



**« Взаимодействие педагога-психолога
со специалистами в условиях
реализации ФГТ».**

МБДОУ №14 «Аленушка».

**Педагог-психолог Бреус Елена
Петровна**

Обеспечение единства форм организации и обучения дошкольных учреждений, реализующих цели и задачи

Ф Г Т

Специально организованная деятельность

Регламентированность педагогического процесса

Занятие – основная форма организации и обучения дошкольников.

Проектная деятельность

Обеспечение единства обучающих, воспитательных и развивающих задач.

Комплексно-тематический принцип планирования

Интеграция образовательных областей

Формирование знаний, умений и навыков на занятиях

Проектная
деятельность

Обеспечение единства
обучающих,
воспитательных и
развивающих задач.

Ф Г Т

Комплексно-
тематический принцип
планирования

Интеграция
образовательных
областей

Взаимодействие психолога с педагогами.

Оказывает консультативную и практическую помощь воспитателям по соответствующим направлениям их профессиональной деятельности.

- Организует и проводит консультации (индивидуальные, групповые, тематические, проблемные) по вопросам развития детей, а также практического применения психологии для решения педагогических задач, тем самым повышая их социально-психологическую компетентность.
- Оказывает психологическую профилактическую помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания.
- Проводит обучение воспитателей навыкам бесконфликтного общения друг с другом (работа в паре).
- Участвует во внедрении и адаптации новых программ работы (ФГТ, мультимедийные технологии, ИКТ-технологии).
- Организует психопрофилактические мероприятия с целью предупреждения психоэмоционального напряжения у детей (психологические аспекты организации детского сна, питания, режима жизнедеятельности детей).
- Участвует в деятельности по психологической подготовке детей к школе (активизация внимания и памяти), просвещает воспитателей по данной тематике.

С учителем-логопедом

- Планирует совместно с другими специалистами и организует интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе.
- Участвует в обследовании детей с ОВЗ с целью выявления уровня их развития, состояния общей, мелкой артикуляционной моторики, а также особенностей познавательной деятельности, эмоциональной сферы.
- Участвует в проведении совместной диагностики детей с отклонениями в развитии.
- Подбирает материал для закрепления в разных видах детской деятельности полученных логопедических знаний, а именно: работа с разрезными картинками, упражнения с дидактическими игрушками, игры со строительным материалом, сооружение простых построек по образцу и др.
- Консультирует и направляет родителей к разным специалистам по совместному решению с логопедом.
- Участвует в разработке сценариев праздников, программ развлечений и досуга, охраняя психику детей при введении отрицательных героев.
- Участвует в ПМПК (организация работы, составление заключений).
- Совместно с другими специалистами осуществляет психологическое сопровождение детей в период адаптации.
- Участвует в интегративной образовательно-воспитательной деятельности.

