



# **Взаимодействие ДОУ**

**с родителями  
воспитанников  
в рамках ФГОС**





**Главный смысл и цель  
семейной жизни –  
воспитание детей**



**В.А.Сухомлинский**



Семья для ребенка-это источник общественного опыта, здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

( С.В. Глебова)



**ФГОС ДО**  
**(установки по работе с родителями)**

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение.



## Принципы дошкольного образования:

П.1.2. Стандарт закрепляет принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей) педагогических и иных работников Организации и детей

П 1.4. Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Организации с семьей.

П 1.7. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушения их развития.



**Цель:**

**Осуществление взаимодействия педагогов и родителей с помощью разных форм и методов, для формирования ценных жизненных ориентаций в жизни ребенка.**



## Задачи:

- Повысить уровень компетентности родителей и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечить информационно – просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.



**Воспитатель – главная фигура  
непосредственного  
взаимодействия и всех  
контактов с детьми и семьями  
воспитанников.**



## **Формы работы с родителями:**

### *Традиционные формы работы с родителями:*

- 1. Коллективные** формы работы с родителями: Родительские собрания, круглые столы, субботники, присутствие родителей на открытых занятиях, экскурсии, выставки совместных работ, совместные праздники и развлечения, работа с родительским комитетом.
- 2. Индивидуальные** формы работы с родителями: Педагогические беседы, консультации.
- 3. Наглядно-информационные** формы работы с родителями: Папки-передвижки, стенды, видеофрагменты организации различных видов деятельности, фотовыставки, выставки детских работ.



## *Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей:*

- 1. Информационно-аналитические:** проведение социологических опросов, анкетирование, почта доверия.
- 2. Досуговые формы работы:** Совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах семейного творчества, совместные прогулки и экскурсии, выставки семейных реликвий
- 3. Познавательные формы:** Семейная гостиная, семинары-практикумы, проектная деятельность, проведение акций, мастер – классов,
- 4. Наглядно-информационные формы:** Выпуск газет, информационные проспекты, брошюры, буклеты, организация дней открытых дверей, сайты детского сада и группы, презентации.





# Родительские собрания

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени.  
Работу стараемся организовывать компактной, но эффективной.

# Оформление стендов и папок - передвижек



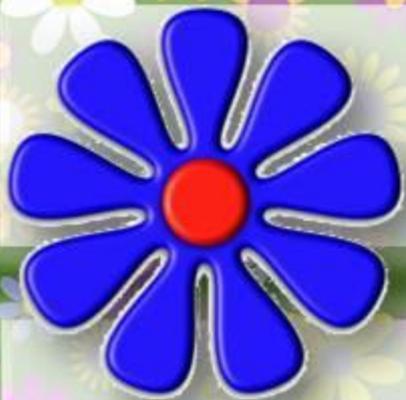
# Выставки совместных работ

## Осенняя фантазия



# Оформление стенгазет





# Заключение

**Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формирование ценных жизненных ориентаций.**



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

