

Презентация

Тема: «Взаимодействие с родителями в процессе подготовки ребенка к школе »

Воспитатель: Ю.Е. Бухарова

Актуальность

Тема достаточно актуальна, так как, при подробном её изучении, в процессе взаимодействия родителей и дошкольного учреждения, можно выявить ряд наиболее эффективных форм для подготовки детей к школе.

Цель, объект, предмет

- ▶ **Цель исследования:** поиск и изучение эффективных форм взаимодействия с родителями в процессе подготовки ребенка к школе.
- ▶ **Объект исследования:** сотрудничество ДОО с родителями.
- ▶ **Предмет исследования:** Взаимодействие с родителями в процессе подготовки ребёнка к школе.

Гипотеза

- ▶ **Гипотеза исследования:** взаимодействие ДОО и семей воспитанников посредством современных (традиционных и нетрадиционных) форм будут способствовать к привлечению внимания родителей к проблеме воспитания и обучения детей дошкольного возраста с целью подготовки ребенка к школе, целенаправленному просвещению родителей с целью повышения их функциональной грамотности и способности к полноценному сотрудничеству с педагогами в процессе подготовки ребенка к школе, а так же формированию активной позиции воспитательной роли семьи.

Задачи исследования

- ▶ 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме;
- ▶ 2. Дать определение основным категориям исследования («семья», «формы взаимодействия» и др.);
- ▶ 3. Выявить современные формы взаимодействия детского сада и семьи в процессе подготовки ребенка к школе;
- ▶ 4. Провести опытно-экспериментальную работу по выявлению эффективности системы взаимодействия ДОО с семьей в процессе подготовки ребенка к школе.

Задачи экспериментального исследования

Этап	Задачи:
Констатирующий	<p>1. Выявить особенности организации взаимодействия педагогов с родителями в процессе подготовки ребенка к школе, выявить уровень психологической готовности детей к школе, провести анализ полученных данных;</p>
Формирующий	<p>1. Разработать содержание работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьей по подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>2. Внедрить в работу с родителями нетрадиционные формы взаимодействия по подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>3. Использовать индивидуальный подход к родителям по подготовке детей к обучению в школе.</p>
Контрольный	<p>1. провести мониторинг, сравнить полученные данные с результатами первичных обследований;</p> <p>2. соотнести результаты с поставленной целью.</p>

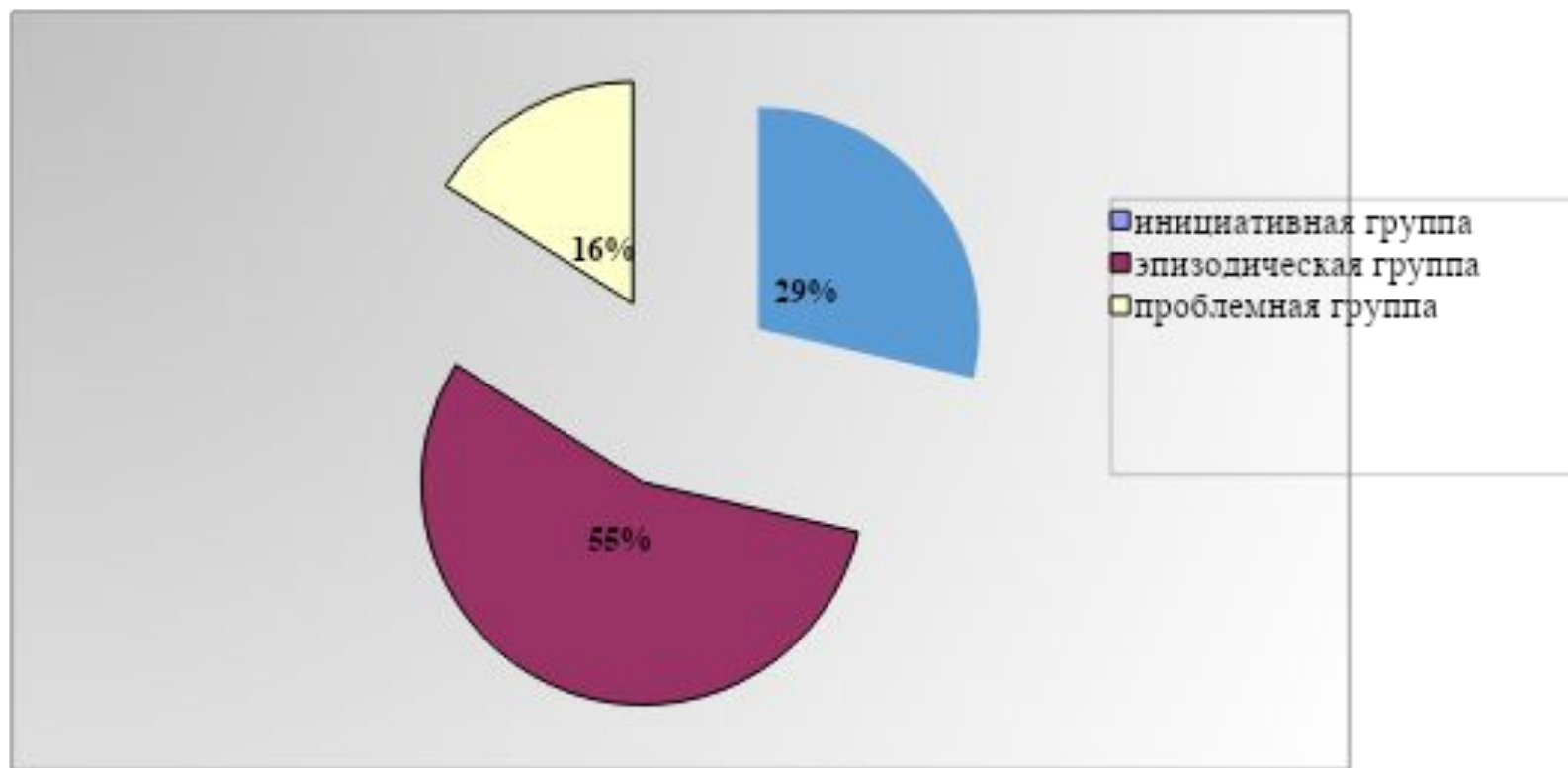
Методики и методы исследования

- ▶ 1. Изучение состояния работы с родителями в МБДОУ № 16.
- ▶ 2. Анкета для родителей, которая предназначена для сбора общих сведений о семье и составления социального паспорта (Приложение 2).
- ▶ 3. Тест для родителей «Я и мой ребенок» по методике представленной в работе И.В. Цветковой (Приложение 3), позволяющий выявить степень заинтересованности родителей во всестороннем воспитании своих детей для определения инициативной группы родительского сообщества.
- ▶ 4. Анкета для родителей, позволяющая определить основные формы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ▶ 5. Тестирование детей посредством рисунков на тему «Вечер в моей семье», предложенный Н.И. Гуткиной. Посредством рисунков определяются взаимоотношения в семье.
- ▶ 6. Беседа педагога с детьми старшей и подготовительной группы (вопрос: «Что вам не разрешают делать родители?») основана на методике, предложенной И. Ю. Григорьевой, которая позволяет выявить принцип семейного воспитания родителей.

