

**Взаимодействие с  
родителями детей  
подготовительной к школе  
группы, направленное на  
формирование успешной  
личности ребенка.**

# **Основные направления взаимодействия с семьей при психологической подготовке детей к школе:**

**повышение уровня педагогической компетентности родителей через пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии на родительских собраниях.**

**привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.**

**В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:**

- ◎ 1. Повышение педагогической культуры родителей.
- ◎ 2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- ◎ 3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

## Перспективный план работы с родителями:

- реализация программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- реализация программы сохранения и укрепления здоровья детей.

# Принципы организации работы с семьей

- Открытость для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

# Направления работы с семьей

1. Формирование у родителей установки на сотрудничество с педагогами по подготовке детей к школе.
2. Помощь в адекватной оценке возможностей ребенка.
3. Повышение педагогической компетентности родителей:
  - обучение родителей специальным коррекционным и методическим приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком дома для успешной подготовки их к школьному обучению;
  - обучение родителей специальным воспитательным приемам, необходимым для коррекции личности ребенка.

# Беседы

- Балует ребенка?
- Дисциплина – это обучение правильному поведению;
- Играя – познает мир;
- Детская любовь;
- Научите ребенка правильно общаться с другими детьми;
- Ребенок-кривляка;
- Упрямство, строптивость, своеволие, деспотизм, негативизм;
- Трудные дети.

# Консультации

- Дисциплина – это обучение правильному поведению;
- Как развивать самостоятельность ребенка;
- Как помочь непопулярному школьнику найти друзей;
- Как научить ребенка общаться;
- Как научить ребенка защищаться;
- Научите ребенка правильно общаться с другими детьми.



# Рекомендации при подготовке к школе

- Адаптация к школе;
- На пороге школы;
- Скоро в школу;
- Нежелание идти в школу;
- Скоро в школу (мотив обучения);
- Компонент «школьной зрелости ребенка».

## Приемами во взаимодействия с родителями являются:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Готовимся серьезно.

## Результаты работы

- Родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса;
- Меняется характер взаимодействия педагогов с родителями;
- Семья становится незаменимым помощником своим детям.

Всей своей работой мы доказываем родителям, **что их вовлечение в педагогическую деятельность и заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для развития их собственного ребенка.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**