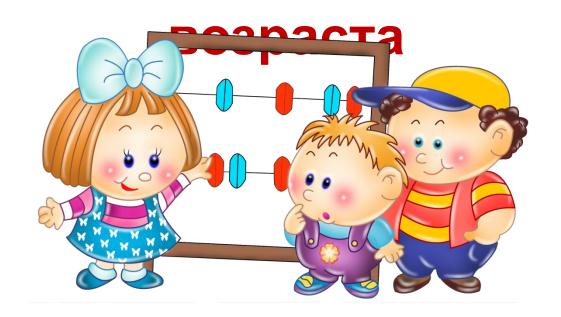
# воспитанников в вопросах по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного

DSGMMODENCIBME C CCMB/MMM



#### Подготовила:

воспитатель МАДОУ №112 «Мозаика» Л.И.Гогина В настоящее время педагоги акцентируют свое внимание на появлении нововведений, которые способствуют положительному отношению роли семьи в воспитании детей, необходимости взаимодействия детского сада и семьи.



# Эффективность сотрудничества между детским садом и семьи

Условия эффективного сотрудничества между детским садом и семьёй:

Готовность и стремление воспитателей к установлению взаимоотношений с родителями

Единый настрой педагогов и родителей на совместное воспитание детей

Осуществление педагогической диагностики особенностей семьи и семейного воспитания дошкольников

Необходимость выделения обеими сторонами основных задач, на основе которых будет осуществляться работа детского сада и семьи

# Правила сотрудничества детского сада и семьи

- 1. Демонстрация положительного отношения к ребенку, к родственникам воспитанника
- 2. Показ родителям волнения, тревоги за ребенка, привлечение их к совместному поиску решения проблемы
- 3. Совместное выявление и анализ причин разногласий
- 4. Формирование совместной практики в отношениях по решению возникших проблем в отношениях между родителями и педагогами по вопросу воспитания ребенка
- 5. Взаимоотношение строится на основе уважения и учёта индивидуальных особенностей ребенка

### Формы сотрудничества детского сада и семьи

Существуют *традиционные* и *нетрадиционные* формы сотрудничества

Формы, связанные с вовлечением родителей в управление детского сада (совместные мероприятия воспитателей и родителей. Например, родительские собрания, конференции, беседы, вечера и т.д.)

Досуговые формы организации общения (способствуют установлению доброжелательных отношений)

Традиционны е формы Наглядноинформационные формы взаимодействия (информационноознакомительная и просветительская)

Познавательные формы организации общения педагогов с родителями (дискуссия, консультация)

Совместные мероприятия воспитателей, родителей и детей (дни открытых дверей, турниры, викторины, праздники)

## Кроме традиционных форм очень популярны и <u>нетрадиционные</u> формы общения с родителями.

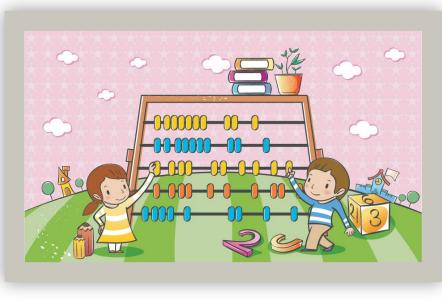
Они направлены на установление неформальных контактов с родителями,



### Математика - царица всех наук!

Изучение математики способствует гармоничному развитию всех познавательных процессов. Эти знания помогают для познания окружающего мира, а также для успешного обучения в младших классах школы.







# Годовое планирование работы по взаимодействию детского сада с родителями

#### Сентябрь

 мониторинг познавательног о развития (провожу опрос детей и анкетирование)

#### Октябрь

• интеллектуальны е игры «Почемучка», «Хочу все знать».

#### Ноябрь, Декабрь

• информационны е буклеты (небольшие рекомендации при организации дидактических игр, пальчиковые игры, игры с счетными палочками и т. д.)

# Годовое планирование работы по взаимодействию детского сада с родителями

#### Январь

• консультации для родителей с привлечением узких специалистов

#### Февраль

 Информационна я газета «Наши новости» (чему научились)

#### Март

 фотовыставка «Изучаем математику дома»

#### Апрель

 мастер-класс для родителей «Математический каламбур»

#### Май

• выставка рисунков детей совместно с родителями «Цвет и форма», «Величина», «Размер», «Геометрические формы»

Итоговый мониторинг к концу учебного года Проведение собрания и подведение итогов

# Новые технологии во взаимодействии с родителями

В связи с большой занятостью родителей, к нам на помощь приходят новые технологии, основанные на применении современных информационно-компьютерных средств. Одним из примеров данного метода является создание педагогом мини-сайта группы. Педагог для наглядности может описывать свою работу с детьми, предлагать им тесты и опросники. Предлагаются методические рекомендации и т.д., возможно проводить онлайнопрос родителей. Данный метод в моей работе оказывает большую помощь и сокращает время в той или иной деятельности.

Таким образом, можно говорить, что компьютерные технологии способны стать серьезным помощником педагогов в организации диалога с родителями.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь родители себя ощущают более компетентными в воспитании своих детей. Они стали проявлять искренний интерес к жизни группы в целом, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Семья и детский сад, выполняя функцию социализации, не могут заменить друг друга, они должны работать совместно в одном направлении. Это два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Продолжение на следующем слайде

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Только благодаря объединению сил и сотрудничеству, постепенно ушли непонимание, недоверие родителей. Взаимодействие родителей и д/сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Это труд воспитателя и родителя! Я не буду останавливаться на достигнутом результате, а буду продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.

# Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