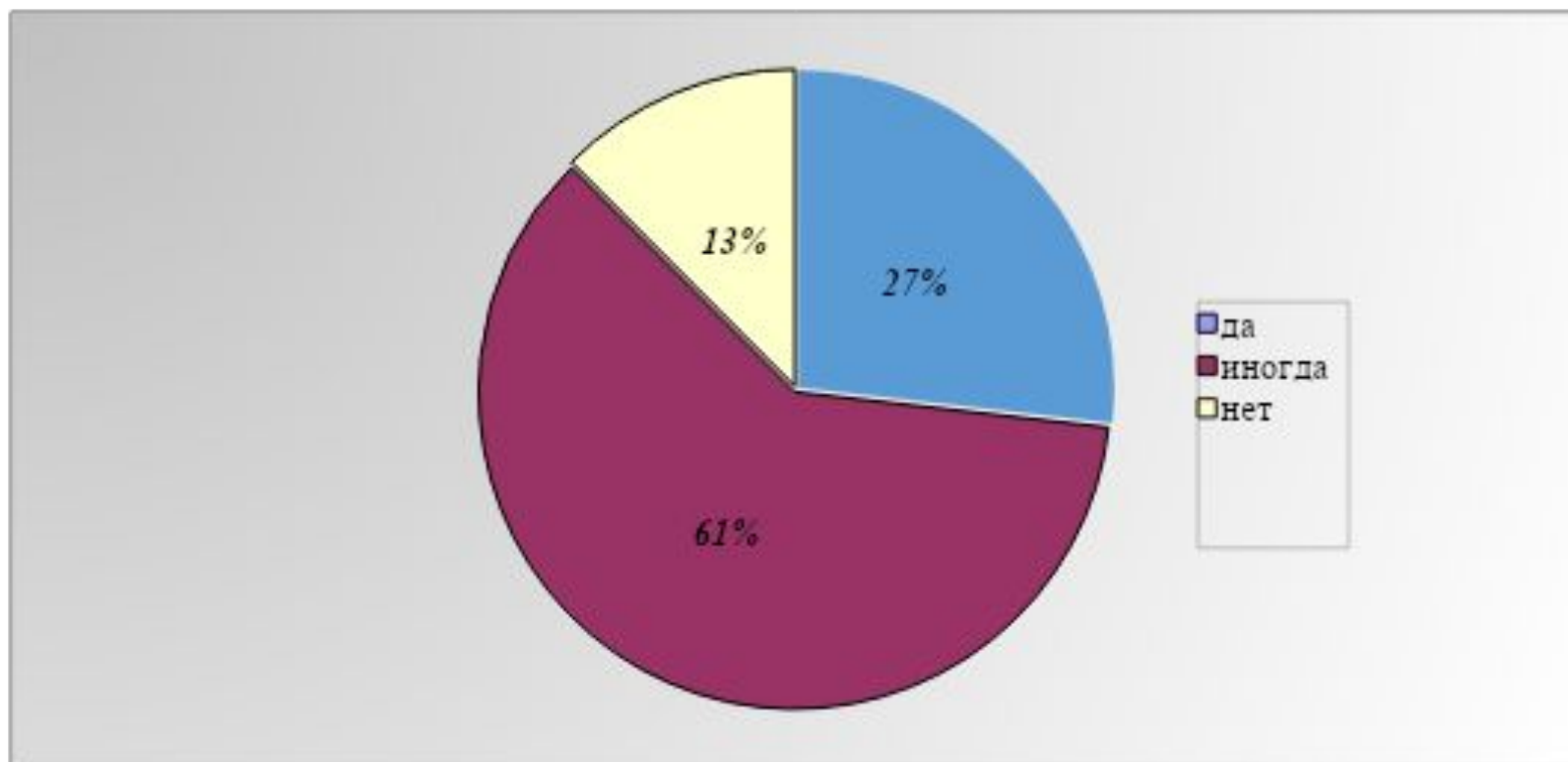
Изучение состояния работы с родителями в МБДОУ № 16.

№ этапа	Наименование этапа	Цель этапа	Задачи этапа
1	Подготовительный	определить основные направления работы	подготовить материально-техническую базу, изучить аналогичный опыт работы других дошкольных образовательных учреждений.
2	Организационно-практический	апробировать педагогические условия работы с родителями	организовать совместную с родителями работу по внедрению разнообразных форм взаимодействия семьи и педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. Разрабатывать содержание работы педагогического коллектива по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьей по подготовке детей к обучению в школе.
3	Заключительный	обобщение полученного опыта	представлять опыт по итогам работы, разработать рекомендации для родителей экспериментальной группы.

