Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №60 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Взаимодействие с семьёй по теме «Детская исследовательская деятельность»

Подготовила воспитатель:
Евсеева Светлана Владимировна

Задачи:

1. Просвещение родителей в области детского экпериментирования.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй.

4. Оптимизация детско- родительских отношений.

Формы сотрудничества с семьёй

Анкетирование

1. Ваше отношение к тому, что в группе будут углубленно заниматься опытно-экпериментальной деятельностью?

2. Интересует ли Вас лично данная тема?

3. Имеете ли Вы личный опыт по данной теме и готовы ли им поделиться?

4. Ощущаете ли Вы что ваш ребенок проявляет интерес к эсперименторованию?

5. В чем это проявляется?

6. Готовы ли Вы оказывать помощь в проведении экскурсий, совместных проектов и в подготовке материалов для опытов?

Проведение открытых мероприятий для родителей

Совместная деятельность «Учимся сами и с мамой»

«Где прячется воздух?»

Консультации по проблеме

- **Индивидуальные беседы**
- **Беседы с практическими заданиями**
- **Мастер - классы**

Проведение конкурсов

Участие родителей в проектах

Проектирование представляет собой важную сферу познавательной деятельности детей:

- расширяются знания детей об окружающем мире

- формируются предпосылки поисковой деятельности, развивается умение выявить проблему, самостоятельно найти нужное решение

- приобретаются необходимые социальные и коммуникативные навыки

Участие родителей в экскурсиях исследовательской направленности

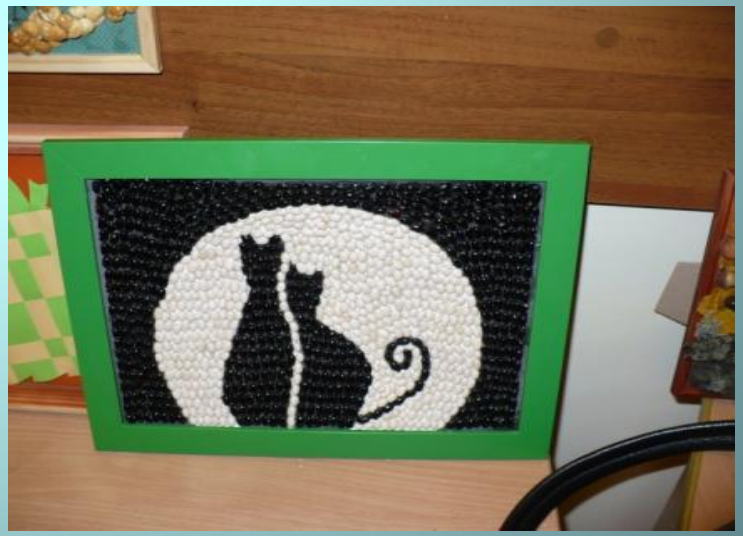
« Экологическая прогулка»

Проведение опытов

по определению загрязнения окружающей среды

Организация выставок

Мастер-класс всей семьёй



Совместный труд детей и родителей в природе

Опыты на кухне

Вся деятельность по реализации поисковой, исследовательской деятельности сближает родителей, детей и педагогов,

а воспитательно- образовательный процесс делает плодотворным и интересным.

«То, что я услышал, я забыл,

То, что я увидел, я помню,

То, что я сделал, я знаю!»