

# *Взаимодействие с родителями по вопросам формирования у детей основ безопасности*



*Подготовила:  
Воронина В.Н.,  
воспитатель МДОУ №36 г.о.Саранск*

## Цель

- *Дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них*
- *Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей*
- *Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме*
- *Обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье*

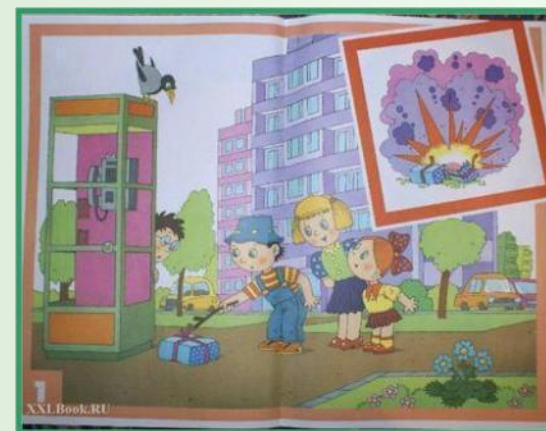


*В соответствии с ФГТ в работе выделяются следующие направления:*

*Ребенок и его здоровье Ребенок и другие люди*



*Ребенок на улице города*



*Безопасность ребенка в быту*



# *Работа по формированию основ безопасности проходит через*

- *Организованную деятельность детей*
- *Совместную деятельность взрослых и детей*
- *Свободную самостоятельную деятельность*



# *Наглядно –информационные формы работы*

- *Ширмы*
- *Буклеты*
- *Стенгазеты*
- *Фотовыставки*
- *Памятки*
- *Папки-передвижки*



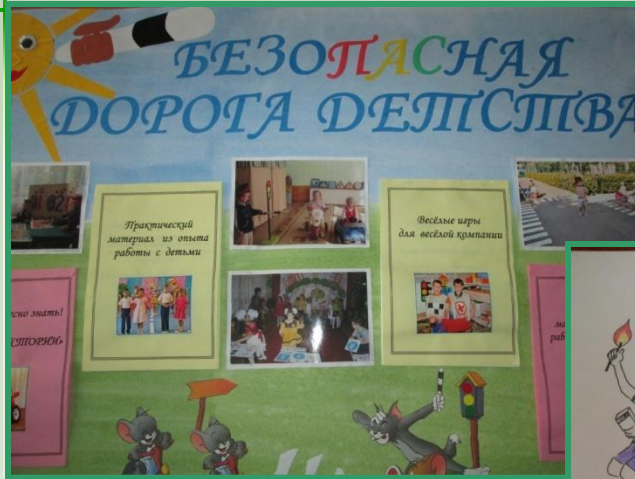
# Ширмы



# Буклеты



# Стенгазеты



# *Предметно-развивающая среда группы*





# Центр безопасности



# *Формирование основ безопасности у детей*

*Словесные, театрализованные, сюжетные, а также дидактические игры*



# *Формирование основ безопасности у детей*

*Ежедневные «минутки безопасности», включаемые в различную НОД и другие режимные процессы*



# *Формирование основ безопасности у детей*

*Организации встреч с представителями экстремальных и социальных служб (врачами, медсестрами, милиционерами, пожарниками и т.п.).*



# Формирование основ безопасности у детей

*Показ детям последствий неправильного поведения или обращения с каким-либо предметом (животным, веществом и т.п.) с помощью иллюстраций*

*Примеры из личного опыта и пример правильного безопасного поведения окружающих взрослых*



# *Информационно-аналитические формы работы*

- *Анкетирование*
- *Родительские собрания (круглый стол, просмотр видеозаписи, организация встреч со специалистами ДОУ и социальных служб), с целью информации о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней*
- *Организация выставок педагогической литературы и пособий по проблеме формирования основ ЗОЖ И ОБЖ у дошкольников.*
- *Оформление и проведение индивидуальных и групповых консультаций*
- *Участие родителей воспитанников в НОД, развлечениях*

***Цель** - выявить интересы, потребности, запросы родителей и уровень их педагогической грамотности в области формирования знаний о безопасном поведении*

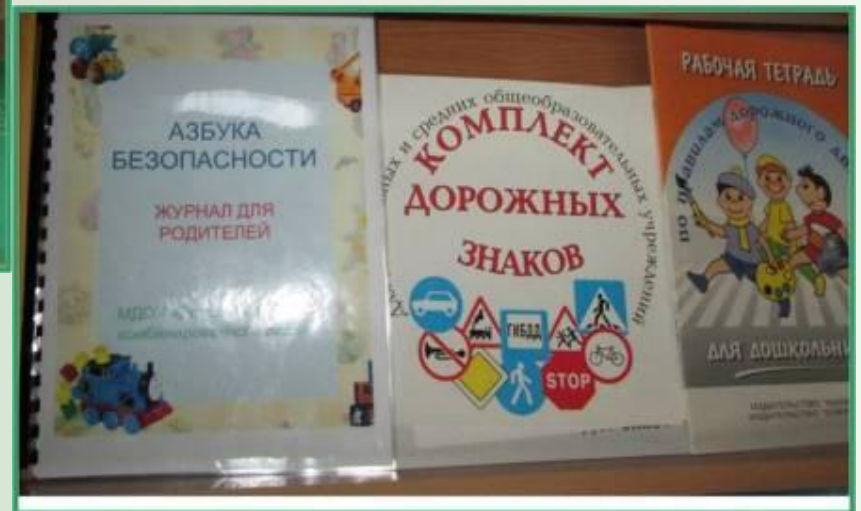
# *Информационно-аналитические формы работы*

*Родительские собрания (круглый стол, организация встреч со специалистами ДОУ и социальных служб)*



# Информационно-аналитические формы работы

*Организация выставок педагогической литературы и пособий по проблеме формирования основ ЗОЖ И ОБЖ у дошкольников.*





# *Информационно-аналитические формы работы*

*Участие родителей воспитанников в НОД, развлечениях*



## *Вывод*

- *Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности должна проводиться в тесной взаимосвязи педагога с родителями.*
- *Владение элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности помогает предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности.*
- *Дети дошкольного возраста достаточно хорошо подготовлены в этом вопросе.*