

МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 56

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ
В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКА»

Выполнили воспитатели: Митяева В.А., Кувикова А.В.



ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступил в силу с 01.01.2014 г

ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка

**Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями**

**Цели
работы
ДОУ с
семьёй**

**Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями**

**Вовлечение
семьи в единое
образовательное
пространство**

Основные цели взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития дошкольников:

Объединение усилий взрослых по вопросам речевого развития

Формирование у родителей желания и умения общаться с детьми

Показ наиболее эффективных методов и приемов работы речевого воспитания

Выделение приоритетных линий этого развития

Раскрытие возможности переноса полученных педагогических знаний в условия семейного воспитания

Задачи взаимодействия ДОО с родителями



**Вооружить
родителей
педагогическими
знаниями по
методике развития
речи**

**Активизировать и
обогащать
воспитательные
умения родителей**

Коллективные формы. Родительские собрания на темы:

«Азы
воспитания»

«Задачи по
развитию
культуры
речи»

Общее родительское
собрание «Новый
учебный год в
соответствии с
введением ФГОС»

«Какие
речевые
навыки
наиболее
существенны

«Основные
ошибки в
речи детей»

«Телевидение в
жизни семьи и
ребенка»

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия



Одна из наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями по речевому развитию - это речевые театрализованные праздники.



**Эффективны
организации стендов,
где вывешиваются:**

**Таблицы с
указанием
правильного
ударения в
трудных для
детей словах**

**Небольшие
заметки, статьи по
развитию речи**

**Знакомство
родителей с
речевыми
играми**

**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА НЕ
ТРЕБУЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

```
graph TD; A([ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА НЕ ТРЕБУЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ]) --> B([ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ]); A --> C([ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ]); A --> D([ИГРЫ НА ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ]); A --> E([ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ]);
```

**ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ**

**ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ
СЛОГОВОЙ
СТРУКТУРЫ**

**ИГРЫ НА
ОБОГАЩЕНИЯ
СЛОВАРЯ**

**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ГРАММАТИЧЕСКОГО
СТРОЯ**

Газета-продуктивная форма общения с семьей

Она помогает педагогам
привлечь внимание взрослых к
речевому развитию
дошкольников, обучать и
развивать детей играя,
объединять детей и родителей
на основе общих интересов.





3



2



1

19.12.2014 15:10

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕСНЯ ПОД ВЕСЕЛЫЙ
ХОРОВОД С МАМАМИ

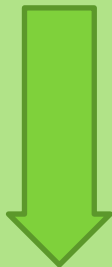
ИГРЫ



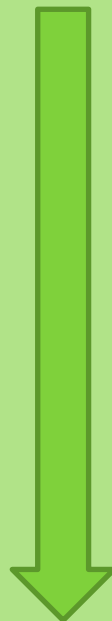
АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МАСТЕР-КЛАССАХ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ



ИНФОРМИРОВАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ О
СОСТОЯНИИ
РЕЧИ ИХ
РЕБЕНКА



ОТМЕЧАЮТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
СДВИГИ



ДАЮТ
РЕКОМЕНДАЦИИ

В заключении

хотелось бы еще раз
подчеркнуть,
что семья и дошкольное
учреждение — два важных
социальных института
социализации ребенка.

Спасибо за внимание !

