

Взаимодействие с семьей

МБДОУ , №12, Красноярск,
воспитатель Лунева А.В.

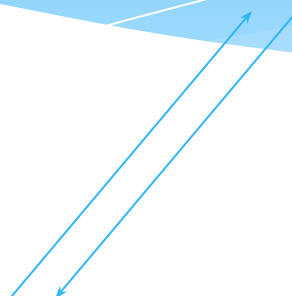
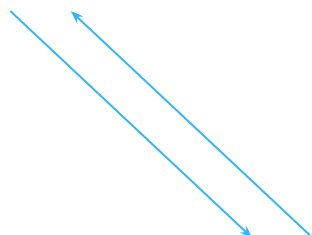
Главные задачи взаимодействия с семьей по ФГОС

- * Психолого-педагогическая поддержка семьи (п.3.2.1 стандарта)
- * Просвещение, повышение родительской компетенции
- * Оказание помощи родителям (п.1.6-1.7. стандарта)

Социальное партнерство

Родители

Дети



Педагоги
(театры, музеи и пр.)

Организация взаимодействия с семьей

Взаимодействие – обогащение друг друга

Сотрудничество – содействие, работа вместе

При взаимодействии с родителями/семьей (а не работа с родителями) необходимо создать дружеские, доверительные, партнерские отношения, взаимопонимание, уважение ко всем участникам образовательного процесса

Родитель как субъект по ФГОС

- * Равноправный участник
- * Занимает активную, инициативную позицию
- * Индивидуален
- * Вовлечение родителей в обсуждение календарно-тематического планирования (путем мастер классов и других форм)

Нетрадиционные формы взаимодействия

Включают в себя деятельность родителей, детей и педагогов

К разным семьям необходимо применять разные формы взаимодействия (в семьях где есть одаренные дети, при инклюзивном образовании, проблемы в развитии у детей, соц. запущенных/опекуны, семьи, где русский не родной язык

Традиционные формы взаимодействия

Круглый стол, лекции, консультации, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, стенгазеты, конкурсы между семьями, журналы, семейные газеты и т.д.

Новые формы взаимодействия

Квест, баттл, акция, проект, включение родителей через календарно-тематическое планирование, мастер классы, презентация, сайты ДОУ/группы и др.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!