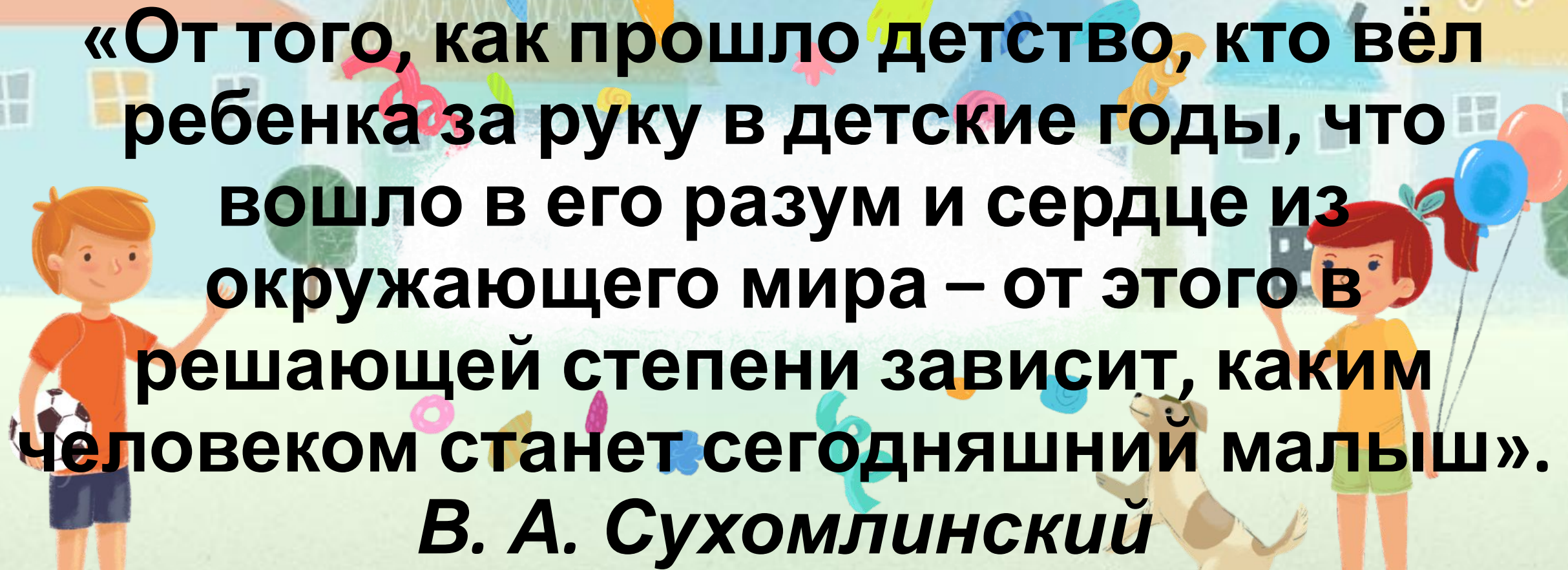


Взаимодействие с родителями при подготовке ребенка к школе




Презентация подготовлена педагогом
1-ой квалификационной категории
Меркуловой Еленой Владимировной



A colorful illustration of a town with houses and trees. In the foreground, a boy with orange hair, wearing an orange shirt and dark shorts, holds a soccer ball. To his right, a girl with red hair, wearing a yellow shirt and green shorts, holds three balloons (blue, red, and orange). A brown dog is standing between them. The background features houses with orange, blue, and yellow roofs, and various colorful shapes like leaves and flowers floating in the air.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».
В. А. Сухомлинский

A colorful illustration of a village scene. In the background, there are several houses with different colored roofs: orange, green, blue, and yellow. The houses have simple windows and doors. There are also some green trees scattered throughout the scene. The sky is light blue with a few white clouds. The overall style is simple and child-friendly.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада.

Мы выделили два **основных направления** взаимодействия с семьей при психологической подготовке детей к школе:

Первое направление – повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы.

Второе направление – привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу стараемся организовать компактной, но эффективной.