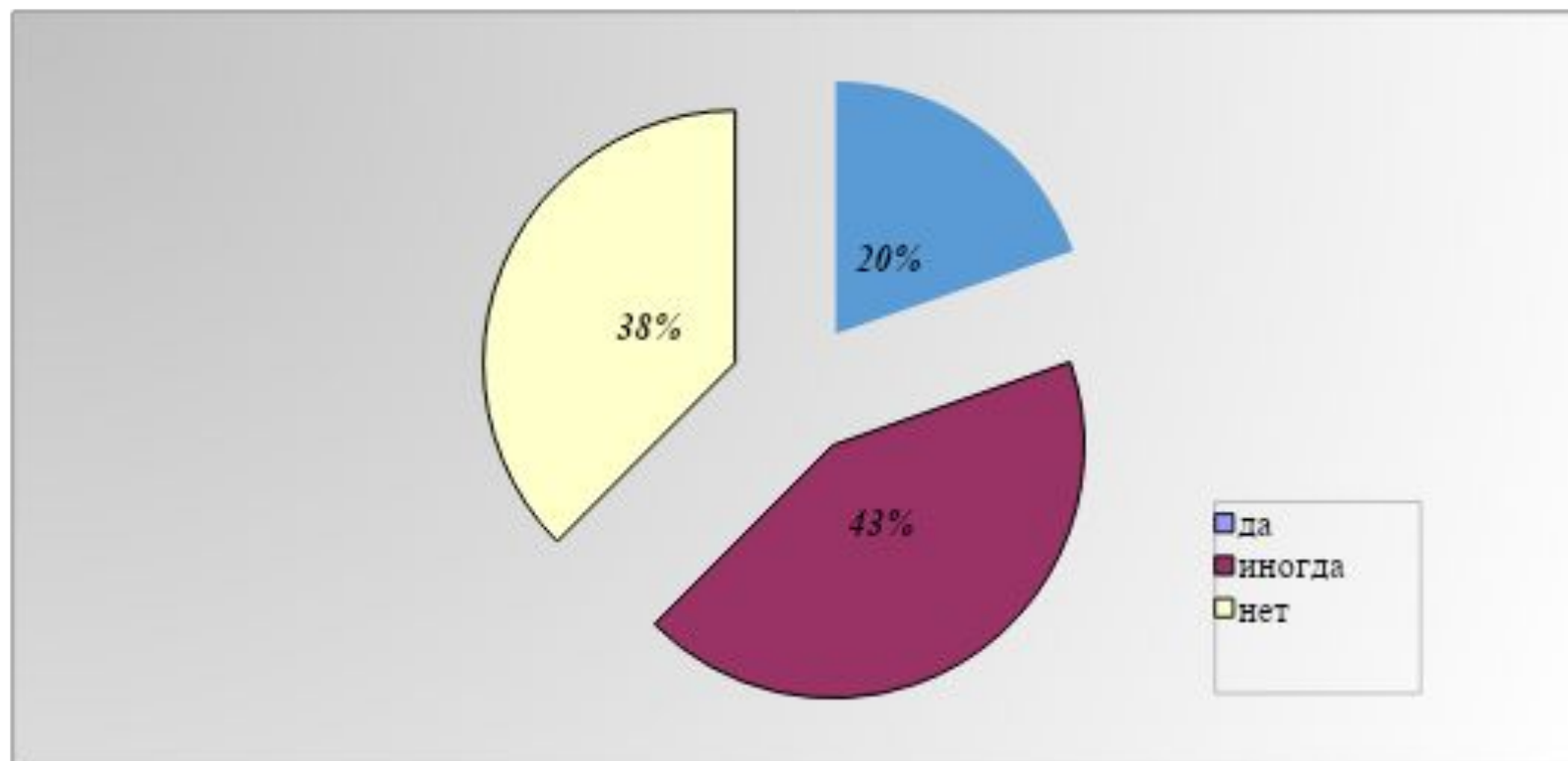
Распределение ответов родителей на основе данных теста «Я и мой ребенок»



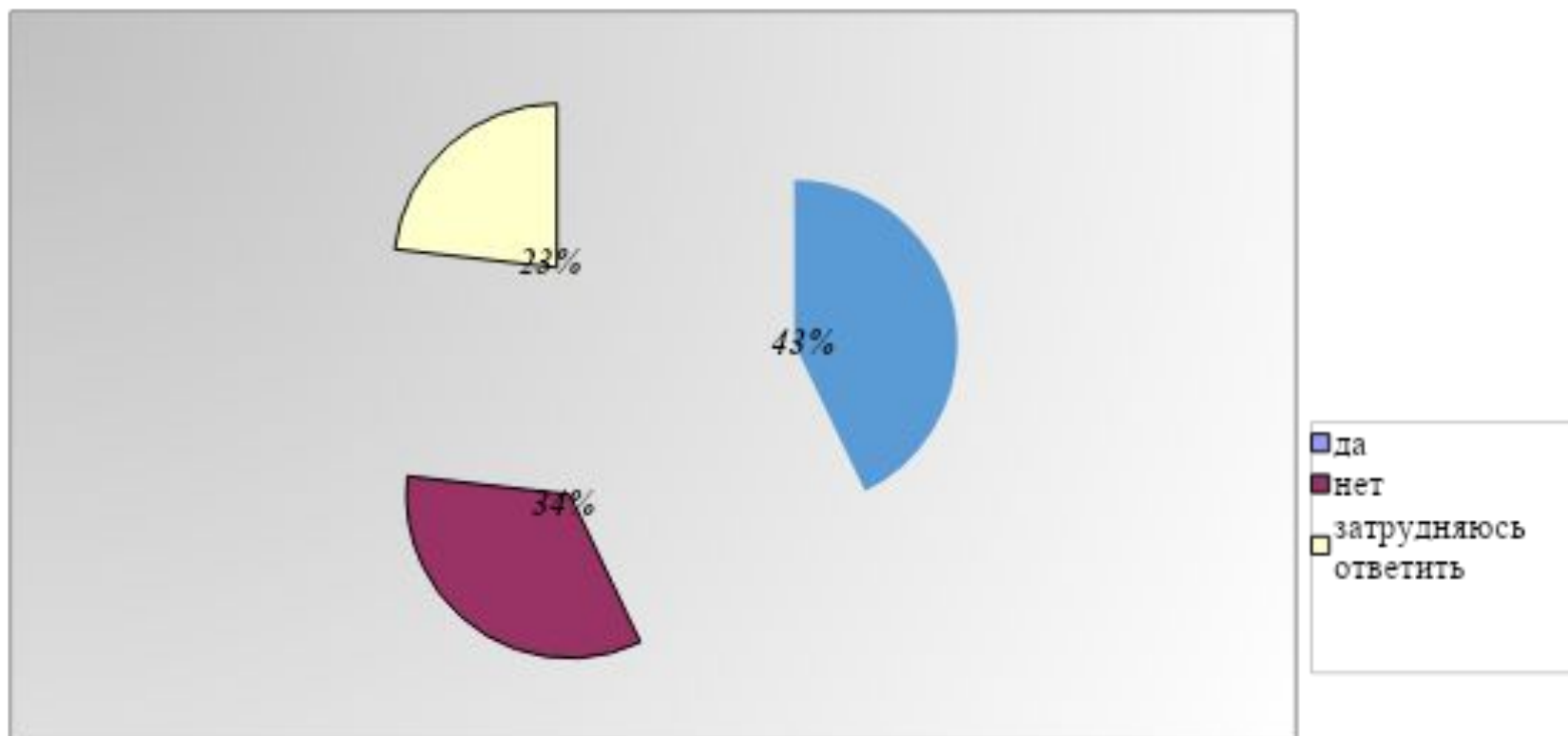
Распределение ответов родителей на вопрос «Следите ли вы за статьями в журналах, программами на телевидении по вопросам воспитания»



