



**Семья – поистине высокое творенье
Она заслон надёжный и причал.
Она даёт призванье и рожденье
Она для нас основа всех начал
(Е.А. Мухачёва)**

**Взаимодействие ДОО с семьей –
это объединение общих целей,
интересов и деятельности в
плане развития гармоничного и
здорового ребенка.**





Главные задачи

1. Определим...

2. Проанализируем...

3. Разработаем...

4. Внедрим и оценим...



ак
мле
нар
мо
ни
не
жиз
и
нью
ра
и
зв
раб
вн
вн
н
м
е
д
е
е
и
л
в
о
а
и
о
л
и
т
и

Активные формы и методы работы с родителями

Памятка для родителей
«Проблемы адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения»

Анкеты для родителей

Сбор первичных сведений о ребенке и его семье

АНКЕТА – ЗНАКОМСТВА

1. Имя, фамилия, дата рождения ребенка
2. Домашний адрес и телефон (дом., раб.)
3. Мама (Ф. И. О., профессия, образование)
4. Папа (Ф. И. О., профессия, образование)
5. Присвоение в семье бабушка, дедушка, сестра, брат (место работы, национальность, язык)
6. Подвержен ли ребенок простудным заболеваниям?
7. Как засыпают?
8. Как одевают ребенка дома?
9. Навыки самообслуживания
10. Умеет ли ребенок играть сам?



Родительские собрания

«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому учреждению»

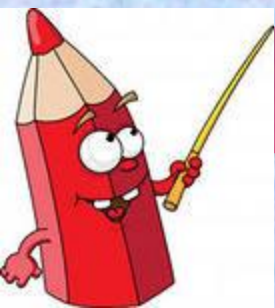
«Расти здоровым малыш»

«Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов»

«Как развивать речь малыша»

«Игры и игрушки»,

« Кризис 3-х лет»



Консультации

- «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»
- «Адаптация детей раннего возраста»
- «Характеристика развития детей и организация их жизни»
- «Культурно - гигиенические навыки детей раннего возраста»
- «Обучение восприятию цвета детей»
- «Сенсорное воспитание ребенка»
- «Как развивать речь малыша»
- «Капризы и упрямство»
- «Здоровье всему голова»
- «Как приучить ребёнка к самостоятельности»
- «Зимние травмы»
- «Игры и игрушки»
- «Игрушка в жизни ребёнка»
- «Игры с детьми раннего возраста»
- «Основные показатели развития детей 3-х лет» и др

Первая обязанность

Очень важно объяснить маме, почему он должен ходить в сад. Можно сказать, что он теперь большой, и как все большие люди, утром тоже будет ходить по делам. Мама и папа отправятся на работу, старшие дети в школу, а он в садик. Это и будет его первой обязанностью. А мамой представить его новую роль как помощника мамы, которая теперь сможет ходить на работу, зарабатывать деньги и, кстати, покупать новые игрушки.

Детей из сада – время для разговоров. Как прошел день, с кем он играл, что ел? Малышу интересно рассказать о том, кто в группе плачет, кто бегает и – обязательно – кто ему нравится. Скорее всего вы и не заметите, как он сможет принести из сада заманчивые истории.

А вот что делать нельзя: высчитывать, используя тем, что ребенок заплакал, плачущего садом и утешать неадекватными выговорами среди нежеланий. Принимать посетителя проше к тому, что ты поможешь и сочинишь. Даже если это звучит так: вы плачете, плачьте, плачьте – я в преле за тобой.

Главное – это дружить!

Помогать, главным в детском саду – это дружить. Стоит помочь малышу завести друзей как можно скорее. Например, прежде чем отдать его в детский сад на целый день, стоит на протяжении недели – другой пообщаться в этот садик в часы, когда гуляет его будущая группа (разумеется, по договоренности с воспитателем). Пусть у ребенка будет время познакомиться с детьми, привыкнуть к ним, подружиться, обязательно все это проше сделать, когда где-то рядом мама, которая может и обычно игру предложить, и беседе подстроит так, чтобы малыши естественно разговаривали. Отправляется в садик к знакомым ребятишкам будет совсем не страшно.

