

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №60 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

# Взаимодействие с семьёй по теме «Детская исследовательская деятельность»

Подготовила воспитатель:  
Евсеева Светлана Владимировна

# Задачи:

- 1. Просвещение родителей в области детского экспериментирования.**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 3. Использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй.**
- 4. Оптимизация детско- родительских отношений.**

# Формы сотрудничества с семьёй

## Анкетирование

1. Ваше отношение к тому, что в группе будут углубленно заниматься опытно-экспериментальной деятельностью?
2. Интересует ли Вас лично данная тема?
3. Имеете ли Вы личный опыт по данной теме и готовы ли им поделиться?
4. Ощущаете ли Вы что ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию?
5. В чем это проявляется?
6. Готовы ли Вы оказывать помощь в проведении экскурсий, совместных проектов и в подготовке материалов для опытов?

# Проведение открытых мероприятий для родителей

## Совместная деятельность «Учимся сами и с мамой»





# «Где прячется воздух?»



# Консультации по проблеме

- **Индивидуальные беседы**
- **Беседы с практическими заданиями**
- **Мастер - классы**

# Проведение конкурсов





# Участие родителей в проектах

**Проектирование представляет собой важную сферу познавательной деятельности детей:**

- расширяются знания детей об окружающем мире**
- формируются предпосылки поисковой деятельности, развивается умение выявить проблему, самостоятельно найти нужное решение**
- приобретаются необходимые социальные и коммуникативные навыки**



**Участие родителей в экскурсиях  
исследовательской направленности**

**« Экологическая прогулка»**

**Проведение опытов**

**по определению загрязнения  
окружающей среды**

# Организация выставок





# Мастер-класс всей семьёй



# Совместный труд детей и родителей в природе





# Опыты на кухне



Вся деятельность по реализации поисковой,  
исследовательской деятельности сближает  
родителей, детей и педагогов,  
а воспитательно- образовательный процесс  
делает плодотворным и интересным.

«То, что я услышал, я забыл,  
То, что я увидел, я помню,  
То, что я сделал, я знаю!»