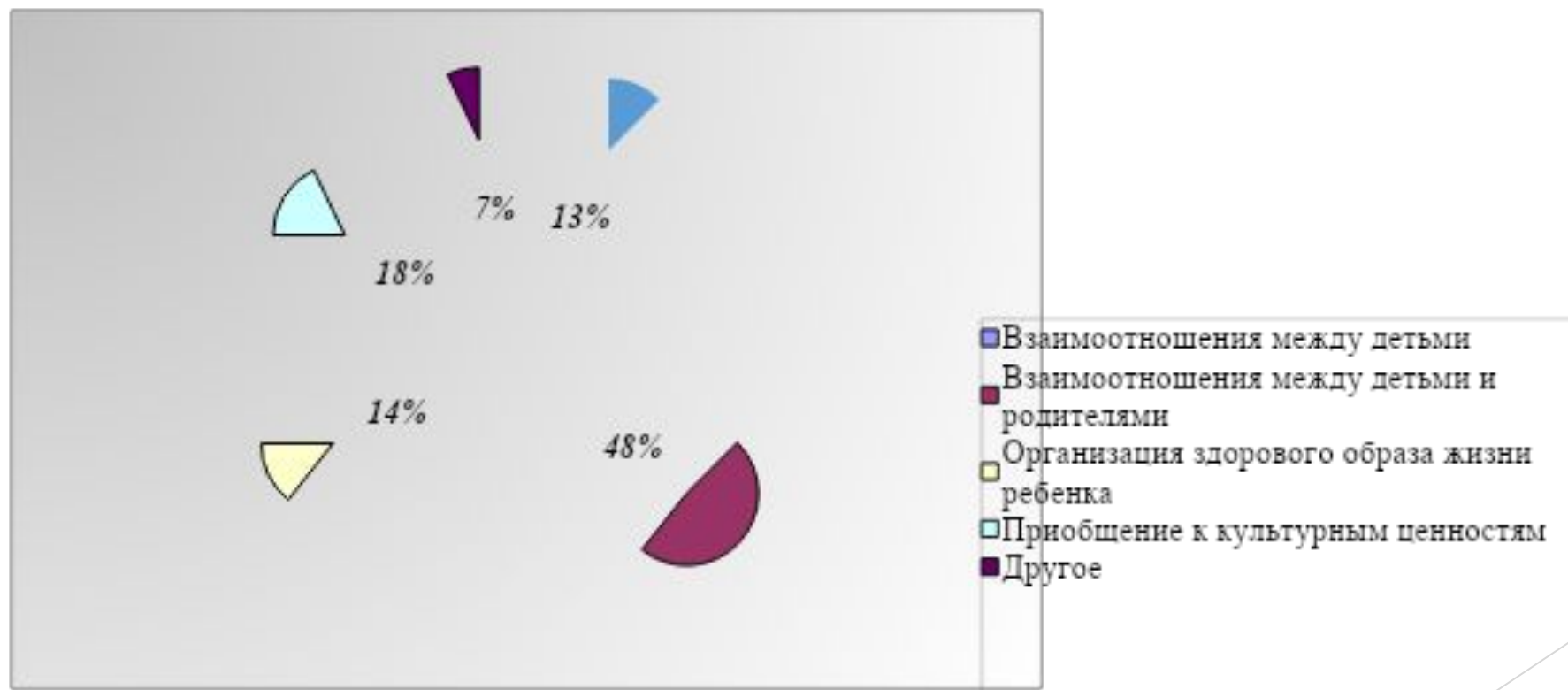
*Распределение ответов родителей на вопрос
«Читаете ли Вы книги по педагогической
литературе»*



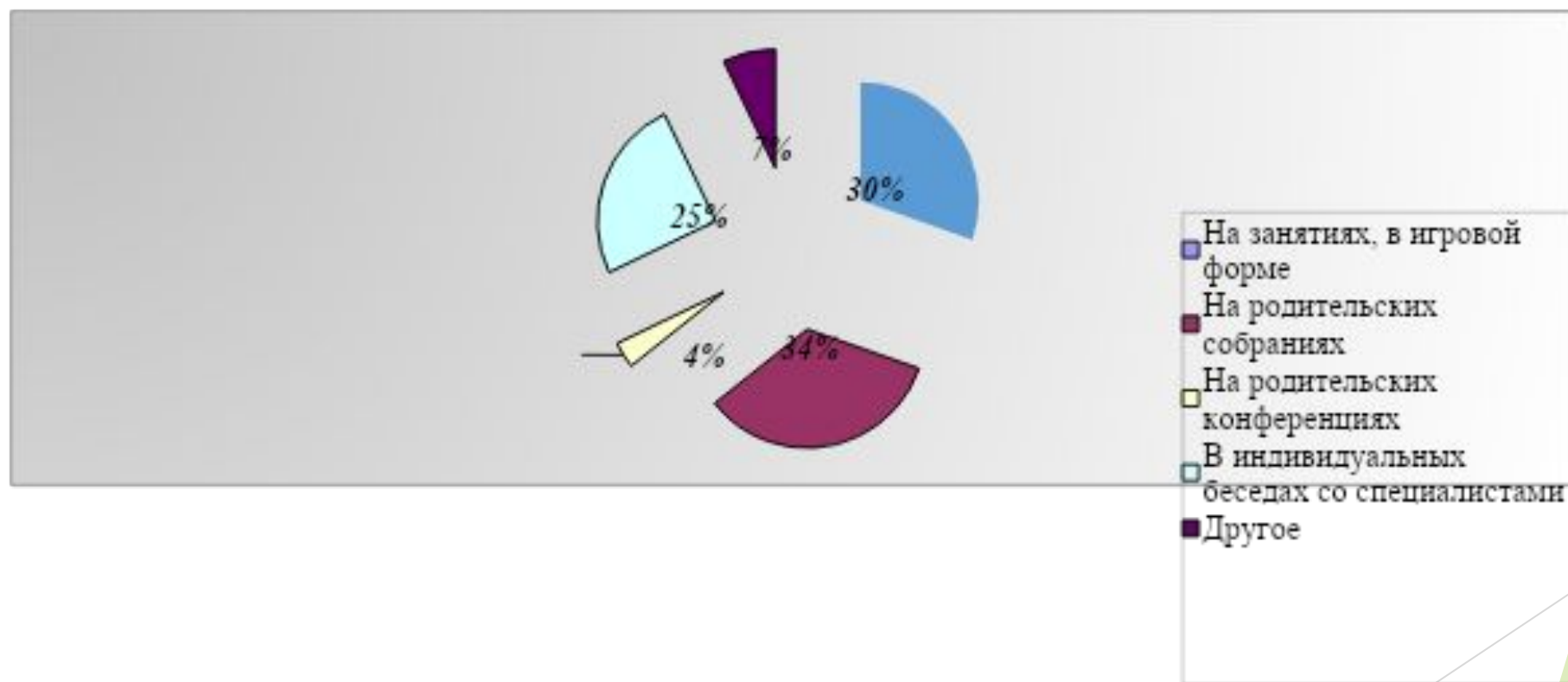
Распределение ответов родителей на вопрос «Считаете ли Вы, что понимаете внутренний мир ребенка»



