

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №166 г.Кирова «Алёнушка»

## «Взаимодействие ДООУ с семьёй»



Подготовила:  
Буркова Елена Валерьевна,  
воспитатель МКДОУ №166

# Формы работы с семьёй

## Традиционные



### Коллективные

- \* Родительские собрания
- \* Совместные проекты



### Индивидуальные

- \* Беседы и консультации



### Наглядно-информационные

- \* Родительские уголки
- \* семейные и групповые альбомы
- \* фотовыставки
- \* картотека Добрых дел

## Нетрадиционные

### -Информационно-аналитические:

- \* анкетирование, опрос

### -Наглядно-информационные:

- \* сайты ДООУ и педагогов
- \* паспорт здоровья
- \* выпуск стенгазет
- \* открытый показ НОД для родителей
- \* мини-библиотека «Искусство быть родителями»
- \* информационные стенды
- \* нетрадиционные дни открытых дверей



### Познавательные:

- \* практикумы
- \* нетрадиционные родительские собрания
- \* совместная работа по тематическим проектам
- \* маршруты выходного дня, экскурсии



### Досуговые

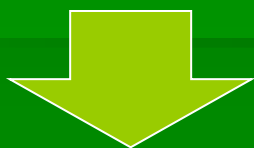
- \* совместные праздники, досуги
- \* семейный театр
- \* участие родителей в конкурсах



### Трудовые или хозяйственные:

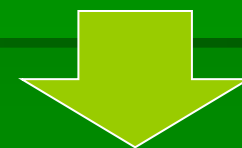
- \* организация развивающей среды группы
- \* благоустройство д/с, озеленение
- \* праздничное оформление д/с
- \* экологические акции

# Основные направления взаимодействия с семьёй:



- Повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы.

**Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу, необходимо организовывать компактной, но эффективной**

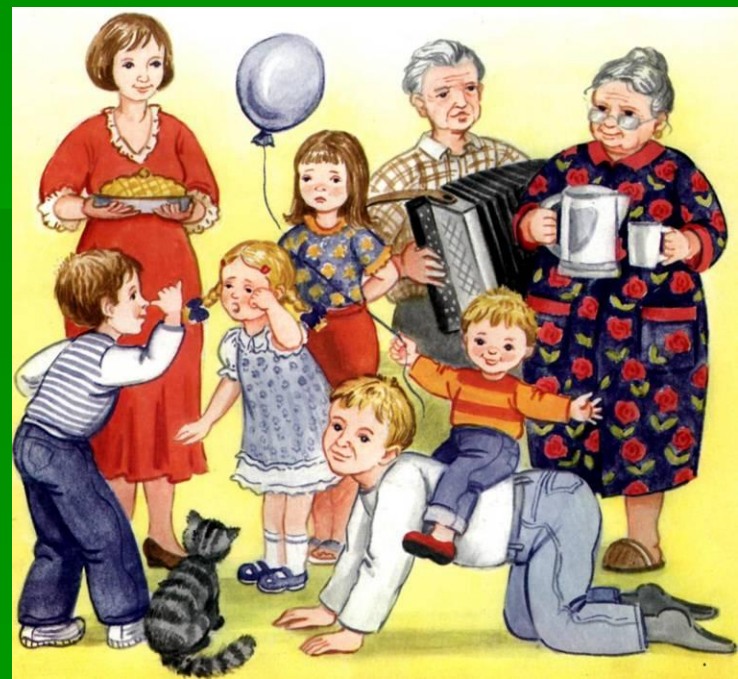


- Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий



# Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость д\с для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается их ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей о воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.



**Организация взаимодействия с семьёй – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.**

«... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов... Тенденция , направленная на укрепление семьи, и имитирует общественное воспитание в пользу семейного.» / из Концепции дошкольного воспитания