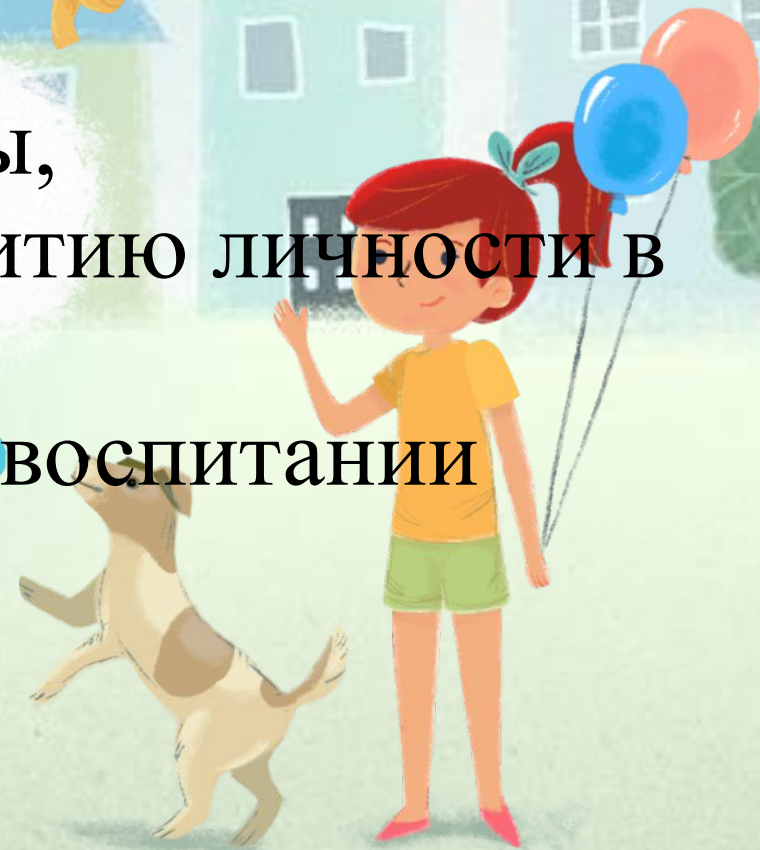
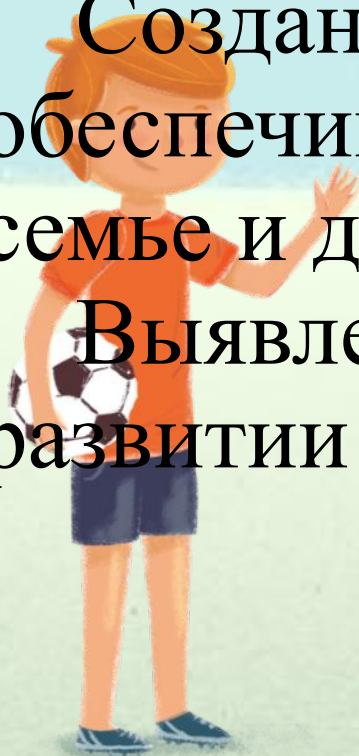
Основные принципы организации работы с семьёй:

Открытость детского сада для семьи

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

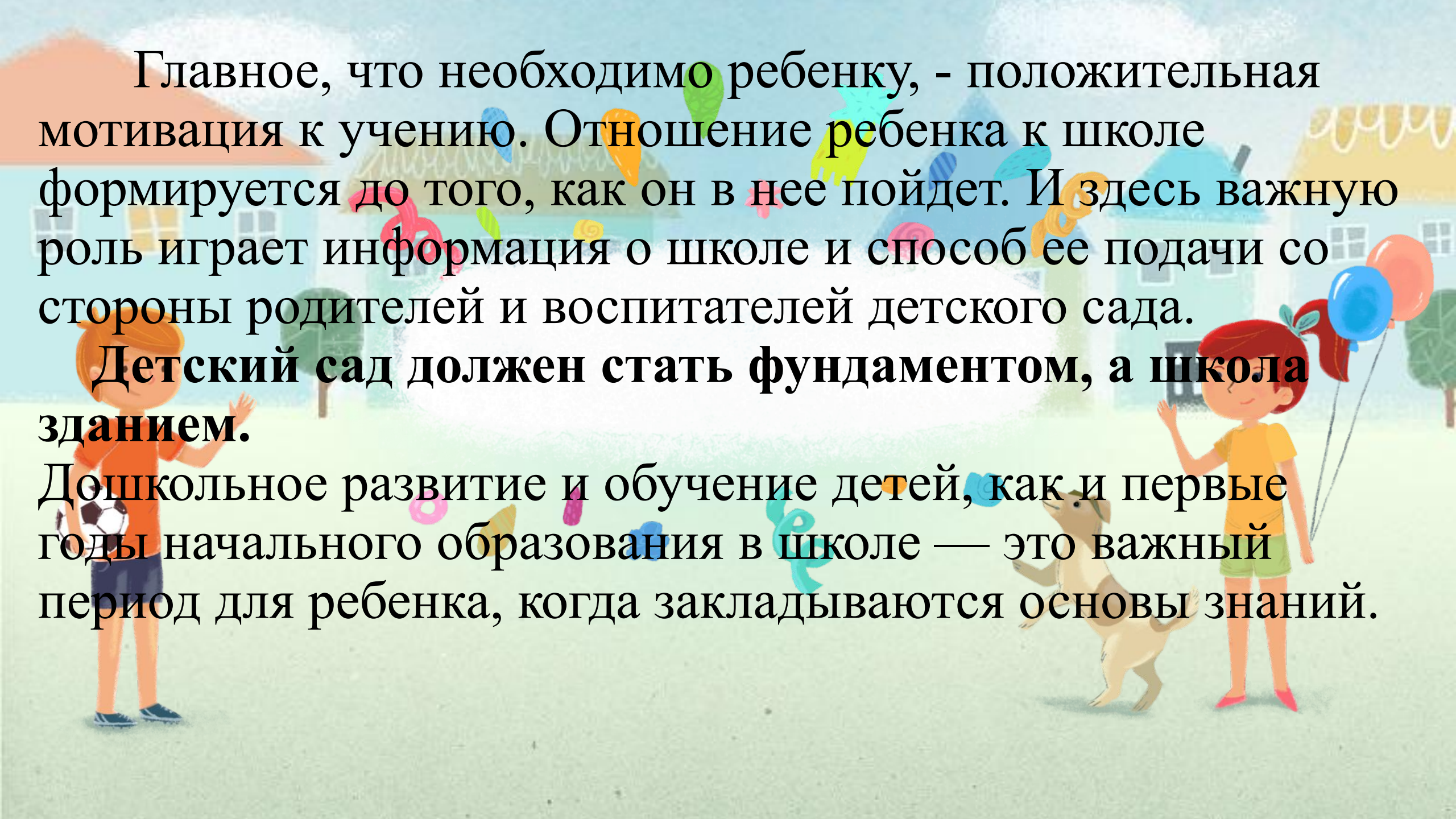
Выявление общих и частных проблем в воспитании развитии ребёнка.



Главное, что необходимо ребенку, - положительная мотивация к учению. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Детский сад должен стать фундаментом, а школа зданием.

Дошкольное развитие и обучение детей, как и первые годы начального образования в школе — это важный период для ребенка, когда закладываются основы знаний.



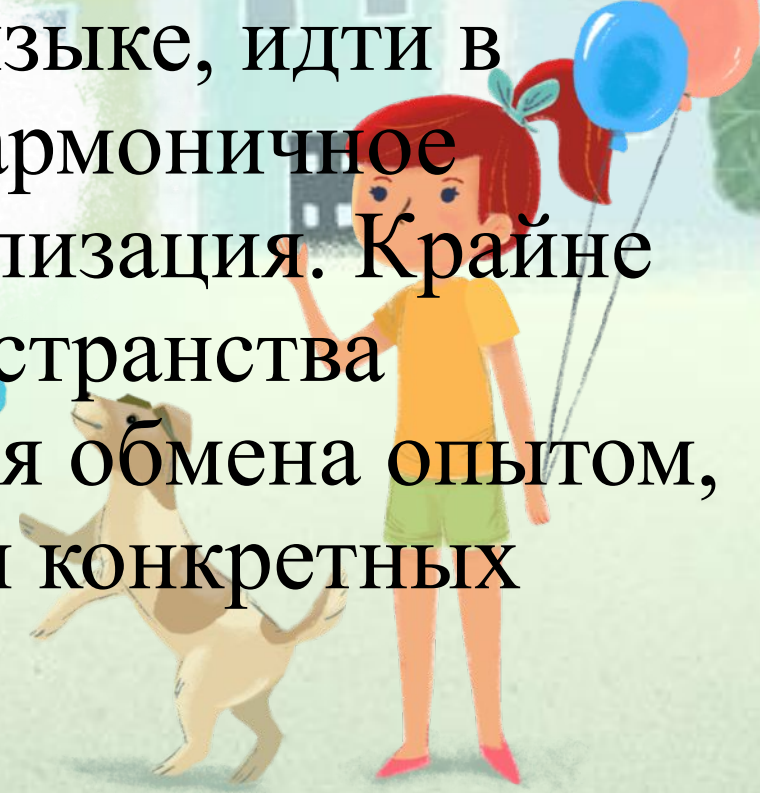
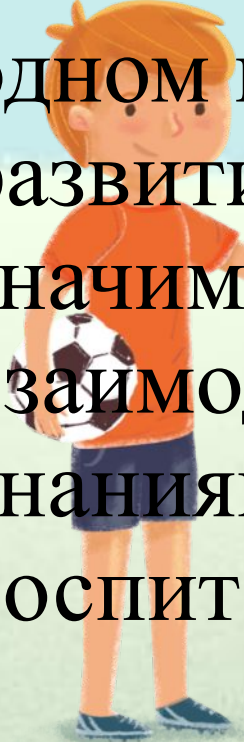


