

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА
К КНИГЕ»**

Выполнила:
Фадеева Юлия Леонидовна
Воспитатель МБДОУ №37



- **«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»**

Дидро

- **«Умная, вдохновенная книга нередко решает судьбу человека»**

**В. А.
Сухомлинский**

- **«Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание - великое дело: им решается участь человека»**

В. Г. Белинский





Дети дошкольного возраста – слушатели,
а не читатели.

Художественное произведение доносит
до них педагог.

Чтение – разглядывание является одним
из любимых занятий дошкольников.

«Книга – наш верный друг
Это знают все вокруг
Книга, сказку Расскажи
И картинку покажи».

«ЛИТЕРАТУРЕ ТАК ЖЕ НУЖНЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ ЧИТАТЕЛИ, КАК И ПИСАТЕЛИ.»

С.Я.МАРШАК

Цель чтения:

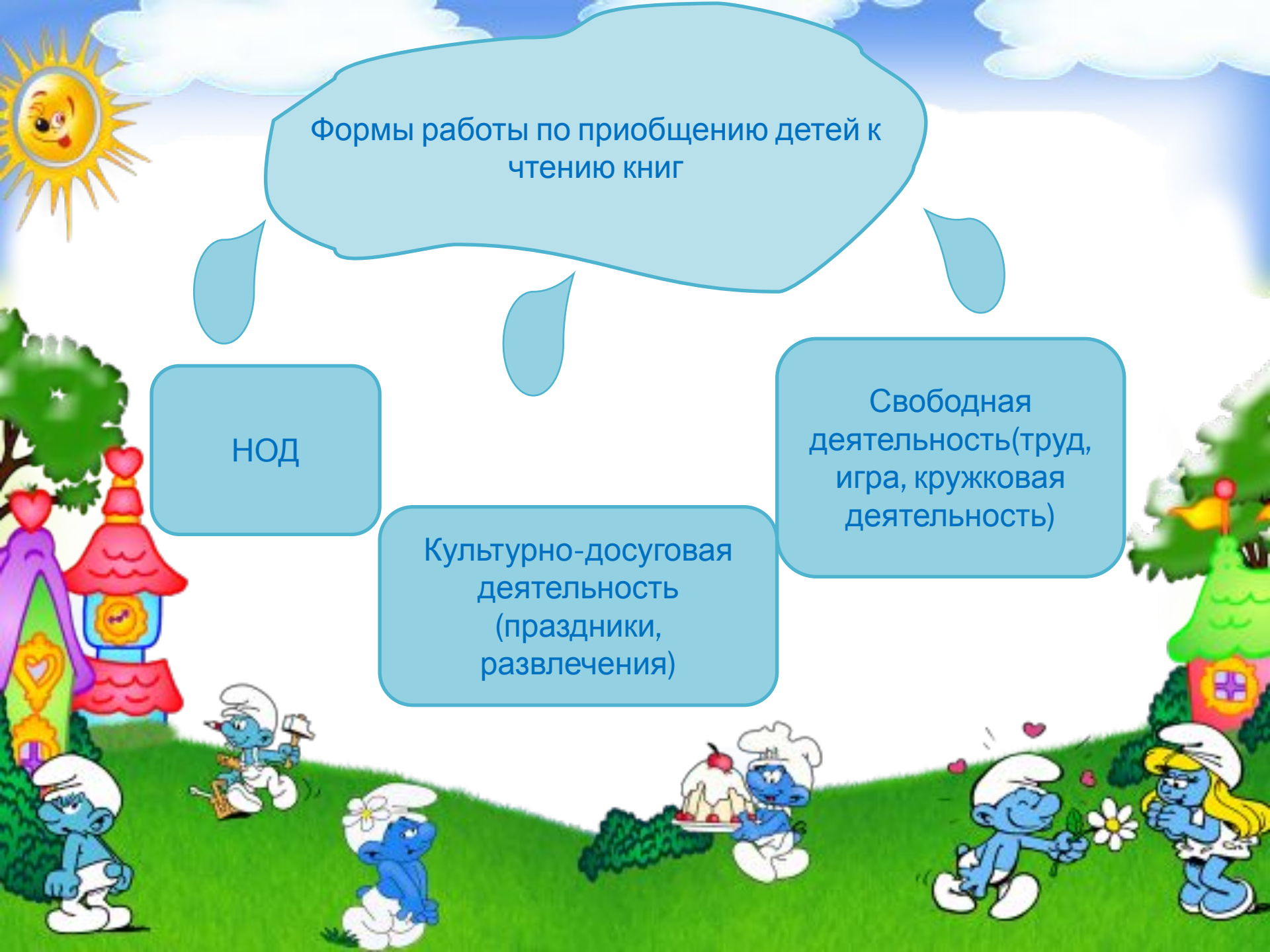
познавать себя,

то есть найти для себя в

мире книг

интересных собеседников.





