

# Взаимодействие ДОУ и семьи в работе кружков.



Чекмарева К.М.

**Огромная роль в нравственном становлении личности дошкольника отводится на принцип взаимодействия воспитателя и родителей. Без данного принципа просто не возможна работа в данном направлении.**



# Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- открытые показы воспитательно -образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий;
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации ;
- наглядные виды работы;
- помощь родителей детскому саду в подготовке праздников.

**Общеобразовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс. Семья и ДОУ имеют свои особые функции и не могут заменить друга друга. Важным условием преемственности, является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей, педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей в школу.**





**Использование современных подходов в взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей, способствует повышению эффективности работы с родителями.**

# Положительные результаты взаимодействия семьи и ДОУ

- ❑ Родители могут наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, что дает возможность лучше разобраться в вопросах развития ребенка, научиться и дома применять подходящие методы воспитания;
- ❑ Формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- ❑ Развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста; формируется правильное понимание возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;

- Возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;**
- Делается выбор детского сада для второго ребенка;**
- Родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;**
- Взрослые знакомятся с друзьями своих детей, о которых знают из рассказов сына или дочери;**
- Устанавливаются длительные дружеские связи с другими родителями.**

Чем больше мы общаемся с родителями, а родители  
и дети с педагогами ...  
Тем успешнее и образование будет ваш ребенок!





## **Вот что происходит с детьми, когда они видят своих родителей в группе:**

- в сознании возникает позитивная связь между семьей и детским садом;**
- присутствие и участие родителей в занятиях доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;**
- у ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, даже если участие членов семьи носит редкий и непродолжительный характер;**
- знакомство с другими взрослыми расширяет социальный опыт и дает положительные модели для подражания;**

- ❑ • дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта;
- ❑ • взаимодействие с семьями детей, которые представляют разнообразные культурные традиции, создает возможность для формирования толерантности;
- ❑ • дети из неполных семей смогут частично реализовать свою потребность в общении, внимании, ласке.



**В нашем детском саду свою работу ведут 5 кружков: хореографический, спортивный, театральный, ИЗО – студия и творческая мастерская «Волшебные ручки».**









# Юные художники



**Работа наших кружков даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Выявить и развить творческие способности, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки.**













**В ходе работы кружков в нашем детском саду, было проведено анкетирование родителей по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДООУ. Были опрошены родители средних, старших и подготовительных групп в количестве 136 человек.**

**◆ По итогам анкетирования были сделаны выводы о настроении детей при посещении кружков.**

- 99,5 % опрошенных родителей сообщили о том, что дети с удовольствием посещают кружки на базе МБДОУ №3.**
- 81% родителей пожелали, что бы их дети чаще выступали со своими номерами на различных мероприятиях, показывали свои успехи на выставках разного уровня.**

**Так же мы провели опрос на определение наиболее интересных и предпочитаемых кружков по мнению родителей.**

**91% родителей пожелали отдать своих детей в спортивный кружок,  
35% в кружки интеллектуального направления,  
96,8 % в кружки музыкально – эстетического развития,  
79% в кружок хореографической направленности,  
7% кружок иностранного направления.**

## **Вывод:**

**Анализ анкетирования по данному направлению позволяет сделать вывод о том, что в целом, родительская общественность (92% родителей) удовлетворена организацией и содержанием дополнительного образования детей на базе нашего детского сада.**

**Таким образом, дополнительные образовательные услуги являются частью создания единого воспитательного пространства в нашем ДООУ и активно пользуются спросом среди воспитанников нашего детского сада и их родителей.**