



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ В ДООУ

Презентацию подготовила:

Мигунова И.А.

РОДИТЕЛИ – ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ



Принципами взаимодействия с родителями являются:

- * Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- * Индивидуальный подход
- * Сотрудничество, а не наставничество.



ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ И
УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТОВ С
ЦЕЛЬЮ СОГЛАСОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С
ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМИРОВАНИЕ :
- ПОЗНАКОМИТ РОДИТЕЛЕЙ С
РЕЖИМОМ ДНЯ
-- ПОКАЗАТЬ ОСОБЕННОСТЕЙ
И Т.Д.

ОБУЧАЮЩИЕ
- НАУЧИТЬ РУКОВОДИТЬ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
- ОРГАНИЗОВАТЬ
ДОМАШНЕЕ
ПРОСТРАНСТВО И Т.Д.



Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Экскурсии

Издание
периодики

Беседы,
консультации

Семейные
досуги

Сотрудничество

Формы
работы с
семьей

Взаимодействие

Выставки

Информационно –
педагогические
материалы

Родительские
собрания

Выполнение
заданий



❖ Педагогам и родителям на заметку

Если:

- – ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- – ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- – ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- – ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- – ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- – ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- – ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- – ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- – ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- – ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



Польский педагог Януш Корчак в памятке для родителей «Прислушаемся к советам своих детей» написал

«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха — поймут все без труда.
Слова порой запутаны, пример же — никогда.
Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.
Добро увидеть в действии — вот лучшая из школ.
И если все мне рассказать, я выучу урок.
Но мне ясней движенье рук, чем быстрых слов поток.
Должно быть можно верить и умным словесам.
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.
Зато пойму как ты живешь: по правде или нет»

Вечная детская мудрость





*Семья - это та
первичная среда,
где человек
должен учиться
творить добро.*

В. Сухомлинский.



РЕКОМЕНДАЦИЯ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

- ✚Корректировка воспитания в отдельных семьях.
- ✚Работа с неблагополучными семьями.

ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

- ✚УБЕЖДЕНИЕ – разъяснение и доказательство
правильности и необъективности
определенного поведения либо недопустимости
какого-то поступка;
- ✚МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА – по отношению к детям из
неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя
лишним, ненужным;
- ✚ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит
веру в собственные силы;
- ✚ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ – это часто
отсутствует в неблагополучных семьях;
- ✚НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ по формированию
нравственных качеств.





Лучше всего можно помочь
детям, помогая их родителям.

Т.Харрис





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

