

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕД
С РОДИТЕЛЯМИ**

«Недооценка современного исправления речевых дефектов у детей приводит в последствии К трудностям в овладение письмом и чтением. Такой ребёнок будет постоянно отстающим в школе, будет страдать от того, что его страдания не приводят к положительному результату. Его вины здесь нет. Виноваты только

Цели и задачи :

Цель: *Формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционной работе с ребёнком.*

Задачи:

- Информирование родителей о речевых нарушениях ребёнка.*
- Ознакомление с содержанием работы с ребёнком в логопедической группе детского сада.*
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребёнка.*

**Семинары
практикум
ы**

**Индивиду
альные
беседы**

**Анкетиров
ание**

**Консульт
ирование**

**Взаимодействие
учителя-логопеда
и родителей**

**Родительс
кие
собрания**

**Открытые
занятия**

**Круглый
стол**

**Информац
ионные
стенды**

Ожидаемый результат.

Будет решена одна из наиболее сложных проблем-проблема различия в позициях педагогов и родителей по преодолению речевых нарушений детей. Родители перестанут отстраняться от работы по исправлению речевых дефектов у детей, т.к. овладеют необходимыми педагогическим знаниями, умениями и навыками. Они преодолеют возникающие определённые трудности в организации взаимодействия со своим ребёнком.

Основное включение родителей в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникнет понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребёнка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-логопеда и родителей.