

# «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ»



Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОО, медицинского персонала и родителей. Самое главное – здоровый образ жизни должен стать нормой для взрослых и детей не на словах, а на деле. Его основными компонентами являются: правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он действует, бегаем, кричит, пусть находится в постоянном движении»: Жан-Жак Руссо.

Не наша задача воспитать в дошкольнике спортсмена или Олимпийского чемпиона, есть свои специалисты в нашей стране на этом поприще. А вот наша задача развить у дошколят и их родителей интерес и любовь к двигательной активности, повысить их кругозор и словарный запас из области физкультуры и спорта. Привить нашим детям и их родителям важную и главную ценность – здоровый образ жизни, тем самым мы



## *Первоочередные задачи*

знакомство с образовательной программой, по которой работает дошкольное учреждение, и учебно-методическим комплектом

анализ условий необходимых для решения поставленных задач

изучение целей и задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»

диагностика здоровья, физического и двигательного развития детей



Согласно п.12.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, в ДОУ рекомендуется использовать следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика; занятия физической культурой в помещении и на воздухе; физкультурные минутки; подвижные игры; спортивные упражнения; ритмическая гимнастика; занятия на тренажерах; плавание и др. Перечисленные формы двигательной деятельности направлены на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и в режимных моментах.

**ВОСПИТАТЕЛИ  
(КОНСУЛЬТАЦ  
ИИ,  
СЕМИНАРЫ-  
ПРАКТИКУМЫ,  
КРУГЛЫЕ  
СТОЛЫ,  
МАСТЕР-  
КЛАССЫ)**

**СПЕЦИАЛИСТ  
Ы  
(КОНСУЛЬТАЦ  
ИИ,  
СЕМИНАРЫ-  
ПРАКТИКУМЫ,  
КРУГЛЫЕ  
СТОЛЫ)**

**ИНСТРУКТОР  
ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**



## Взаимодействие с воспитателями :

- планирует и организует образовательную деятельность по физическому воспитанию;
- планирует и организует физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня;
- оказывает методическую помощь по вопросам физического воспитания всем педагогам ДООУ (различные консультации, выступление на педагогических советах, семинарах-практикумах, медико-педагогических советах и т.д.). Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе годового плана дошкольного учреждения. Кроме групповых форм взаимодействия раз в неделю проводится обсуждение со специалистами проблемных вопросов; разрабатывает и организует информационную работу с родителями

Ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие. (Аристотель)

**Активность** – основа развития, а гармоничное развитие невозможно без физического воспитания. **Цель**

**физического воспитания в детском саду** - подготовка ребенка к жизни, труду, овладения определенным запасом двигательных навыков и умений в момент поступления в школу, которые помогут более успешно усвоить школьную программу на последующих этапах обучения, проявления интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и всей культурно-спортивной деятельности. Преемственность детского сада и школы - последовательная передача чего либо от одного другому... **Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре** – это основная форма организации физического воспитания



# Формы проведения НОД

*традиционные*

*контрольно -  
проверочные*

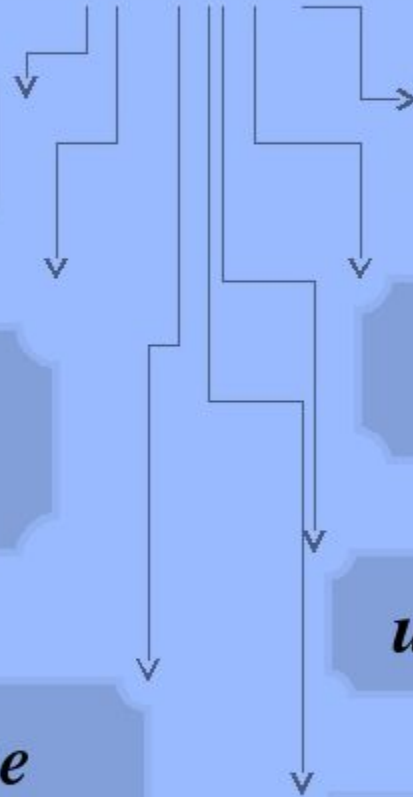
*тематические*

*тренировочные*

*игровые*

*интегрированные*

*сюжетные*



Руководящую роль на занятии занимает инструктор по физической культуре. Воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка.

На каждую возрастную группу, составляется перспективное планирование. Оформляется подборка картотек по отдельным вопросам.

Разрабатывает и организует информационную работу с родителями по организации двигательной деятельности детей в семье.

Инструктор оказывает методическую помощь по вопросам физического воспитания всем педагогам ДОО.

**Для совершенствования двигательных навыков инструктор по физической культуре организует двигательную предметно-развивающую среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.**





# Двигательная предметно- развивающая среда.



В группах инструктор по физической культуре помогает создать развивающую среду «физкультурные уголки».

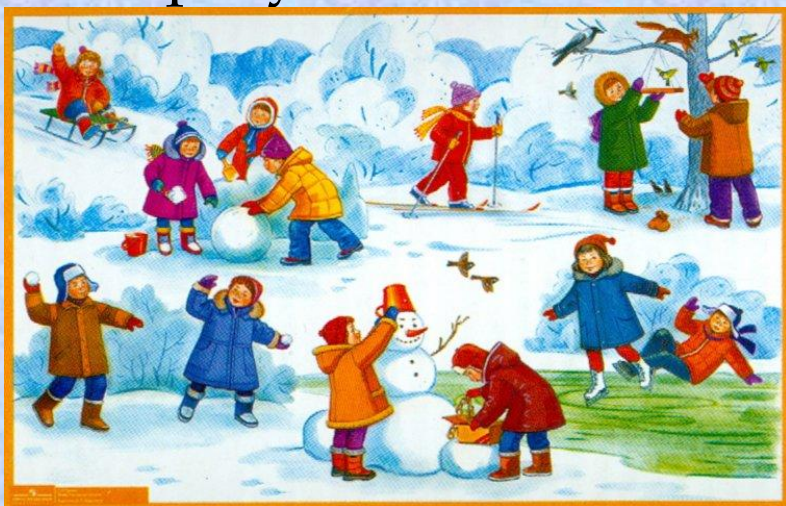
Обеспечивает детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Организовывает физкультурно – оздоровительную работу на прогулке.



Планирует и организывает физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня (физкультминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики, самомассаж ....)

Взаимодействие с музыкальным руководителем проводят музыкально-спортивные праздники и развлечения готовят подборку звукозаписи, для утренней гимнастики, подвижных и хороводных игра, эстафет и соревнований и т. д





**ВЫВОД:** система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов дошкольного учреждения в работе с ребёнком. Нужно стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт, и выйдет из него не



**Спасибо за внимание!!!**