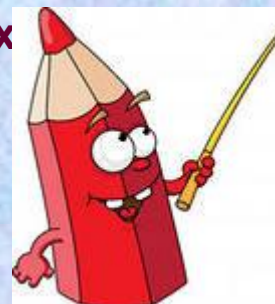
Помогите малышу завести знакомство и с родителями и даже сформироваться с кем-нибудь, чтобы ходить в детский сад вместе, встречаясь где-нибудь по дороге.



ПОКАЗАТЕЛИ ОКОНЧАНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

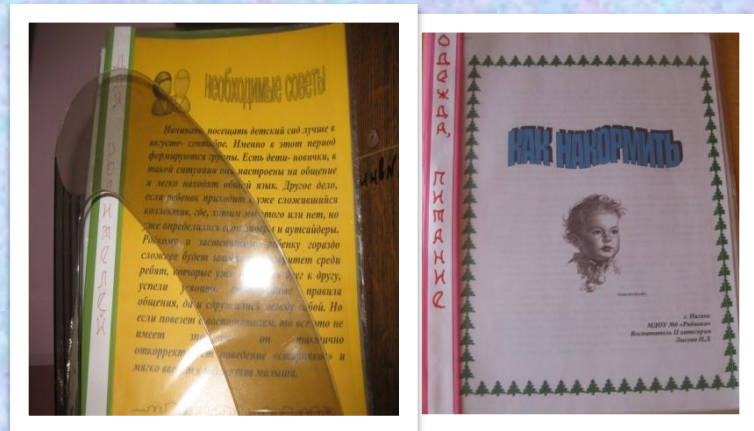
- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношению к предложениям взрослых, общение с ними по собственной инициативе;
- Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- Желание есть самостоятельно, дослать положенную норму до конца;
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- Спокойный ночной сон, без просыпания до утра.

Если малыш с радостью и много говорит о детском саду, если спит там, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился. Вот теперь уже можно поучаствовать в своих делах и о своих интересах, дорогие родители!



«Воспитание гиперактивных детей»
«Стеснительные и замкнутые»
«Необходимо ли наказание»

«Игры для развития восприятия»
«Не жалеете времени на уроки улицы»
«Если ребёнок плохо говорит»
«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»



• Рекомендации»



• Советы



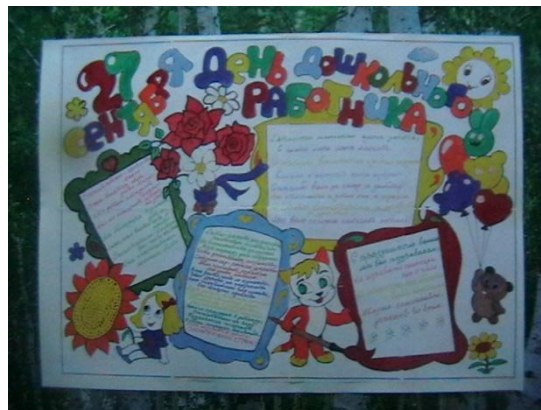
Наглядно – информационное направление

Информационные стенды

Фотомонтажи

Фотовыставки

Папки-передвижки



Стенд «Наши пожелания»

Наши пожелания воспитательницам

'27' '09'



