

Взаимодействие с
семьями с
использованием
современных
технологий и форм

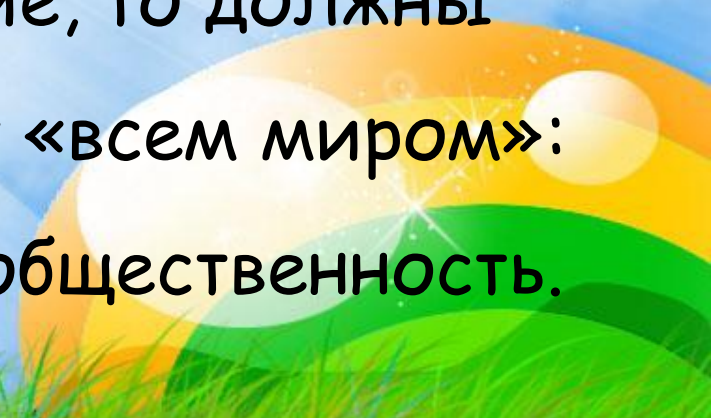


Семья для ребёнка -

это источник общественного опыта.

Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы

хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.





Преимущества партнёрского взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.





- **ВО-ПЕРВЫХ**, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- **ВО- ВТОРЫХ**, это учёт индивидуальности ребёнка.
- **В-ТРЕТЬИХ**, это родители самостоятельно могут выбирать уже в школьном возрасте то направление в развитии ребёнка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребёнка.
- **В-ЧЕТВЁРТЫХ**, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье.



При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями необходимо соблюдать **основные принципы:**

- 1.** Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок).
- 2.** Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- 3.** Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- 4.** Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребёнка.

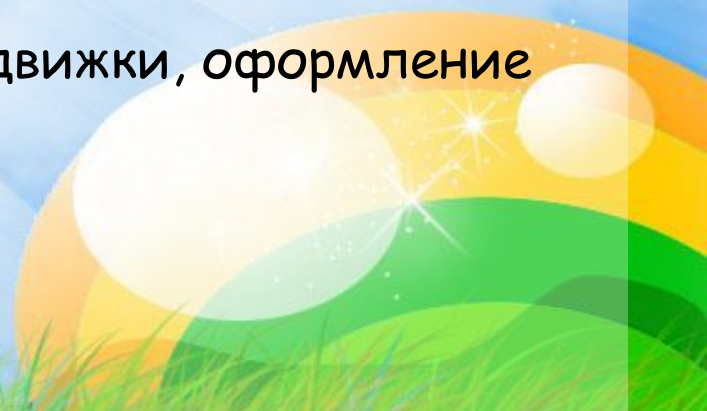



Традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Коллективные формы: родительские собрания.

Индивидуальные формы: беседы, консультации.

Наглядно - информационные: папки-передвижки, оформление стендов.





Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Информационно - аналитические:** опрос, тесты, анкетирование, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы.
- **Досуговые формы:** совместные досуги, праздники, выставки. К досуговым формам относятся: праздники «Встреча Нового года», «23 февраля», «8 марта», «Масленица», «Праздник урожая», «Спортивный праздник с родителями», «День именинника», Клуб выходного дня и т.д.
- **Познавательные формы:** Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей, семейные клубы по интересам, игровые тренинги, мастер -классы, педагогические конференции.
- **Наглядно - информационные:** организация дней (недель) открытых дверей, день самоуправления. Выпуск газет, организация мини-библиотек, сайт ДОУ, сайт группы.



- Одной из наиболее распространенной формой включения родителей в образовательный процесс ДОУ - является **метод проектов**, в результате которого повышается активность родителей в делах группы. И ребенок постоянно находится в зоне ближайшего развития то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, в дальнейшем сделает сам.
- **Родительский мастер-класс** - это такая форма совместной партнерской деятельности, когда родитель выступает в роли обучающего взрослого. Воспитатель здесь - помощник родителя-мастера, вместе с детьми он участвует в предложенных мастером заданиях, тем самым подает пример культуры общения и взаимоотношений со взрослыми.
- **Игровая технология** - позволяющая родителям лучше, чем в сложном реальном мире, познать и понять структуру и причинно-следственных взаимоотношений со своим ребенком. Посредством игры можно более эффективно показать и обучить родителей новым способам поведения со своими детьми и проверить на практике свои идеи.



- **Моделирование** - Эта форма заключается в ролевом проигрывании проблемных ситуаций семейного воспитания, игровом взаимодействии родителей и детей в различной детской деятельности, моделировании способов родительского поведения, обмене опытом семейного воспитания и др.
- **Лэпбук** - интерактивная, тематическая папка, и эффективное средство для обучения и запоминания информации.
- **Портфолио ребенка** - одна из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО считаю ведение группового и индивидуального портфолио ребенка. (информацию о своем ребенке, подобранные вместе с ребенком фотографии и составленные рассказы от лица ребенка. Постепенно Портфолио пополняется фотоматериалами и публикациями о жизни детей в детском саду и дома)



«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А.Сухомлинский



**Спасибо за
внимание!!!**

