

A scroll of parchment is unrolled, showing a white sheet of paper in the center. The parchment is brown and has a rough, torn edge. A quill pen with a red handle and a black inkwell are visible in the bottom left corner. The background is a textured, golden-brown surface.

Курсы повышения квалификации

Взаимодействие ДОУ с семьёй

С 20.10.14 по 29.10.14

**Руководитель курса:
Жигалова Н.П.**

Разработчики

Сухалитка О.И. воспитатель,
Абалаковский детский сад
№1

Лисовенко Т.В. воспитатель,
Рыбинский район, МКДОУ
«Одуванчик»

Терновая С.Г. воспитатель,
МАДОУ №15 г.Канск

Алишина Е.А. воспитатель,
МБДОУ с.Нарва



Семья - это та первичная
среда, где человек должен
учиться творить добро

[Сухомлинский В. А.](#)



Родительская мастерская



МАСТЕРСКАЯ - небольшое
производственное или ремонтное
предприятие, а также (мн.) промышленное
ремонтное предприятие

(Словарь Ушакова)



Родительская мастерская – практическая форма работы с семьей, которая позволяет освоить техники и приёмы прикладного искусства и создаёт определенные условия для совместного творчества детей и родителей

(определение членов группы)



Актуальность

Родительская мастерская- это такой вид организации совместного труда и творчества, когда народным традициям обучается, не только ребенок, но и другие члены семьи. Исходя из ФГОС этот вид деятельности дает возможность вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность

Цель

Вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность, через организацию процесса прикладного творчества



Задачи

- Изучить информацию и понять содержание социальных технологий
- Освоить техники и приёмы при работе с воспитанниками
- Создать действующую модель взаимодействия ДООУ с семьей, в форме «Родительской мастерской»



Критерии

- Совместная деятельность ДОУ и членов семьи
- Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта



Участники взаимодействия

- Родители и члены семьи
- Воспитанники
- Все сотрудники ДОУ
- Социальные партнёры
- Специалисты

