

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №12
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным
Осуществлением деятельности по физическому воспитанию
г. Кингисеппа»

Консультация
«Взаимодействие детского сада в России и разных странах»

Выполнила: воспитатель И. Е. Свиркова

Кингисепп 2019г.



*«Воспитывает все: люди,
вещи, явления, но прежде всего
и дольше всего — люди.
Из них на первом месте —
родители и педагоги.»*

(А. С. Макаренко)



Процесс взаимодействия педагогов и родителей в Великобритании базируется на выделении основных проблемных зон:

- ❖ несовпадение ожиданий педагогов и родителей в ходе сотрудничества;
- ❖ опасение чрезмерного контроля за воспитательно-образовательным процессом со стороны родителей, их оппозиционных настроений;
- ❖ конфликт ценностей семей и подходов педагогов.



Условия эффективного взаимодействия детского сада и семьи

- ❑ Наличие активной позиции родителей, интереса к процессу взаимодействия.



- ❑ Наличие максимально полной информации о семье ребенка, его жизни вне образовательного учреждения.



Средства для оптимизации и организации сотрудничества с родителями

- Определение оптимального времени общения педагогов с родителями, наличие желания и возможности у сторон использовать его также значимо для организации взаимодействия.
- Доброжелательный настрой педагога способствует сокращению времени адаптации сторон друг к другу, открытости взаимодействия, бесконфликтному общению, направленному на совместное решение обсуждаемых проблем.
- Хорошая репутация педагога напрямую связана с созданием обстановки доверия, осознания значимости и полезности взаимодействия.



Основные формы работы взаимодействия детского сада и семьи

- Формирование родительских активов
- Родительские вечера
- Организация досуговой деятельности
- Размещение информации для родителей
- Привлечение проблемных групп родителей
- «Горячая телефонная связь»
- Индивидуальные консультации для родителей
- Мероприятия, проводимые Ассоциацией родителей и педагогов



Взаимодействие ДООУ с семьей в Германии

Родители имеют свободный доступ в пространство ДООУ:

- ❖ Завтрак с родителями
- ❖ Родительское кафе, родительский вечер
- ❖ Праздники
- ❖ Дни рождения
- ❖ Экскурсии детей на рабочие места родителей



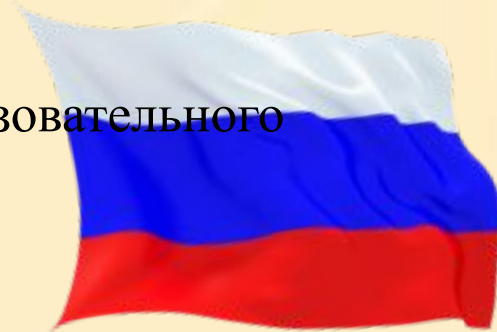
Основные формы работы взаимодействия детского сада и семьи

- В уставных документах детского сада постулируется сотрудничество родителей и сотрудников детского сада как неотъемлемая составляющая успешной помощи и поддержки ребенка.
- Сотрудничество построено на добровольной основе. Родители имеют возможность присоединиться к той или иной активности, заявить свой проект.
- Детский сад создает условия для общения родителей между собой, стимулирует разные формы родительской самоорганизации.
- Детский сад открыт для новых начинаний и предложений родителей. Он инициирует родительское самоуправление.
- Детский сад приветствует включение в свою жизнь не только родителей, но и всей семьи — младших и старших братьев и сестер, других родственников, соседей.
- Сотрудничество построено на добровольной основе, открыто для изменений, предполагает активность с двух сторон.



Успешное взаимодействие детского сада с семьей в России возможно лишь в том случае, если:

- Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей-важнейшая обязанность педагогического коллектива.
- Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.
- Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.)
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.



**«Союз педагогов и родителей-залог счастливого детства» -
основной принцип взаимоотношения семьи ДООУ.**



Спасибо за внимание!

