



**Взаимодействие ДООУ с семьёй**

**и сотрудниками**

**Исполнила: Арсентьева Е.В.**

**Взаимодействие** - многоплановый процесс развития контактов между людьми.

° Взаимодействие педагогов с родителями предполагает **взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие**, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.



# Проблемы взаимодействия семьи и детского сада

- ❖ *пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребенку;*
- ❖ *чрезмерная занятость родителей;*
- ❖ *недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт;*
- ❖ *агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя;*
- ❖ *недостаток времени у воспитателей для полноценного взаимодействия с семьей и пр.*

**Цель взаимодействия - установление партнерских, доверительных отношений участников педагогического процесса, оказание помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, приобщение родителей к жизни детского сада.**



## Задачи:

- ✓ **Повысить уровень родительской компетентности;**
- ✓ **Гармонизировать семейные и родительско-детские отношения;**
- ✓ **Повысить ответственность родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ;**
- ✓ **Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;**
- ✓ **Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- ✓ **Объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- ✓ **Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.**

# Принципы

- ❖ *Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;*
- ❖ *Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;*
- ❖ *Помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;*
- ❖ *Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;*
- ❖ *Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.*

# Традиционные формы взаимодействия с родителями

**Коллективные** – общие и групповые родительские собрания, консультации, лекции, школа молодых родителей, педагогические кружки.

**Индивидуальные** – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей, педагогические беседы.

**Наглядные** – памятки, тематические выставки, видеофрагменты организации различных видов деятельности, папки-передвижки, ширмы, информационные стенды.

# **Классификация нетрадиционных форм взаимодействия (Т.В.Кроткова)**

**Информационно -  
аналитические**

**Познавательные**

**Досуговые**

**Наглядно –  
информационные**

# Информационно-аналитическая форма взаимодействия с родителями

❖ *Социологический опрос;*

❖ *Анкета*

❖ *Тестирование*

❖ *«Почта доверия»*

❖ *«Ларец пожеланий и предложений»*

# Познавательное направление работы с родителями

- ❖ **Родительские собрания** *по мотивам известных телевизионных игр: «Сто к одному», «Большая игра», и др.;*
  - ❖ «Педагогическая лаборатория»;
- ❖ **«Читательская конференция»;**
  - ❖ «Аукцион»;
  - ❖ «Семинар – практикум»;
- ❖ «Душевный разговор»;
- ❖ «Мастер – класс»;
- ❖ «Мозговой штурм» ;
  - ❖ «Список прилагательных и определений»;
- ❖ «Эвристические вопросы»;
- ❖ «Мини-эксперимент»

# Наглядно-информационное направление работы с родителями

- ❖ **Родительские уголки, рубрики:** «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Носики–курносики», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Этоинтересно», «Поиграем»;
- ❖ **Папки-передвижки:** «Здоровейка», «По Совету всему свету»;
- ❖ **Семейный и групповые альбомы:** «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон», «Книга памяти»;
- ❖ **Фотомонтажи:** «Из жизни группы», «В кругу семьи», «Мы такие разные»;
- ❖ **Фотовыставки:** «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!», «Папа, мама, я – дружная семья», «Дети – цветы жизни»;
- ❖ **Семейный вернисаж:** «Лучшая семья моя», «Семья –здоровый образ жизни»;
- ❖ **Дни открытых дверей.**

# Досуговое направление работы с родителями

- ◆ **Праздники** «День Матери», «День рождения», «Лучшая семья МОЯ»;
- ◆ **Развлечения** «Семейные посиделки», «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с интересным человеком);
- ◆ **Спортивные досуги** «Семья – здоровый образ жизни»;
- ◆ **Вернисаж** «В мире чувств и эмоций», «Наши дочери и сыночки»;
- ◆ **Совместные проекты** «Моя семья»;
- ◆ **Выпуск семейных газет** «Я с бабушкой своею», «Отдыхаем всей семьей», «Чудо – чадо»;
- ◆ **Выставки семейных коллекций, реликвий** «Из бабушкиного сундучка», «Вот так наряд»;
- ◆ **Спектакли**
- ◆ **Совместные походы**

# Требования к проведению консультации с родителями

**Консультация** - одна из индивидуальных форм взаимодействия с родителями, направлена на оказание своевременной помощи в воспитании ребенка.

Стихийная или **неплановая** (по инициативе родителей)

**Плановая** (по инициативе педагога). Рекомендуется 3- 4 консультации в год в каждой возрастной группе. Тематика разнообразна. **Ведущую роль** играет **специалист**.

**Избегать:** нравоучений, назиданий, говорить доступным языком, проявляя доброжелательность. Может проводиться устно и письменно (памятки, фотографии, списки литературы).

# Требования к проведению консультации с родителями

**Групповая консультация** – объединение родителей по сходным проблемам воспитания.

**«Заочные» консультации** – педагог заранее готовит полный ответ или переадресовывает вопрос другому специалисту, а родители могут задать вопросы, которые затрудняются озвучить во всеуслышание.

**«Телефон доверия»** – конфиденциальная беседа специалистов с родителями. По типу «горячей линии».

## Фразы для начала беседы с родителями

### Нежелательные

- Я бы хотела...
- Вероятно, Вы об этом ещё не слышали...
- Мне представляется интересным то, что...
- Я пришла к выводу, что...
- Хотя Вам это и неизвестно...
- Вы, конечно, об этом ещё не знаете...

