

МБДОУ №7 «Крылышки»
г. Салехард

Социальное партнерство в
семье и МБДОУ – основа
реализации задач
музыкального развития
ребёнка

Подготовила: музыкальный

руководитель

«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей.

Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе».

В.А.Сухомлинский

Основная задача музыкального руководителя состоит в том, чтобы приобщать ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности, формировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому.

Успех в данной работе может быть достигнут только при тесном взаимодействии педагогов детского сада и семьи. Поэтому социальное партнерство музыкального

Цель:

поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями. Акцентирование внимания на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

- - развивать музыкально-художественную деятельность родителей и приобщать к музыкальному искусству.
- - вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- - разнообразить формы дифференцированной работы с родителями, чтобы пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении,
- - активизировать участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.

Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями

- 1. Наглядно – информационные: стенды, альбомы, папки-передвижки;
- 2. Познавательные: родительские собрания, консультирование, индивидуальные беседы, круглые столы, совместное создание развивающей среды;
- 3. Досуговые: открытые просмотры музыкальной деятельности, совместные праздники и развлечения, выставки, творческие конкурсы, совместные проекты .



В нашем детском саду осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Например, помощь в украшении музыкального зала к различным праздничным мероприятиям.

Как я осуществляю работу с родителями по музыкальному воспитанию дошкольников?

Чтобы установить контакт между мной и семьей, я использую разнообразные методы, а именно:

- - выступления на родительских собраниях;
- - индивидуальные беседы;
- - информационные стенды;
- - активное участие в мероприятиях, организуемых воспитателями;

Совместные досуги и праздники





Наши родители
с
удовольствием
принимают
участие в
развлечениях, в
праздниках – это
совместные
выступления
детей и
родителей.

Подводя итог, можно сказать, что к концу учебного года очень многие родители, участвовавшие в открытых просмотрах, собраниях, индивидуальных беседах, как бы становятся на ступеньку выше. Они уже имеют представление о том, что должен в данном возрасте знать и уметь их ребенок. Родители вырастают в своей самооценке как воспитатели собственных детей. У них появляется уверенность в своих силах и они точно знают, чем занять ребенка и как это сделать.

Спасибо за
внимание!