



**«Взаимодействие с семьями
детей по реализации основной
образовательной программы
дошкольного образования»**

Выполнила заместитель
заведующего по ВМР МБДОУ
№19 «Терем-теремок»
Павлова Светлана Давыдовна

Актуальность:

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.



Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов:

- ✓ Законе «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.

Наше дошкольное образовательное учреждение в
проводит планомерную работу с родителями:

Цель:

«Определить роль и место взаимодействия
ДОУ и семьи в условиях реализации
образовательной программы»

Задачи:

- Проанализировать литературу и рассмотреть проблему взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях реализации программы и образования.
- Определить основные формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи.

Взаимодействие с семьёй идёт в трёх направлениях:

- Анкетирование, мониторинг;
- Педагогическое просвещение родителей, информирование;
- Вовлечение в образовательный процесс.

Через принципы: целенаправленность,
систематичность, плановость,
доброжелательность, открытость.

Формы работы с родителями

Традиционные

(родительские собрания, конференции, уголки для родителей, праздники, консультации)

Нетрадиционные

(дни открытых дверей, кружки, КВН, викторины, семейные конкурсы, выставки работ, выпуск газет, сайт ДООУ, экскурсии, оформление групп, благоустройство д/сада, соревнования)

Поэтому, все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Опыт взаимодействия ДООУ и семей воспитанников в условиях реализации ООП ДО

Направления работы:

- работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Выступления сотрудников ДОУ на групповых родительских собраниях



Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность на утренниках, развлечениях

