирование

Опрос

Интервью и
беседа

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

практикум

лекция

дискуссия

Круглый
стол

симпозиум

дебаты

конференция

Общее
собрание

Вечера вопросов
и ответов

Родительские
вечера

Родительские
чтения

Родительски
й тренинг

Педагогическая
беседа

Семейная
гостиная

Клубы для
родителей

Дни добрых
дел

День открытых
дверей

Ознакомительные
дни

Эпизодические
посещения

Деловые игры

Праздники, утренники, мероприятия

Выставки работ родителей и детей, семейные
вернисажи

Совместные походы и экскурсии

Еженедельные записки

Неформальные записки

Личные блокноты

Письменные отчёты о развитии ребёнка

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Результатом внедрения ФГОС в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на лично-ориентированной модели взаимодействия

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