Школа и детский сад делают все возможное, чтобы обучение детей было построено не только правильно, но и интересно.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в детском саду педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решения конкретных воспитательно - образовательных задач.

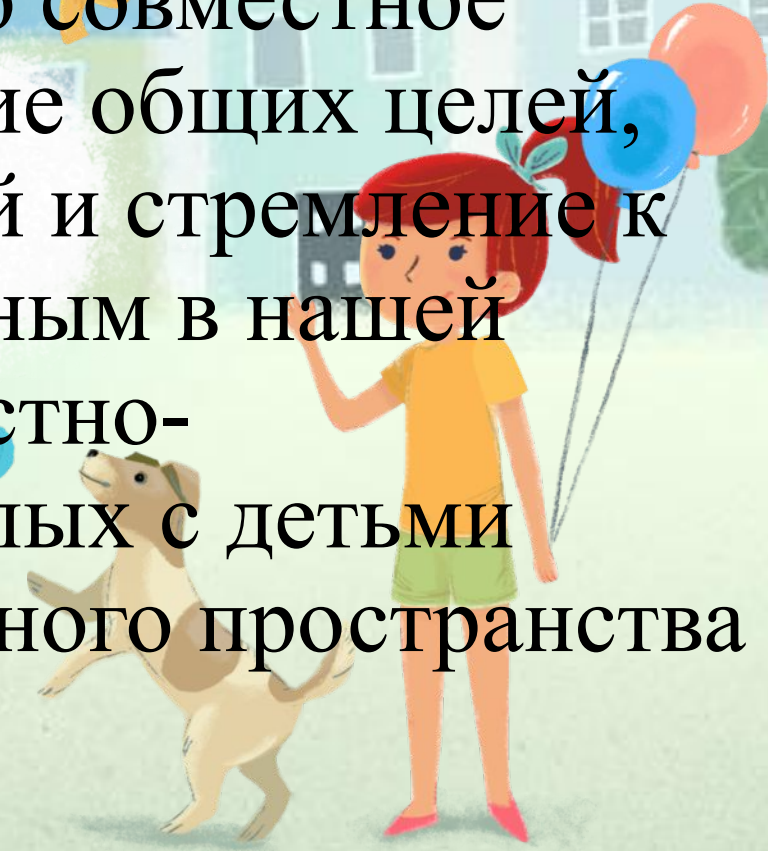
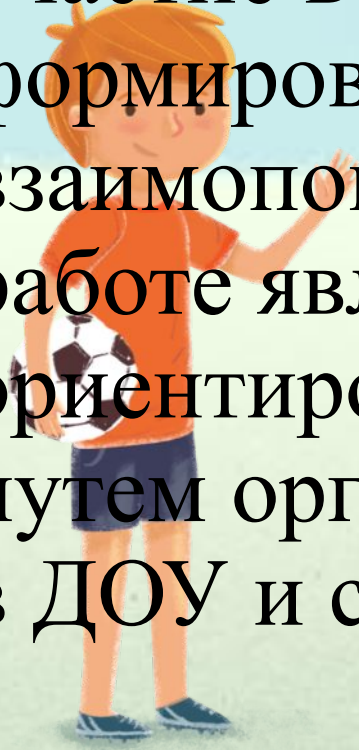




В нашей группе № 2 работа по взаимодействию направлена на решение следующих задач:

- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения;
- педагогическое просвещение родителей;
- установление единства в воспитании детей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.