Принципы

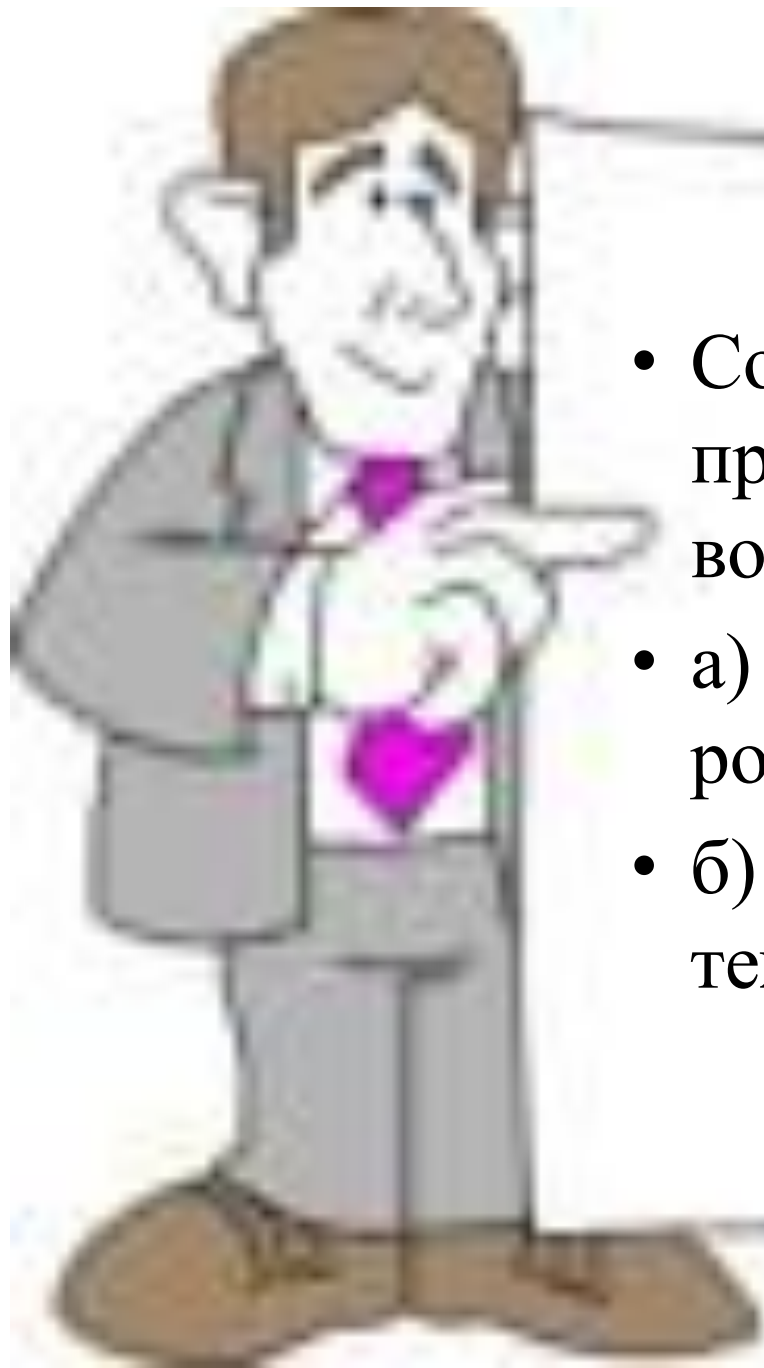
- Взаимодействия
- Взаимоуважения





Мастер класс

- **Мастер-класс-цикл** занятий по совершенствованию творческого мастерства, проводимый специалистом в какой-либо области науки, технической специальности, искусства, для начинающих артистов, художников и т.п. (викисловарь)
- **М.М. Поташник**, характеризуя мастер-класс, отмечает, что **мастер-класс** – это ярко выраженная форма ученичества именно у Мастера, то есть передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства путем прямого и комментированного показа приемов работы.



Цель

- Создание условий для освоения практик родителями, воспитанниками, педагогами
- а) при котором приобретается родительский опыт
- б) осваиваются новые технологии родителями

Структура мастер- класса

- **1. Вступительная часть.**
- Объявление темы и цели мастер-класса.
- Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.
- **2. Теоретически - демонстрационная часть.**
- Пояснение и рекомендации основных этапов выполнения работы в технике
- Выбор материала для будущей творческой работы
- **3. Практическая часть.**
- Освоение приемов выполнения техники
- **4. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.**



План действий по созданию «Родительской мастерской»

- 1. Организовать встречу с администрацией
- 2. Поделится опытом с коллегами
- 3. Организовать и провести родительское собрание. Разработать план мероприятий.
- 4. Создать «Родительскую мастерскую»




Планирование работы «Родительской

мастерской

Задача или проблема	Содержание	сроки	форма	Ответствен ные	Результат
<p>1 Организовать встречу с родителями по составлению плана совместной деятельности</p>	<p>-Представить и понять современные требования ФГОС, познакомить с законом «Об образовании Р.Ф.»</p> <p>-Выявить проблемы, трудности и потребности родителей, связанных с воспитанием и образованием детей</p> <p>-Разработать план совместной деятельности с учётом потребностей родителей</p> <p>-Установить сроки реализации мероприятий</p> <p>-Выбрать ответственных за проведение мероприятий</p> <p>-Выбор формы совместных взаимодействий</p>	14.11.14	<p>Презентация</p> <p>Практикум по выявлению потребностей</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатель</p> <p>Родители</p>	<p>План мероприятий</p> <p>Создание родительско й мастерской</p>

<p>2 Психолого-физиологическое просвещение родителей</p>	<p>Организовать встречу с психологом</p> <p>Ознакомить родителей с психолого - физиологическими особенностями развития детей</p>	<p>28.11.14.</p>	<p>Тренинг на тему «Принять, познать, понять»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Родители</p>	<p>Освоены технологии работы с детьми</p>



**Благодари
м за
внимание**

