

Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО



**Презентацию подготовила
воспитатель дошкольных
групп:
Столярова Оксана Николаевна**

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие.



*Ст. 44 ФЗ – гласит
«Родители имеют право на обучение и
воспитание детей перед всеми другими
лицами. Они обязаны заложить основы
физического, нравственного и
интеллектуального развития личности
ребенка»*



Что сегодня должны учитывать педагоги дошкольного образования в данном направлении работы в рамках реализации ФГОС ДО?

Выход один – 1) включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом, 2) изменение ценностного отношения сотрудников детского



Цели педагогов:

- Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ;
- Сделать родителей участниками воспитательного процесса;
- Достичь высокого качества в развитии;
- Удовлетворение интересов родителей и детей.

Задачи педагогов:

- Включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом;
- изменение ценностного отношения сотрудников детского сада к семье.

Партнерские отношения

СЕМЬЯ

Профессиональная компетентность педагогов и педагогическая культура родителей

Одинаковый результат:

- здоровый, смысленный, инициативный и морально адекватный ребенок, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

ЗАДАЧА ФГОС ДО

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- ~~Информировать родителей и общую ответственность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о Программе;~~
- ~~ДОУ обязано:~~
- Обеспечить открытость дошкольного образования;
 - Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
 - Поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья;
 - Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В том числе посредством создания образовательных проектов;
 - Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА

-«Повернуться» лицом к семье, оказать педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка;

-учитывать дифференцированный подход к каждой семье, социальный статус семьи и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей;

-сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

ЦЕЛИ ПЕДАГОГОВ:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС ДО);
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки м/у ДООУ и семьей;
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПАРТНЕРСТВА ДОУ И СЕМЬИ

доброжелательность



открытость

Индивидуальный подход

динамичность

сотрудничество

Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

Познавательное направление -

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания

Информационно-аналитическое направление

Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Наглядно-информационное направление

Используется при планировании и организации педагогической работы с родителями

Досуговое направление

Призвано установить теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми

Познавательное направление



- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- открытые занятия ;
- мастер-класс;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей) .
- утренние приветствия.

Информационно-аналитическое направление



- анкетирование;
- тестирование.
- личные беседы

Наглядно-информационное



Все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены;

- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предполагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

Досуговое направление



- праздники, которые можно закончить чаепитием.
- развлечения;
- праздники
- выставки;
- акции;
- конкурсы к традиционным праздникам;

Перспективы работы мы видим в
поиске нового содержания работы с
родителями



В будущем хотим ввести еще и такие нововведения:

- Дни открытых дверей;
- Родительская почта;
- Мероприятия, организованные по инициативе родителей.
- «Гость групп»;
- Семейные проекты.

Хочется еще раз подчеркнуть, что для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в детском саду важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность





**Спасибо за внимание!
Желаем успехов в
работе!**