



## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО**

**Презентацию подготовила:**

**Мигунова И.А.**

# РОДИТЕЛИ – ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ



## Принципами взаимодействия с родителями являются:

- \* Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- \* Индивидуальный подход
- \* Сотрудничество, а не наставничество.



# ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ  
ВОСПИТАННИКОВ И  
УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТОВ С  
ЦЕЛЬЮ СОГЛАСОВАНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С  
ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМИРОВАНИЕ :  
- ПОЗНАКОМИТ РОДИТЕЛЕЙ С  
РЕЖИМОМ ДНЯ  
-- ПОКАЗАТЬ ОСОБЕННОСТЕЙ  
И Т.Д.

ОБУЧАЮЩИЕ  
- НАУЧИТЬ РУКОВОДИТЬ  
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
- ОРГАНИЗОВАТЬ  
ДОМАШНЕЕ  
ПРОСТРАНСТВО И Т.Д.



# Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Экскурсии

Издание  
периодики

Беседы,  
консультации

Семейные  
досуги

Сотрудничество

Формы  
работы с  
семьей

Взаимодействие

Выставки

Информационно –  
педагогические  
материалы

Родительские  
собрания

Выполнение  
заданий



## ❖ Педагогам и родителям на заметку

Если:

- – ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- – ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- – ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- – ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- – ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- – ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- – ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- – ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- – ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- – ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



## Польский педагог Януш Корчак в памятке для родителей «Прислушаемся к советам своих детей» написал

«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха — поймут все без труда.  
Слова порой запутаны, пример же — никогда.  
Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.  
Добро увидеть в действии — вот лучшая из школ.  
И если все мне рассказать, я выучу урок.  
Но мне ясней движенье рук, чем быстрых слов поток.  
Должно быть можно верить и умным словесам.  
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.  
Зато пойму как ты живешь: по правде или нет»

Вечная детская мудрость





*Семья - это та  
первичная среда,  
где человек  
должен учиться  
творить добро.*

*В. Сухомлинский.*





## РЕКОМЕНДАЦИЯ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

- ✚Корректировка воспитания в отдельных семьях.
- ✚Работа с неблагополучными семьями.

## ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

- ✚УБЕЖДЕНИЕ – разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
- ✚МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
- ✚ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы;
- ✚ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ – это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
- ✚НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ по формированию нравственных качеств.





Лучше всего можно помочь  
детям, помогая их родителям.

Т.Харрис





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

