

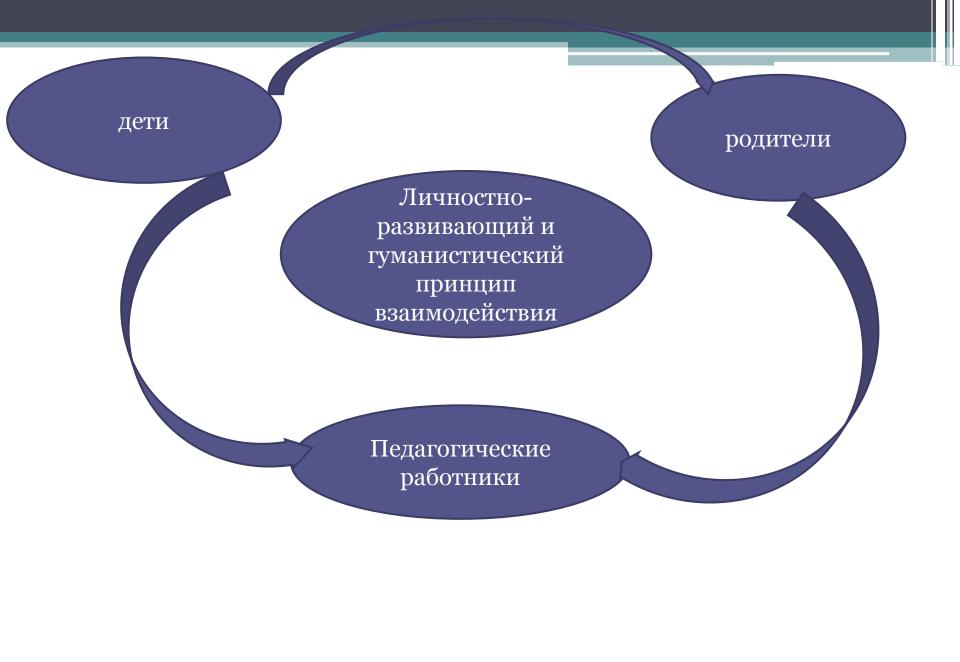
Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС

Подготовила: Полищук Ольга Васильевна



### $\Pi$ 1.7

Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития



### Принципы дошкольного образования п.1.4

Сотрудничество организации с семьёй

Приобщение детей к социокультурным нормам, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУАРСТВА

- 1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей

#### <u>В содержательном разделе Программы</u> <u>должны быть представлены:</u>

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

<u>Часть Программы, формируемая</u>
участниками образовательных отношений должно учитывать образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей, педагогов.

Дополнительный раздел программы должен содержать краткую презентацию, ориентированную на родителей и доступную для ознакомления

### Тробования у условиям реализации 00П

#### П.з.1.Требования к образовательной среде

Создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

П.3.2.1Психолого-педагогические условия

поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

#### П.3.2.5Условия создания социальной ситуации

Общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность

П.3.2.6 Условия для консультирования родителей

**Консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей** 

### Дошкольная организация созда<u>ёт</u>

- 1.Предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность
- 2.Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.
- 3.Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

#### Тробования и розультатам освоения ООП

<u>Настоящие требования являются</u> <u>ориентирами для</u>

Взаимодействия с семьями

Информирования родителей (законных представителей)

### Информационно-аналитические формы

Анкетирование Опрос Интервью и беседа

## Формы взаимолействия ЛОV и семьи

Круглый практикум лекция дискуссия стол Общее конференция дебаты симпозиум собрание Вечера вопросов Родительские Родительски Родительские й тренинг вечера и ответов чтения Клубы для Педагогическая Семейная Дни добрых родителей беседа гостиная дел Эпизодические

посещения

Деловые игры

Ознакомительные

ДНИ

День открытых

дверей

### Праздники, утренники, мероприятия

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи

Совместные походы и экскурсии

# Формы взаимолействия ДОУ и семьи

#### Еженедельные записки

Неформальные записки

Личные блокноты

Письменные отчёты о развитии ребёнка

#### Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Результатом внедрения ФГОС в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