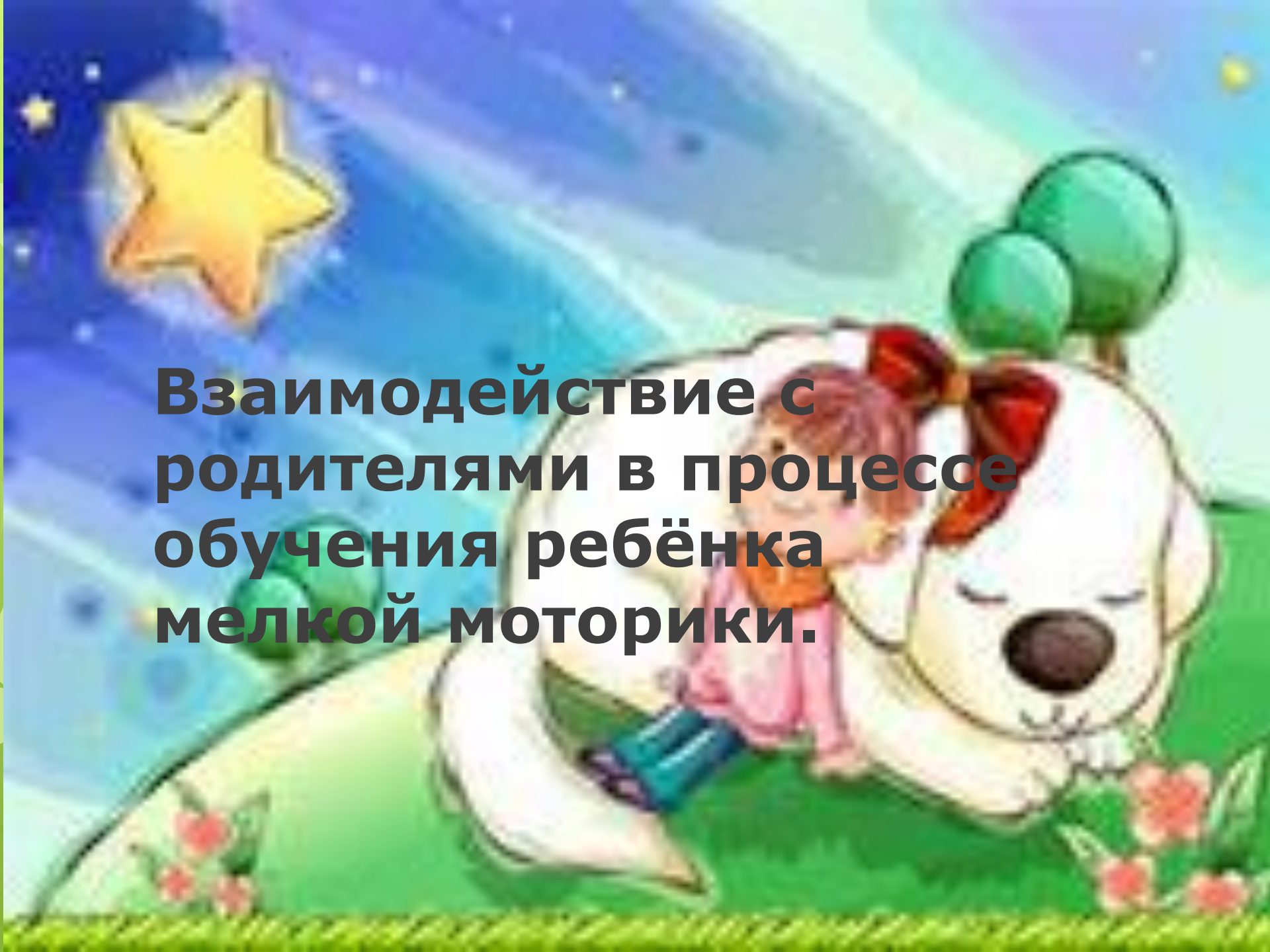


**Взаимодействие с
родителями в процессе
обучения ребёнка
мелкой моторики.**

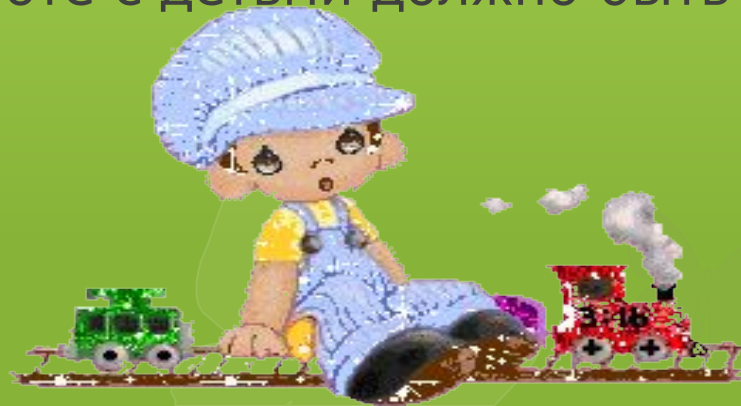




В настоящее время у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Следствие слабого развития моторики, и в частности- руки, это общая неготовность большинства современных детей к письму или проблемы с речевым развитием. Если с речью не все в порядке, часто это проблемы с моторикой. Однако даже если речь ребенка в норме - это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. К сожалению, о проблемах с мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается двойной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах ручку



Человек, не находящий нужного слова для объяснения, часто помогает себе жестами. И наоборот ребенок сосредоточенно пишущий или рисующий помогает себе, непроизвольно высовывая язык. Исследователь детской речи М.М.Кольцова пишет о том, что движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Поэтому развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук в коррекционной работе с детьми должно быть приоритетным.





В связи с этим мы взяли в группе одного воспитанника и в течение месяца проводили с ним индивидуальные занятия – игры по развитию мелкой моторики. Работу с ребенком проводила совместно с его родителями.





Были поставлены следующие задачи:

- -выявить способность ребенка в развитии мелкой моторики;
- -развивать тактильную чувствительность рук ;
- -сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью;
- -сформировать элементарные графические навыки;
- -подготовить руку ребенка к письму.



Перспективный план работы на месяц по мелкой моторике рук

недели	Работа с ребенком в детском саду	Работа с ребенком дома
