Взаимодействие с семьями с использованием современных технологий и форм

Семья для ребёнка –

это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Преимущества партнёрского взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.

- ВО-ПЕРВЫХ, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- ВО- ВТОРЫХ, это учёт индивидуальности ребёнка.
- В-ТРЕТЬИХ, это родители самостоятельно могут выбирать уже в школьном возрасте то направление в развитии ребёнка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребёнка.
- В-ЧЕТВЁРТЫХ, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями необходимо соблюдать основные принципы:

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок).

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

4. Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребёнка.

Традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Коллективные формы: родительские собрания.

Индивидуальные формы: беседы, консультации.

Наглядно-информационные: папки-передвижки, оформление стендов.

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Информационно-аналитические:** опрос, тесты, анкетирование, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы.
- **Досуговые формы :** совместные досуги, праздники, выставки. К досуговым формам относятся: праздники «Встреча Нового года», «23 февраля», «8 марта», «Масленица», «Праздник урожая», «Спортивный праздник с родителями», «День именинника», Клуб выходного дня и т.д.
- **Познавательные формы:** Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей, семейные клубы по интересам, игровые тренинги, мастер –классы, педагогические конференции.
- **Наглядно-информационные:** организация дней (недель) открытых дверей, день самоуправления. Выпуск газет, организация мини-библиотек, сайт ДОУ, сайт группы.

- Одной из наиболее распространенной формой включения родителей в образовательный процесс ДОУ - является **метод проектов**, в результате которого повышается активность родителей в делах группы. И ребенок постоянно находится в зоне ближайшего развития то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, в дальнейшем сделает сам.
- **Родительский мастер-класс** – это такая форма совместной партнерской деятельности, когда родитель выступает в роли обучающего взрослого. Воспитатель здесь – помощник родителя-мастера, вместе с детьми он участвует в предложенных мастером заданиях, тем самым подает пример культуры общения и взаимоотношений со взрослыми.
- **Игровая технология-**позволяющая родителям лучше, чем в сложном реальном мире, познать и понять структуру и причинно-следственных взаимоотношений со своим ребенком. Посредством игры можно более эффективно показать и обучить родителей новым способам поведения со своими детьми и проверить на практике свои идеи.

- **Моделирование -** Эта форма заключается в ролевом проигрывании проблемных ситуаций семейного воспитания, игровом взаимодействии родителей и детей в различной детской деятельности, моделировании способов родительского поведения, обмене опытом семейного воспитания и др.
- **Лэпбук -** интерактивная, тематическая папка,и эффективное средство для обучения и запоминания информации.
- **Портфолио ребенка -** одна из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ считаю ведение группового и индивидуального портфолио ребенка.(информацию о своем ребенке, подобранные вместе с ребенком фотографии и составленные рассказы от лица ребенка. Постепенно Портфолио пополняется фотоматериалами и публикациями о жизни детей в детском саду и дома)

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А.Сухомлинский

Спасибо за внимание!!!