

Взаимодействие педагога с законными представителями ребёнка



**Материал подготовлен
Алёшинской И.Н.
воспитателем ГБДОУ № 103**

Главным в работе любого педагога является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,, обеспечение условий для личностного развития. Успешное осуществление этой работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

Как найти способы взаимодействия воспитателя и родителя? Только через постоянный контакт, возможность родителя быть в курсе событий в группе, и принимать в её жизни активное участие.

Одним из успешных способов взаимодействия является родительское собрание.



Принципы взаимодействия педагога с родителями

- Доброжелательный стиль общения.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка
- Динамичность



На родительском собрании нужно :

1. Вооружить родителей знаниями по вопросам применения разнообразных методов воспитания ребенка.

2. Убедить в их целесообразности.

3. Учить анализировать родителей свою воспитательную деятельность.



На родительском собрании нужно :

1. Вооружить родителей знаниями по вопросам применения разнообразных методов воспитания ребенка.

2. Убедить в их целесообразности.

3. Учить анализировать родителей свою воспитательную деятельность.



Методы активизации
родителей:

- Примеры
- Вопросы
- Ситуация для анализа



Во время родительского собрания методом опроса родителей, нужно выявить, что хотят от ребёнка родители.

- Объяснить родителям, что ребёнку нужны впечатления, но их обилие детей утомляет.
- Научить родителей уважать стремление ребёнка познать окружающее, не оставлять без внимания их вопросы.
- Важно помнить, что главное - всестороннее развитие ребёнка.
- Обратит внимание по формированию у ребёнка общественных мотивов поведения и нравственно-волевых качеств (организованности, самостоятельности, настойчивости, ответственности).
- Помочь родителям в создании ребёнку условий для игры, разнообразных занятий, посильного труда...
- Напомнить родителям, что дети очень

Выяснить у родителей с какими трудностями они сталкиваются в воспитании детей в не стен детского сада.

Помочь родителям в решении данных проблем.

Методы оказания помощи родителям:

1. Беседа.
2. Совместное обсуждение.
3. Единстве требований к ребенку со стороны всех взрослых членов семьи
4. Последовательно реализовывать требования к ребёнку.



Заключение

Мне очень хотелось бы, чтоб и воспитатели и родители всегда помнили, что семья для ребёнка – это **источник общественного опыта**. Здесь он

находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить **нравственно здоровое поколение**, то должны решать эту проблему **«всем миром»**:

- детский сад,
- семья,
- общественность.