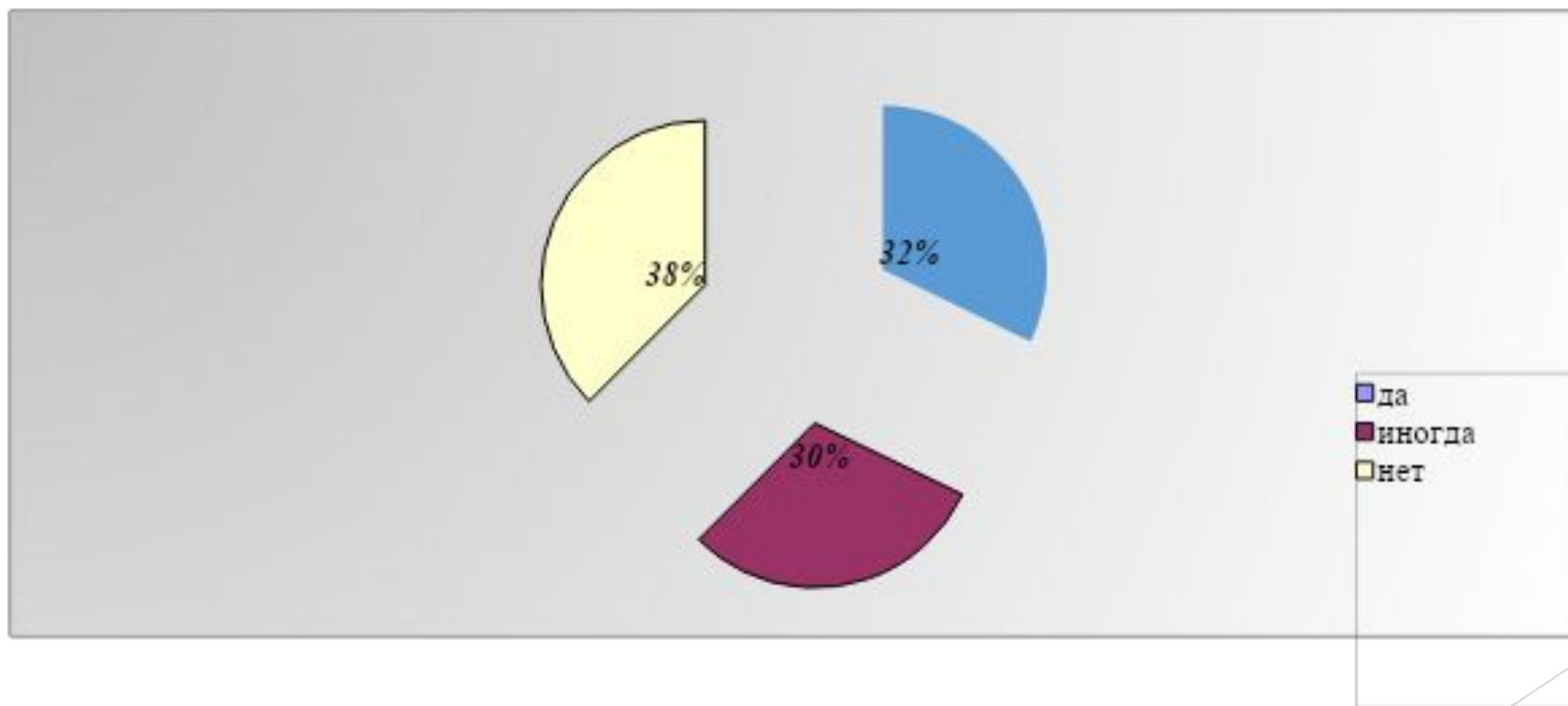
Распределение ответов родителей на вопрос «Какие вопросы воспитания остаются для Вас менее изученными»



