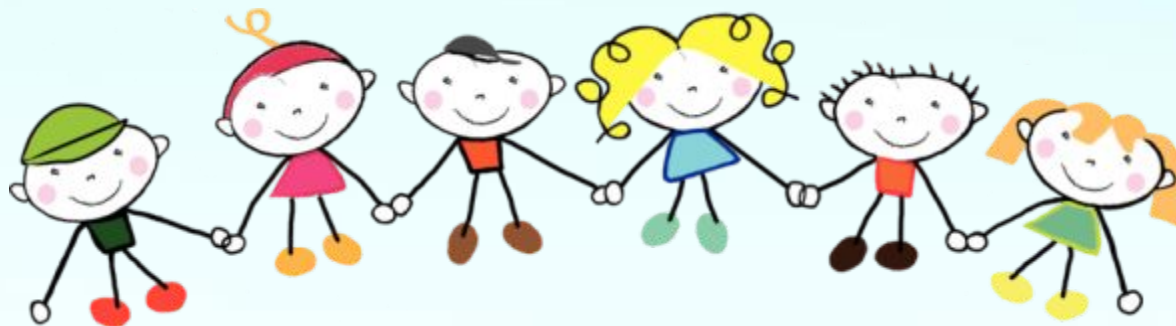




# МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

## «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»



п.Новоангарск 2019г

# Принципы взаимодействия с родителями

- *1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.







- 2. *Индивидуальный подход.*
- Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.
- Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.



- 3. *Сотрудничество, а не наставничество*  
- создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.



- 
- 4. *Динамичность* - детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
- 
- 
- 

# Главной целью ДООУ в работе с родителями стало:

- вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья».
- Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, их социальный состав, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду.



- Проведение *анкетирования, бесед* помогает нашему педагогическому коллективу выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей.
- В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста осуществляем в определенной системе, что отображено в годовом плане работы с семьей.









# Функции работы ДОУ с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями





- 
- В своей работе мы используем различные формы работы с семьей, которые предусмотрены и реализуются согласно образовательной программы ДООУ.
  - В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.
- 
- 
- 

# ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ И РЕАЛИЗУЮТСЯ

согласно образовательной программы ДОУ.



- Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.
- Традиционные формы работы с родителями к сожалению дают малый результат. Поэтому наш педагогический коллектив в работе с родителями использует нетрадиционные формы взаимодействия. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей необходимо для формирования морально - нравственных качеств и социализации ребенка.



# *Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей в ДОУ.*

- **информационно-аналитические;**
- **досуговые;**
- **познавательные;**
- **наглядно-информационные**





# ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЕ

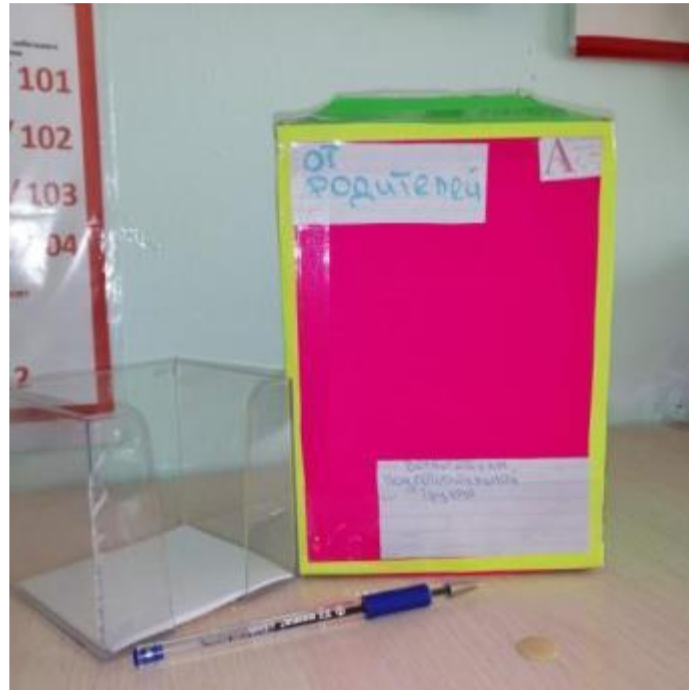
- **Цель:**

**Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.**

**Форма проведения:**

**Проведение социологических срезов; опросов; анкетирование, «Почтовый ящик», в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующему или к старшему воспитателю. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях, становятся темой заседания родительского клуба или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с группой воспитателей и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогам встретиться с родителями лично**







# ДОСУГОВЫЕ

- **Цель:** Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

**Форма проведения:**

Совместные досуги, праздники участие родителей и детей в выставках, играх.

призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе и детском саду.



# КОНКУРС ЧТЕЦОВ КО ДНЮ МАТЕРИ



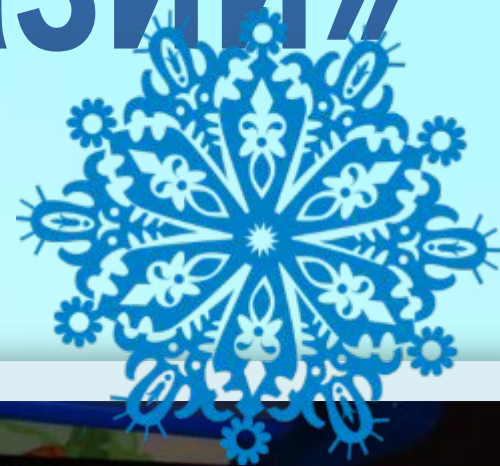




# «Фейерверк фантаиков»



# «Зимние фантазии»







Обформление к новому году. Сделано родителями.



# Совместные праздники, досуги









# 23 февраля. Поздравляем мальчиков, пап и дедушек







**НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ: ИНФОРМАЦИОННО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ; ИНФОРМАЦИОННО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ**

- **Цель:**
  - **Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей**
- 
- 
- 



# Для Вас, РОДИТЕЛИ!



# СТИМ ВОСПИТЫВАЕМ ЛЮБИМ






# **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

- **Цель:**

**Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.**








# **Семейный клуб — инновационная форма взаимодействия с семьями**

**Внедрение инноваций в работе ДООУ – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Поэтому разрабатывая инновационный проект «Семейный клуб» мотивировали свой выбор темы тем, что традиционные формы работы с семьей не всегда дают положительный результат.**

**Новизна и оригинальность проекта заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности**



# Мастер-класс на творческой мастерской «Очумелые ручки» проводит мама воспитанницы подготовительной группы



Вот что у нас получилось!



# Подготовительная к школе группа «Улыбка» с родителями





# Театральная студия старшая группа «Веселый балаганчик»




# Семейный клуб «Непоседы»





# Семейный клуб «Вторая 7-я»





В результате внедрения нетрадиционных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в детском саду, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

