

МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 56

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ  
В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКА»

Выполнили воспитатели: Митяева В.А., Кувикова А.В.



**ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

**ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступил в силу с 01.01.2014 г**

**ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**

**Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**

**Создание  
условий для  
благоприятного  
климата  
взаимодействия  
с родителями**

**Цели  
работы  
ДОУ с  
семьёй**

**Установление  
доверительных,  
партнерских  
отношений с  
родителями**

**Вовлечение  
семьи в единое  
образовательное  
пространство**

# Основные цели взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития дошкольников:

Объединение усилий взрослых по вопросам речевого развития

Формирование у родителей желания и умения общаться с детьми

Показ наиболее эффективных методов и приемов работы речевого воспитания

Выделение приоритетных линий этого развития

Раскрытие возможности переноса полученных педагогических знаний в условия семейного воспитания

# Задачи взаимодействия ДОО с родителями



**Вооружить  
родителей  
педагогическими  
знаниями по  
методике развития  
речи**

**Активизировать и  
обогащать  
воспитательные  
умения родителей**

# Коллективные формы. Родительские собрания на темы:

«Азы  
воспитания»

«Задачи по  
развитию  
культуры  
речи»

Общее родительское  
собрание «Новый  
учебный год в  
соответствии с  
введением ФГОС»

«Какие  
речевые  
навыки  
наиболее  
существенны

«Основные  
ошибки в  
речи детей»

«Телевидение в  
жизни семьи и  
ребенка»

# Традиционные формы взаимодействия





# Нетрадиционные формы взаимодействия



Одна из наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями по речевому развитию - это речевые театрализованные праздники.



**Эффективны  
организации стендов,  
где вывешиваются:**

**Таблицы с  
указанием  
правильного  
ударения в  
трудных для  
детей словах**

**Небольшие  
заметки, статьи по  
развитию речи**

**Знакомство  
родителей с  
речевыми  
играми**

**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА НЕ  
ТРЕБУЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

```
graph TD; A([ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА НЕ ТРЕБУЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ]) --> B([ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ]); A --> C([ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ]); A --> D([ИГРЫ НА ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ]); A --> E([ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ]);
```

**ИГРОВЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ**

**ИГРЫ НА  
РАЗВИТИЕ  
СЛОГОВОЙ  
СТРУКТУРЫ**

**ИГРЫ НА  
ОБОГАЩЕНИЯ  
СЛОВАРЯ**

**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ  
ГРАММАТИЧЕСКОГО  
СТРОЯ**

# *Газета-продуктивная форма общения с семьей*

Она помогает педагогам  
привлечь внимание взрослых к  
речевому развитию  
дошкольников, обучать и  
развивать детей играя,  
объединять детей и родителей  
на основе общих интересов.





3



2



1

19.12.2014 15:10

# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕСНЯ ПОД ВЕСЕЛЫЙ  
ХОРОВОД С МАМАМИ

*ИГРЫ*

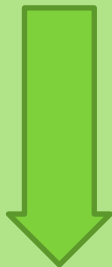




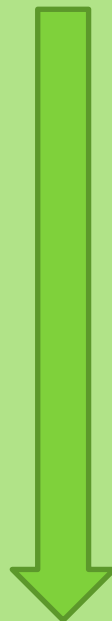
# АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МАСТЕР-КЛАССАХ



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ



ИНФОРМИРОВАНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ О  
СОСТОЯНИИ  
РЕЧИ ИХ  
РЕБЕНКА



ОТМЕЧАЮТ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
СДВИГИ



ДАЮТ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

# В заключении

хотелось бы еще раз  
подчеркнуть,  
что семья и дошкольное  
учреждение — два важных  
социальных института  
социализации ребенка.

**Спасибо за внимание !**