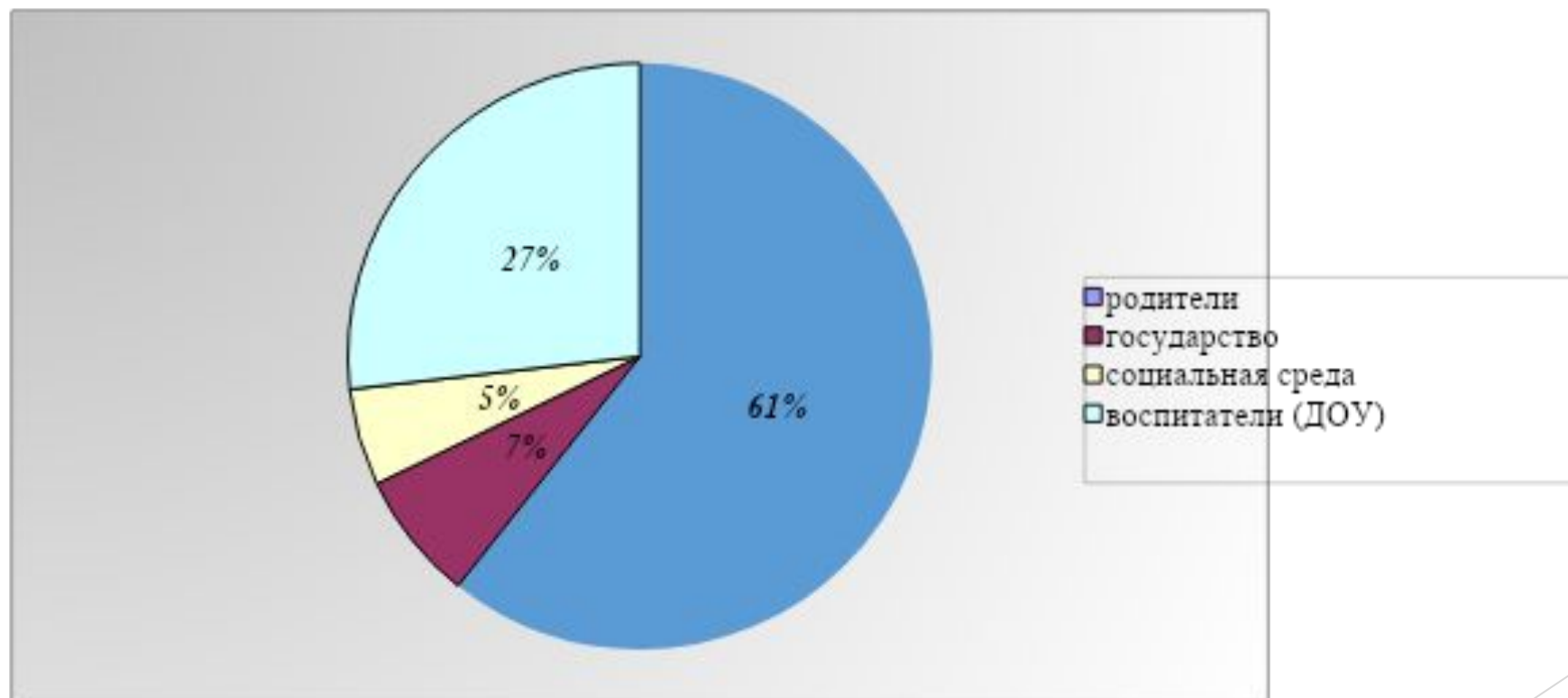
Распределение ответов родителей на вопрос «В каких формах Вы хотели бы получать в детском саду информацию о воспитании своих детей»



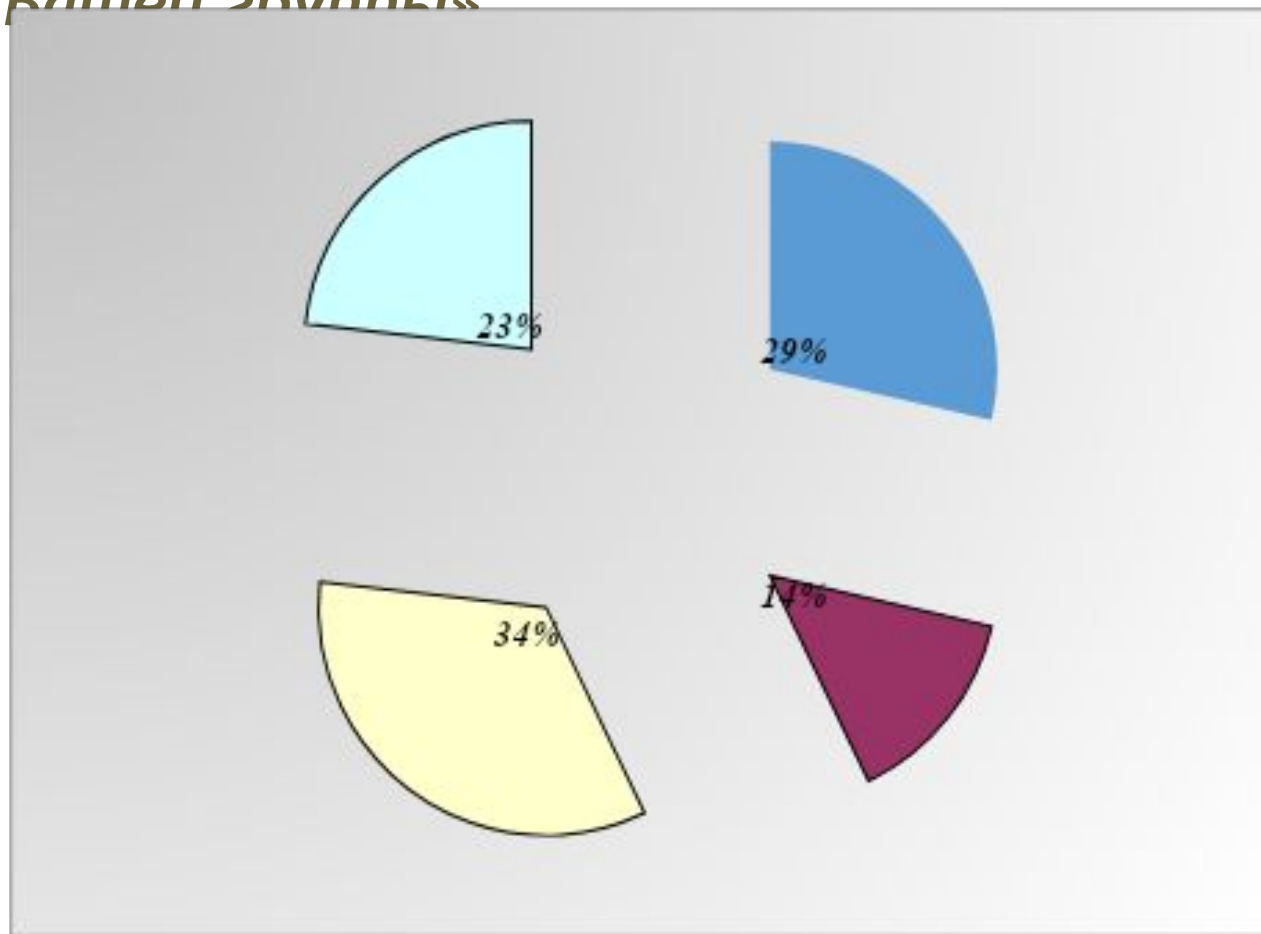
*Распределение ответов родителей на вопрос
«Единомышленны ли Вы с супругом в вопросах
воспитания ребенка»*



