

Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями группы риска



Нормативно-правовое обеспечение защиты семьи

▣ **Статья 68 Семейного Кодекса РФ:**

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

▣ **Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ Вступил в силу: 1 сентября 2013 г.**

▣ **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

- ▣ 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- ▣ 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Актуальность

семейное неблагополучие из печального частного случая превратилось в атрибутивную характеристику огромного числа российских семей. Это не может не отражаться на состоянии общества и его институтах.

Основные понятия

▣ **Семья** — это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

- ▣ **Семья «группы риска»** -то категория семей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в семью группы риска, являются сложные жизненные обстоятельства:
 - пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение;
 - устройство в квартире родителями притонов для криминальных и асоциальных элементов;
 - убийство одного из родителей на глазах детей другим родителем;
 - жестокое обращение с детьми (побои);
 - побеги из дома, конфликты со сверстниками
- ▣ **«Неблагополучная семья»** -семья с нарушением функционирования, обладающая низким воспитательным потенциалом, не обеспечивающая личностного развития каждого из своих членов.
- ▣ **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**-семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- ▣ **Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации** -семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую семья не может преодолеть самостоятельно.

факторы социального риска в семье:

- ▣ 1. Социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- ▣ 2. Медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей — особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- ▣ 3. Социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
- ▣ 4. Социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- ▣ 5. Психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- ▣ 6. Криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

- Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДООУ. Во взаимодействии коллектива ДООУ (заведующего, методиста, воспитателей, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДООУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

▣ ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Профилактика и коррекция социального неблагополучия семей

- В ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.
- Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный педагог ДОУ формирует и реализует систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

Практическая часть для педагогов: составить
ПЛАН РАБОТЫ
С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
НАРУШЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

▣ **Наименование мероприятия Сроки исполнения Ответственные**

Оказание социальной помощи семьям группы риска

- Социально-информационная помощь
- Социально-правовая помощь
- Социально-экономическая помощь
- Социально-педагогическая помощь
- Социально-психологическая помощь
- Медико-социальная помощь