



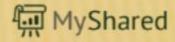
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА



Курбатова М.С. – воспитатель ГБДОУ N° 27 Невского района Санкт-Петербурга

ТЕРМИН «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями — условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».



ЦЕЛИ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЁЙ

Создание условий для благополучного климата взаимодействия с родителями

Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

П

ЗАДАЧИ

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

> ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЛУЧШЕГО ОПЫТА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ПРИОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ ГРУППЫ

ЭТАПЫ

Информационный - сбор

информации о семьях воспитанников: анкетирование, наблюдение, посещение семьи на дому



находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана

Содержательный - анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Моделирование взаимоотношений.
- Установление доброжелательных межличностных отношений с установкой на деловое сотрудничество.
- Формирование у родителей более полного образа своего ребёнка и правильного его воспитания посредством сообщения им знаний о ребёнке.
- Ознакомление с проблемами семьи.
- Совместное исследование в вопросах формирования и развития личности ребёнка.

ФОРМЫ РАБОТЫ

• Участие в планировании работы группы

- Участие в жизни ДОУ
- Совместное творчество

- Праздники
- Организация встреч



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Метод свободного выбора

(беседа, выбор действия или способа общения, свободного творчества)

Метод активной позиции

(родители в роли знатоков, обсуждение в группах, дискуссиях)

Методы направленные на самопознание и развитие интеллекта, эмоций, воображения, самооценки.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. М.: Сфера, 2009
- 2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Изд. 12-е, стер. М.: Академия, 2011
- 3. Основы семейного воспитания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; под ред. В.П. Сергеевой. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Академия, 2011
- 4. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. Изд. 10-е, перераб. М.: Академия, 2011 5. Теоретические основы воспитания: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений; под ред. В.П. Сергеевой. М.: Академия, 2010

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1. Бодалев А. А., Рудкевич Л. А. Как становятся великими или выдающимися? М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. 287 с.
- 2. Витале Джо Руководство к жизни, которое вам забыли выдать при рождении / Перев. с англ. М.: ООО Издательство «София», 2007. 224 с.
- 3. Газман О. С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. М.: МИРОС, 2002. 296 с.
- 4. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер: худож. Г. А. Карасева. М.: АСТ: Астрель, 2009. 238.
- 5. Давыдова О.И., Майер А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО. Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2014. 144 с.
- 6. Доман Г. Гармоничное развитие ребенка / Составление, «от редактора» В. Дольникова. М.: «Аквариум», 1996. 448 с.
- 7. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия / Под. ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2010. 128 с.
- 8. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. М.: ТЦ Сфера, 2014. 192 с.
- 9. Левин В. А. Уроки для родителей: / Илл. Н. Гордиенко; Худож.-оформитель К. Юхтман. М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2001. 448 с.