**Распределение ответов родителей на вопрос
«Кого Вы считаете ответственными за
воспитание ребенка»**

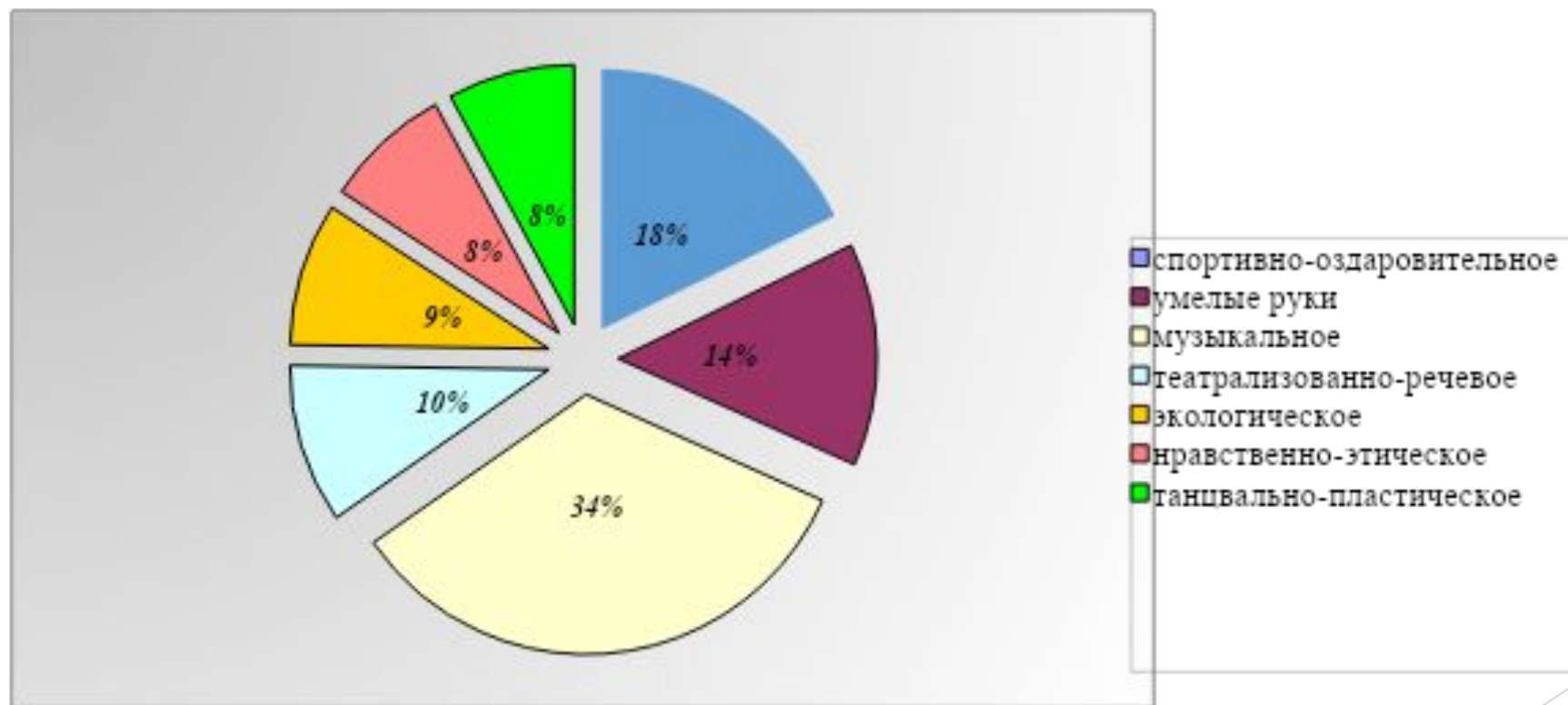


**Распределение ответов родителей на вопрос
«Желаете ли Вы участвовать в работе с детьми
Вашей группы»**

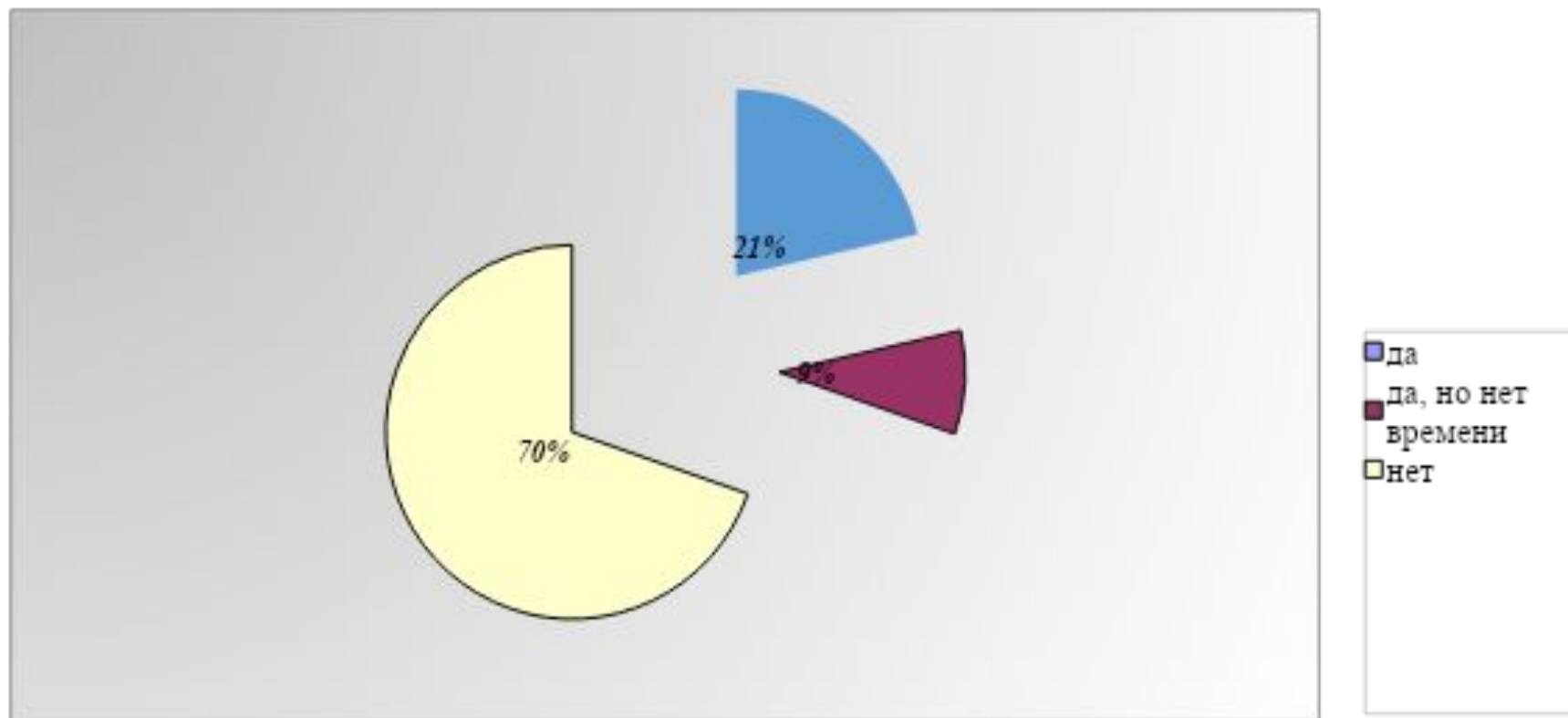


- да
- да, но нет времени
- иногда
- нет

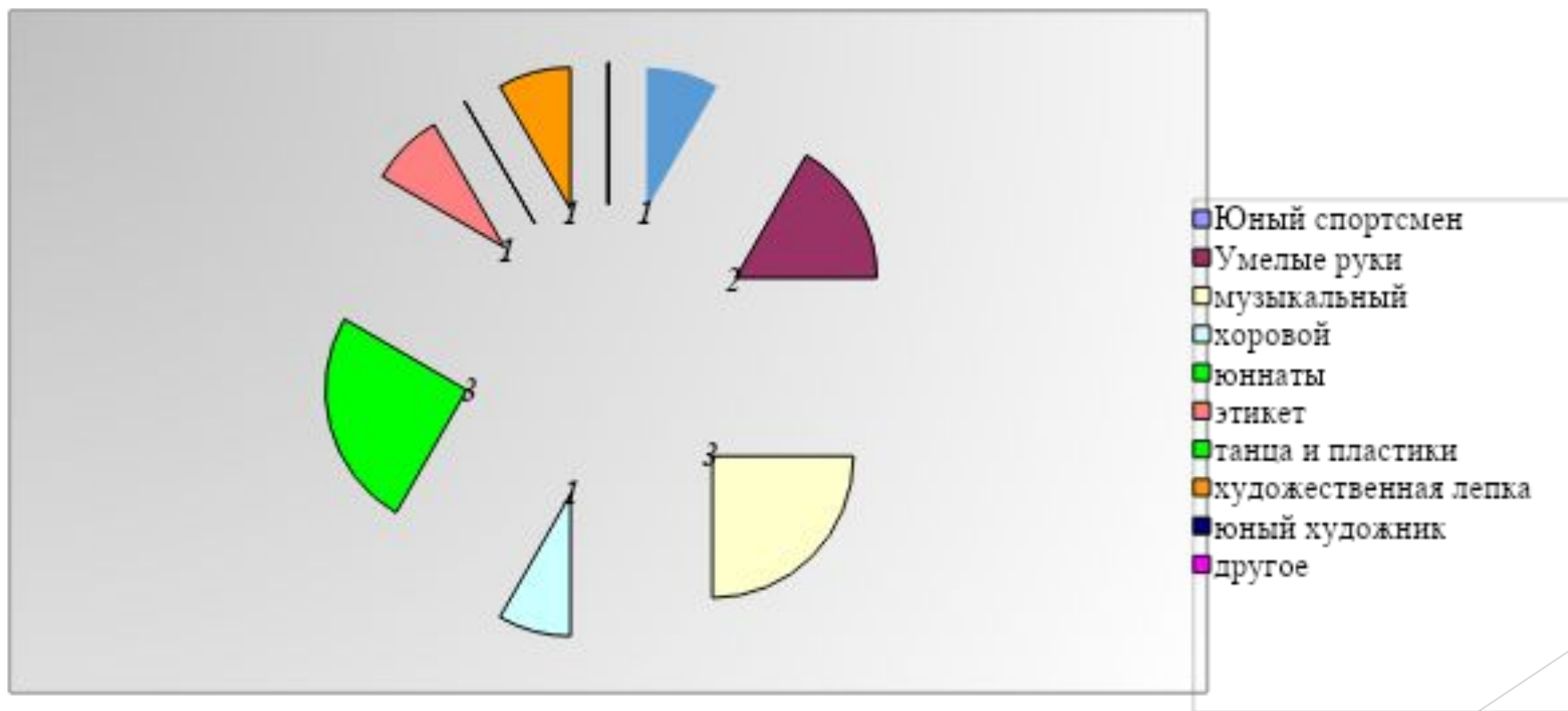
**Распределение ответов родителей на вопрос
«Какому направлению воспитания Вашего ребенка
Вы отдаете предпочтение»**



Распределение ответов родителей на вопрос «Хотели бы вести кружковую работу»



Распределение ответов родителей на вопрос «Какой кружок Вы могли бы вести в группе?»



Выводы исследования

- ▶ Анализ полученных результатов позволяет нам сделать следующие выводы:

Содержание работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьей по подготовке детей к обучению в школе позволила нам повысить уровень педагогической культуры родителей, привлечь внимание родителей к актуальности проблемы исследования.

- ▶ Результаты нашего исследования показали, что взаимодействие ДОО и родителей в воспитательном процессе возможно и может быть эффективным. В результате эксперимента позиция по вопросу взаимодействия, как родителей, так и воспитателей стала более гибкой, признавая, что и те и другие - активные участники воспитательного процесса.

Спасибо за внимание!

