

**«Взаимодействи  
е  
с семьями  
воспитанников  
группы в  
условиях  
реализации  
ФГОС ДО»**



Презентацию к педагогическому совету подготовила  
Габдрашитова Ф.З., воспитатель МБДОУ детский сад  
«Малыш»

Май 2016год

# ТЕМА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ

**РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**  
В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п. 1.4., п.п. 5) .  
Одной из целей, на решение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п. 1.6., п.п. 9) .

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, следовательно, помочь в его развитии.

# ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ:

1. Установить сотрудничество и партнёрские отношения детского сада с семьёй.
2. Активизировать участие родителей в различных мероприятиях.

## ЗАДАЧИ:

- Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
- Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
- Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
- Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
- Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов, развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора).
- Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
- Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Имея большой опыт работы с детьми, я всё больше убеждаюсь, что только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребёнку. Поэтому свои отношения с родителями строю на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помню о том, что ребёнок – уникальная личность. Его нельзя сравнивать с другими детьми. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать. С учётом их пожеланий и предложений я осуществляю планирование работы с семьёй. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью использую разнообразные формы работы с ними.

Родительские собрания дают возможность сообща решать внутренние вопросы конкретной возрастной группы. Кроме родительских собраний в нашей группе проводилась дискуссия за круглым столом «Здоровый образ жизни формируется в семье» вместе с родителями обсуждали вопросы приобщения детей к здоровому образу жизни, организации спортивного досуга.

Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания дошкольного образовательного учреждения с семьёй являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы.

# Дискуссия за круглым столом «Здоровый образ жизни семьи»; «Безопасность детей»



Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки – передвижки на различные темы: «Правила, который должен знать каждый!» (ПДД), «Здоровый образ жизни семьи», «Этикет», и т. д.





*Выставки: «Осенние фантазии»,  
«Зимняя сказка (Новогодняя игрушка или  
открытка)»*



# Совместное создание РППС



# Активное участие родителей в праздниках



# Совместный спортивный праздник

Наша дружная семья

«Кто первый?»



# Соревнования по плаванию

Самые активные папы



Призовое место. УРА!

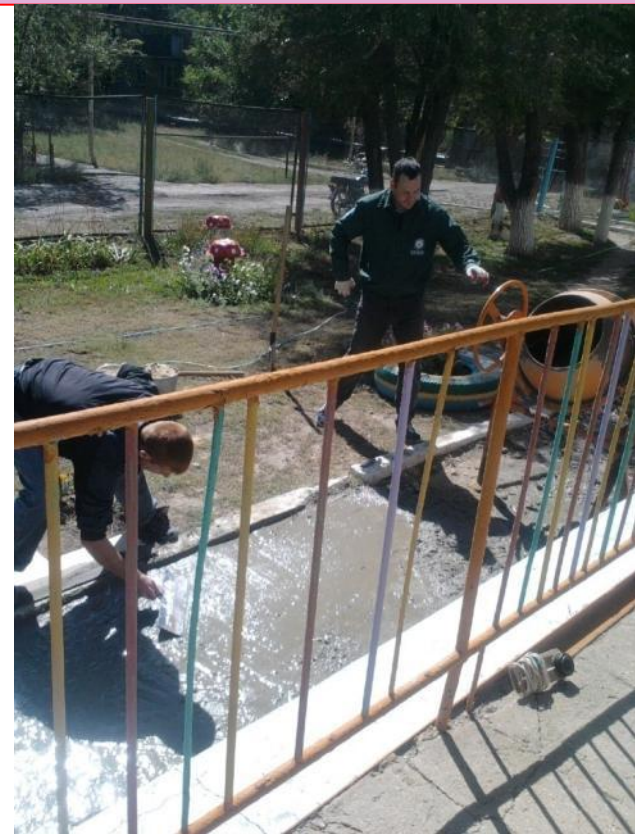


# Благоустройство участка детского сада

**Самые отзывчивые  
папы**



**Заливка дорожки**



# Благоустройство участка детского сада

**Мама Арсена  
Сагандыкова**



**Мама Алисы Маненовой**



# Участие родителей в озеленении участка детского сада





# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНОМ МЕРОПРИЯТИИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ» (РМО)



# «Поиграем глазками?»

Гимнастика для глаз «Лучик солнца» (Нехочуха – Ираида Сакказова)

Электронная гимнастика для глаз: «Солнце, тучка...»



# Вместе с мамами

**Кафе «Здоровье» (Повар –  
Ботагоз Ануфриева)**

**«По дорожкам здоровья»**



# Совместные игры

**«Угадайте на вкус»**

**Подвижная игра  
«Фонтан»**



# Танцевальный флеш-моб «Ай, будет круто...!» (Инструктор по фитнесу – Сабина Мухиева)