1	Физминутки, самомассаж кистей и пальцев рук, консультация с родителями	Самомассаж, рисование кистью и фломастерами
2	Использования графического упражнения, перебирания и сортировка круп и семян	Вырезание по контуру
3	Приемы ниткопись, шнуровки, нанизывание бусин и пуговиц на леску	Застегивание, растегивание пуговиц, завязывание шнурков
4	Игры с мелкой мозаикой, металлическим конструктором	Изготовление совместно с родителями поделки



Для решения данных задач в своей работе мы использовали следующие средства:

- -использование физкультминуток (движения сочетаются с речью);
- -самомассаж кистей и пальцев рук;





- -использование графических упражнений;
- -перебирание и сортировка круп, семян;





□ -ниткопись;

□ -шнуровки;





□ -нализывание бус, пуговиц, на леску;



Игры с металлическим конструктором





Игры с мелкой магнитной мозаикой





Проводилась в семье с ребенком следующая работа:

Использование самомассажа, рисование красками





□ Вырезание по контуру





□ Изготовление из бумаги военной машины



В конце проделанной работы, ребёнок с мамой объяснили ребятам, как выполняли поделку- военную машину, ко дню защитника Отечества.





Месячная работа по развитию моторики рук в детском саду и семье способствовала:

- развитию речи, воображения, фантазии, смекалки;
- получению знаний о качестве и возможностях различных материалов;
- развитию у ребенка психических процессов: мышления, внимания, памяти, воображения;
- закреплению положительных эмоций.



Таким образом, у ребенка снизилась утомляемость, повысилась работоспособность, активизировались мыслительные, психические процессы. Ребенок стал более открытым, активным, повысилась коммуникабельность, научился работать в коллективе, общаться.





Спасибо за внимание!