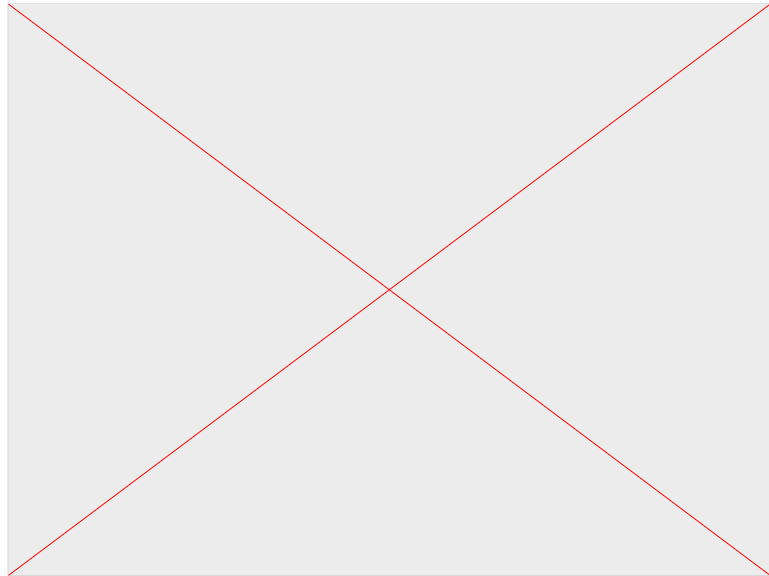
Детали конверта отдельно

Наши пожелания воспитательницам

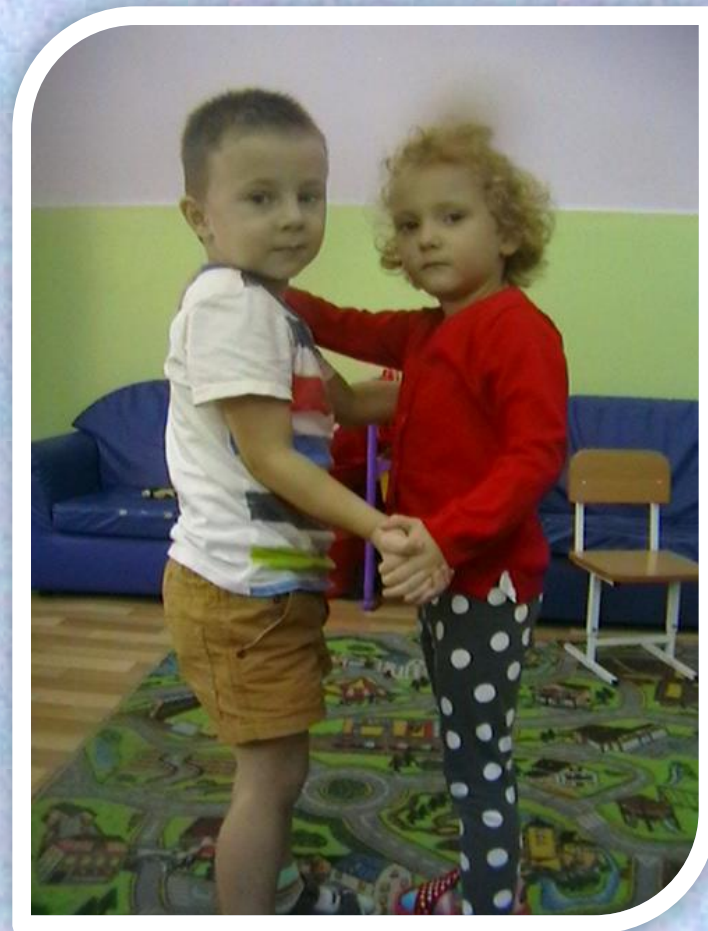
'27' '09'



Досуговое направление



Наши праздники и будни





Использование разнообразных форм работы

- РОДИТЕЛИ СТАЛИ АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ВСТРЕЧ И ПЕРВЫМИ ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЯ;
- СОЗДАНА АТМОСФЕРА ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ. ТЕПЕРЬ ОНИ ОЩУЩАЮТ СЕБЯ БОЛЕЕ КОМПЕТЕНТНЫМИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ;



- РОДИТЕЛИ СТАЛИ ПРОЯВЛЯТЬ ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ ГРУГ

