

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕД  
С РОДИТЕЛЯМИ**

---

---

«Недооценка современного исправления речевых дефектов у детей приводит в последствии К трудностям в овладение письмом и чтением. Такой ребёнок будет постоянно отстающим в школе, будет страдать от того, что его страдания не приводят к положительному результату. Его вины здесь нет. Виноваты только

# *Цели и задачи :*

---

***Цель:*** *Формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционной работе с ребёнком.*

## ***Задачи:***

- Информирование родителей о речевых нарушениях ребёнка.*
- Ознакомление с содержанием работы с ребёнком в логопедической группе детского сада.*
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребёнка.*



---

**Семинары  
практикум  
ы**

**Индивиду  
альные  
беседы**

**Анкетиров  
ание**

**Консульти  
рование**

**Взаимодействие  
учителя-логопеда  
и родителей**

**Родительс  
кие  
собрания**

**Открытые  
занятия**

**Круглый  
стол**

**Информац  
ионные  
стенды**

## *Ожидаемый результат.*

---

*Будет решена одна из наиболее сложных проблем-проблема различия в позициях педагогов и родителей по преодолению речевых нарушений детей. Родители перестанут отстраняться от работы по исправлению речевых дефектов у детей, т.к. овладеют необходимыми педагогическим знаниями, умениями и навыками. Они преодолеют возникающие определённые трудности в организации взаимодействия со своим ребёнком.*

*Основное включение родителей в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникнет понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребёнка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-логопеда и родителей.*