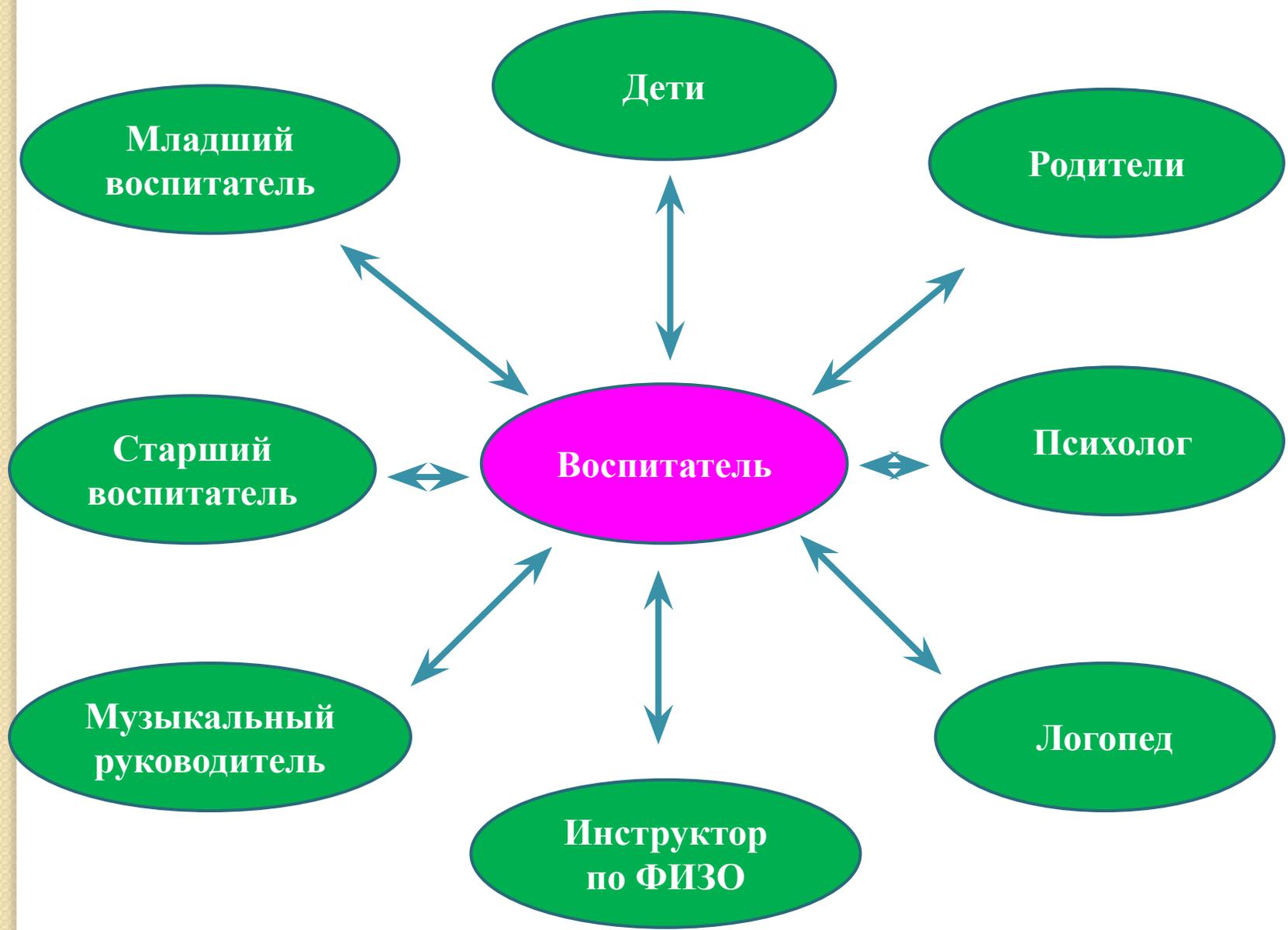
### Замена их на желательные

- Вы хотите...
- Вы, наверно, уже об этом слышали...
- Вам будет интересно узнать....
- Думается, Ваша проблема заключается в том, что...
- Конечно, Вам уже известно...
- Как Вы знаете...

## Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- ❖ Поддерживайте тесные контакты.
  - ❖ Высказывайте свою признательность им.
- ❖ Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
  - ❖ Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- ❖ Поощряйте посещаемость родительских собраний.
  - ❖ Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- ❖ Обучайте навыкам сотрудничества.
  - ❖ Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.

- ❖ Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- ❖ Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- ❖ Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада.
  - ❖ Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- ❖ Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
  - ❖ Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- ❖ Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.



## Педагог-психолог

- Диагностика
- коррекция и развитие
- профилактика
- просвещение
- Консультирование
- Экспертиза и мониторинг

## Старший воспитатель

- Организация текущего и перспективного планирования
- Методическая помощь
- Координация деятельности педагогов
- Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса
- Организация повышения квалификации профессионального мастерства педагогов
- Организация и проведение педагогических советов

Учитель-логопед



- Диагностика
- Коррекция и развитие
  - Консультация
  - Профилактика
  - Просвещение

Музыкальный  
руководитель



- Музыкальные занятия
- Музыкальные досуги и праздники
  - Работа с педагогами
  - Работа с родителями

## Инструктор по ФИЗО

- Формирование двигательных умений и навыков
- Организация спортивных мероприятий
- Мониторинг уровня физической подготовки детей
- Укрепление здоровья детей
- Формирование личности ребенка
- Консультирование
- Создание предметно-развивающей среды



*«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».*

**Макаренко А.С.**