

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №**166** г.Кирова «Алёнушка»

«Взаимодействие ДООУ с семьёй»



Подготовила:
Буркова Елена Валерьевна,
воспитатель МКДОУ №166

Формы работы с семьёй

Традиционные



Коллективные

- * Родительские собрания
- * Совместные проекты



Индивидуальные

- * Беседы и консультации



Наглядно-информационные

- * Родительские уголки
- * семейные и групповые альбомы
- * фотовыставки
- * картотека Добрых дел

Нетрадиционные

-Информационно-аналитические:

- * анкетирование, опрос

-Наглядно-информационные:

- * сайты ДООУ и педагогов
- * паспорт здоровья
- * выпуск стенгазет
- * открытый показ НОД для родителей
- * мини-библиотека «Искусство быть родителями»
- * информационные стенды
- * нетрадиционные дни открытых дверей



Познавательные:

- * практикумы
- * нетрадиционные родительские собрания
- * совместная работа по тематическим проектам
- * маршруты выходного дня, экскурсии



Досуговые

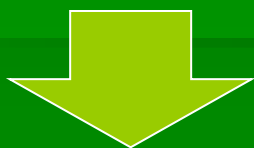
- * совместные праздники, досуги
- * семейный театр
- * участие родителей в конкурсах



Трудовые или хозяйственные:

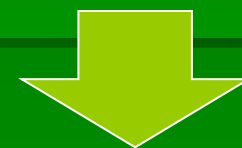
- * организация развивающей среды группы
- * благоустройство д/с, озеленение
- * праздничное оформление д/с
- * экологические акции

Основные направления взаимодействия с семьёй:



- Повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу, необходимо организовывать компактной, но эффективной



- Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий



Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость д\с для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается их ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей о воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.



Организация взаимодействия с семьёй – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

«... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов... Тенденция, направленная на укрепление семьи, и имитирует общественное воспитание в пользу семейного.» / из Концепции дошкольного воспитания