Формы работы по приобщению детей к чтению книг

НОД

Культурно-досуговая
деятельность
(праздники,
развлечения)

Свободная
деятельность(труд,
игра, кружковая
деятельность)



Виды НОД	Задачи
Занятия по ознакомлению с художественной литературой (чтение, заучивание)	Научить детей понимать литературные произведения (содержание, элементы художественной выразительности), обсуждать его (мотивы поступков героев)
Занятия по ознакомлению с биографиями поэтов и писателей, с творческой историей создания литературного произведения.	Помочь детям глубже понять произведение, настроиться на его восприятие, по-новому увидеть детали текста.
Занятия по ознакомлению с историей возникновения бумаги, письменности, книги	Расширить представления об окружающем, воспитать бережное отношение к книге.



МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ КНИГ.

Словесные:

- Чтение художественных произведений;
- Беседы по прочитанному;
- Вопросы к детям по содержанию произведений;
- Заучивание наизусть;
- Пересказ произведений;
- Выразительное чтение.

Практические:

- игры-драматизации;
- Дидактические игры;
- Элементы инсценирования;
- Изображение прочитанного в изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации);

Театрализованная деятельность.

Наглядные:

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек;
- Просмотр видеороликов, фильмов;
- Оформление выставок;
- Моделирование, схемы;
- Использование разных видов театра.





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА-ЧИТАТЕЛЯ

Чтение художественной литературы:

- Коммуникация (пересказ литературных произведений, сочинительство)
- Познание (ознакомление с библиотекой, с историей возникновения книги, бумаги, письменности).
- Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) по мотивам произведения.
- Труд (ремонт книг, изготовление книжек – самоделок, изготовление закладок для книг.
- Формирование математических представлений (интегрированные занятия).
- Социализация (театрализованная деятельность, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Театр»), дидактические игры, настольно-печатные игры (лото, кубики).
- Музыка (музыкальные сказки и инсценировки по произведениям)





Книжный уголок





"ПРИВИТЬ РЕБЁНКУ ВКУС К ЧТЕНИЮ -
ЛУЧШИЙ ПОДАРОК, КОТОРЫЙ МЫ
МОЖЕМ ЕМУ СДЕЛАТЬ".





СВОЕВРЕМЕННЫЙ И ТЕСНЫЙ КОНТАКТ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОЗВОЛЯЕТ ПЕДАГОГУ ОБРЕСТИ В ИХ ЛИЦЕ НЕОБХОДИМЫХ И НАДЕЖНЫХ ПОМОЩНИКОВ, ПРИВИВАЮЩИХ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К КНИГАМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ.

Воспитать любовь к книге и чтению помогают

- **родительские собрания:** “Роль чтения в жизни ребенка”;
- **индивидуальные консультации на тему:** “Книга в нашей семье”, “Моя книга”, “Книга моего детства», «С помощью книги познаю мир»;
- **информационные уголки для родителей.**





ЗАДАЧИ:

-определить роль родителей в развитии интереса чтения детей;

-привлечь каждого родителя к решению проблемы детского чтения и развитию активной читательской среды.

МИНИ-БИБЛИОТЕКА ДОУ «КНИЖНАЯ СТРАНА»

Цель библиотеки: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие воспитанников, подготовка детей к жизни в современном обществе.

Задачи библиотеки:

1. Воспитать культуру чтения.
2. Формировать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями (абонемент, читальный зал, библиотекарь, формуляр, разделы книг).
3. Воспитать у дошкольников потребность в общении с книгой.
4. Организация содержательного досуга детей.
5. Обеспечить воспитанникам доступа к культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио-и видео кассет), цифровом (СД-дисков).
6. Пропаганда чтения как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.





Функции библиотеки:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников;
2. Предоставление литературы;
3. Организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями;
4. Организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Организация деятельности библиотеки:

1. Библиотечным фондом могут пользоваться педагоги и воспитанники всех возрастных групп в соответствии с учебным и воспитательным планом дошкольного учреждения.



СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

Формы работы:

1. Экскурсии по ознакомлению с работой библиотеки, с книжным фондом.
2. Совместное проведение праздников, викторин, интеллектуальных игр, занятий.

Цель: установить связь между МБДОУ и детской библиотекой по приобщению детей к чтению книг.

Задачи:

1. Познакомить детей с культурными ценностями, с библиотечным фондом;
2. Вызвать желание записаться и посещать библиотеку совместно с родителями, принимать участие в различных совместных мероприятиях, организованных работниками библиотеки.



Формы работы.

Просветительская

- родительские собрания
- родительские лектории
- коллективные чтения
- выставка книг
- дискуссии
- семинары-практикумы
- конкурсы
- капустник «Книжкины именины»

Консультативная

- групповые и индивидуальные консультации
- привлечение родителей для решения вопросов общих для семьи и ДОУ

Информационная

- устная и письменная информация
- газета

Цель: оказание консультативной, информационной и просветительской помощи.

Задачи:

1. Заинтересовать родителей проблемой приобщения детей к книге
2. Привлечь к помощи в проведении разнообразных мероприятий в ДОУ (праздниках, конкурсах, выставках, проектах).
3. Способствовать восстановлению традиций семейного совместного чтения с детьми.



Благодарим за
сотрудничество
!