Организованное сотрудничество может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию. Исходя из этого, главным в нашей работе является создание системы лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье.



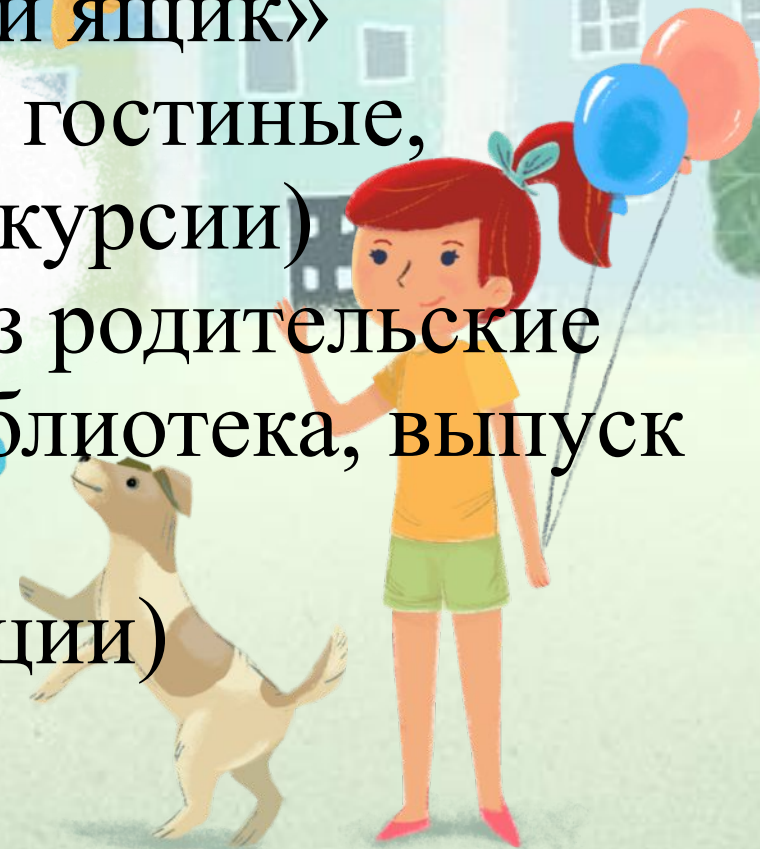
Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Информационно - аналитическое – (анкетирование, тестирование, опрос, «почтовый ящик»)

Познавательное – (родительские гостиные, нетрадиционные собрания, экскурсии)

Наглядно – информационное – (через родительские уголки, папки – передвижки, мини – библиотека, выпуск газеты)

Досуговое – (праздники, акции)



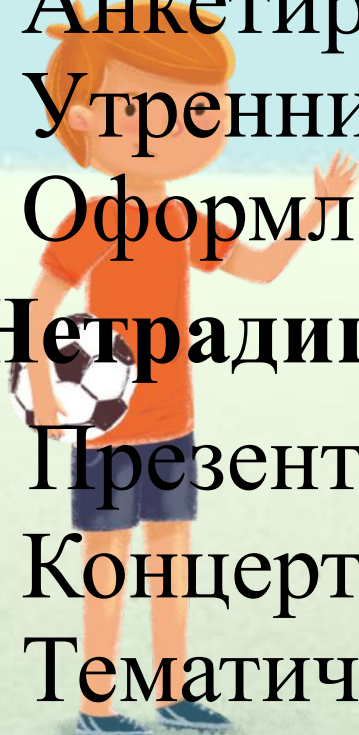
Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы:

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Утренники
- Оформление информационных стендов

Нетрадиционные формы:

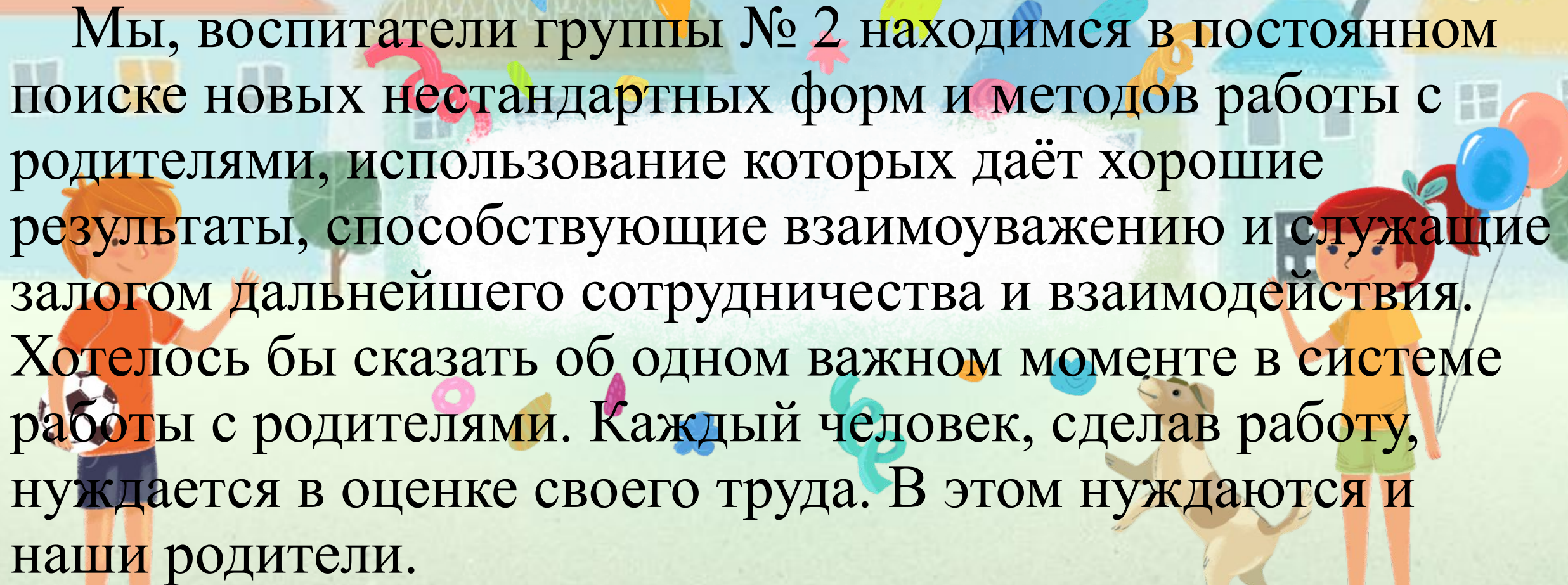
- Презентация группы
- Концерты
- Тематические досуги
- Оформление стенгазет и буклетов



Показатели результативности проведенной работы

- Уменьшение социальной дистанции между родителями и детьми.
- Родители поняли необходимость эмоционального принятия ребенка.
- Изменения стиля общения с родителями (выраженная ориентированность на личную модель взаимодействия с родителями).
- Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.

Наметились положительные стили воспитания. Таким образом, использование новых форм в сотрудничестве с семьей, помогут педагогам и родителям освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении, демократическом и гуманистическом подходах.



Мы, воспитатели группы № 2 находимся в постоянном поиске новых нестандартных форм и методов работы с родителями, использование которых даёт хорошие результаты, способствующие взаимоуважению и служащие залогом дальнейшего сотрудничества и взаимодействия. Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

A vibrant, cartoon-style illustration of a village scene. In the foreground, a young boy with orange hair, wearing an orange t-shirt and dark shorts, stands on the left holding a soccer ball. On the right, a young girl with red hair, wearing a yellow t-shirt and green shorts, stands holding three balloons (blue, red, and orange). A small brown and white dog is jumping happily between them. The background features several colorful houses with different roof colors (orange, blue, yellow) and windows. The sky is light blue with soft white clouds. The ground is a mix of green grass and light blue patches. The central text 'Спасибо за внимание' is written in a bold, black, serif font, enclosed within a white, fluffy cloud-like shape. Various colorful decorative elements like streamers, flowers, and leaves are scattered throughout the scene, adding to the festive atmosphere.

Спасибо за внимание