

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС



ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступил в силу с 01.01.2014 г

ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка

**Цели работы ДОУ
с семьёй**

**Создание
условий
для
благоприя
тного
климата
взаимодей
ствия с
родителя
ми**

**Установлен
ие
доверитель
ных,
партнерски
х
отношений
с
родителям
и**

**Вовлечени
е семьи в
единое
образовате
льное
пространс
тво**

Задачи взаимодействия ДООУ с родителями



**Работать в
тесном контакте
с семьями
воспитанников**

**Активизировать
и обогатить
воспитательные
умения
родителей**

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия



Интересные события в жизни детского сада

В течение года старалась сотрудничать с семьями воспитанников как можно активнее.

Консультации

(перечислены темы, вызвавшие наибольшую заинтересованность родителей).

1. «Культурно - гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка»
2. «Игры, которые можно провести дома»
3. «Как научить ребенка управлять своим поведением»
4. «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»
5. «Как воспитать вежливого ребенка»
6. «Предновогодние советы родителям от детского сада»
7. «Как правильно одевать ребенка в зимний период»
8. «И нельзя без сказок нам прожить друзья»
9. «Спортивные упражнения зимой на прогулке»
10. «10 золотых рецептов против жадности»
11. «Домашние игры - детские травмы»
12. «Как научить ребенка самостоятельно соблюдать правила безопасности»
13. «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи»
14. «Как организовать игровой уголок дома»
15. «Ребенок у экрана»
16. «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»
17. «Проектный метод в деятельности ДОУ»

Родительские собрания

```
graph TD; A([Родительские собрания]) --> B([«Азы воспитания»]); A --> C([«Чтобы ребенок рос здоровым»]); A --> D([Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО»]); A --> E([«Телевидение в жизни семьи и ребенка»]);
```

«Азы воспитания»

«Чтобы ребенок рос здоровым»

Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО»

«Телевидение в жизни семьи и ребенка»

Музыкальные развлечения

```
graph TD; A[Музыкальные развлечения] --> B[Золотая осень]; A --> C[Утренник приуроченный к Дню Матери]; A --> D[«В гостях у кота Леопольда»]; A --> E[«Проводы русской зимы»]; A --> F[Праздничные мероприятия приуроченные к «Дню Победы»]; F --> G[«День защитника Отечества»];
```

**Золотая
осень**

**Утренник
приуроченный к
Дню Матери**

**«В гостях у
кота
Леопольда»**

**«Проводы
русской
зимы»**

**«День
защитника
Отечества»**

**Праздничные мероприятия
приуроченные к «Дню
Победы»**



Проектная деятельность: «В гостях у сказки»



Выставки



**«Умелые руки
моей мамы»**



**Расскажи мне
сказку, мама – я
цветочек подарю**

**Выставка
«Дары
Крайнего
севера»**

«А ну – ка папы!»





В течении года родители принимали активное участие в работе детского сада и благоустройстве территории.



Заключен

Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей

Спасибо за внимание !

