

Взаимодействие ДОУ и семьи в работе кружков.



Чекмарева К.М.

Огромная роль в нравственном становлении личности дошкольника отводится на принцип взаимодействия воспитателя и родителей. Без данного принципа просто не возможна работа в данном направлении.



Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- открытые показы воспитательно -образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий;
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации ;
- наглядные виды работы;
- помощь родителей детскому саду в подготовке праздников.

Общеобразовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс. Семья и ДОУ имеют свои особые функции и не могут заменить друга друга. Важным условием преемственности, является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей, педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей в школу.





Использование современных подходов в взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей, способствует повышению эффективности работы с родителями.

Положительные результаты взаимодействия семьи и ДОУ

- ❑ Родители могут наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, что дает возможность лучше разобраться в вопросах развития ребенка, научиться и дома применять подходящие методы воспитания;**
- ❑ Формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;**
- ❑ Развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста; формируется правильное понимание возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;**

- Возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;**
- Делается выбор детского сада для второго ребенка;**
- Родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;**
- Взрослые знакомятся с друзьями своих детей, о которых знают из рассказов сына или дочери;**
- Устанавливаются длительные дружеские связи с другими родителями.**

Чем больше мы общаемся с родителями, а родители
и дети с педагогами ...
Тем успешнее и образование будет ваш ребенок!



Вот что происходит с детьми, когда они видят своих родителей в группе:

- в сознании возникает позитивная связь между семьей и детским садом;**
- присутствие и участие родителей в занятиях доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;**
- у ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, даже если участие членов семьи носит редкий и непродолжительный характер;**
- знакомство с другими взрослыми расширяет социальный опыт и дает положительные модели для подражания;**

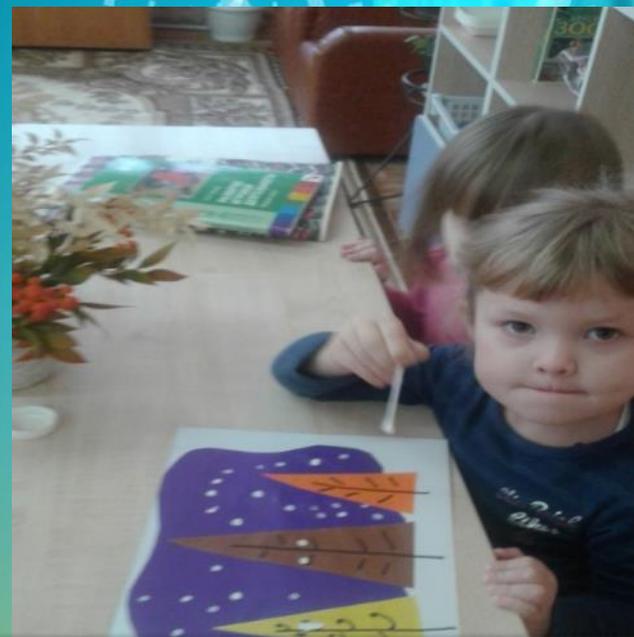
- ❑ • дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта;
- ❑ • взаимодействие с семьями детей, которые представляют разнообразные культурные традиции, создает возможность для формирования толерантности;
- ❑ • дети из неполных семей смогут частично реализовать свою потребность в общении, внимании, ласке.



В нашем детском саду свою работу ведут 5 кружков: хореографический, спортивный, театральный, ИЗО – студия и творческая мастерская «Волшебные ручки».





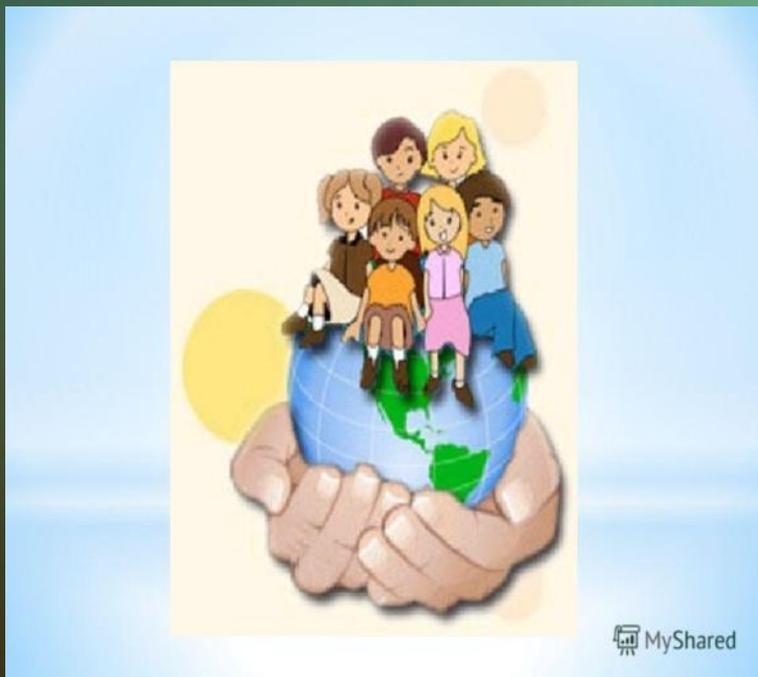




Юные художники

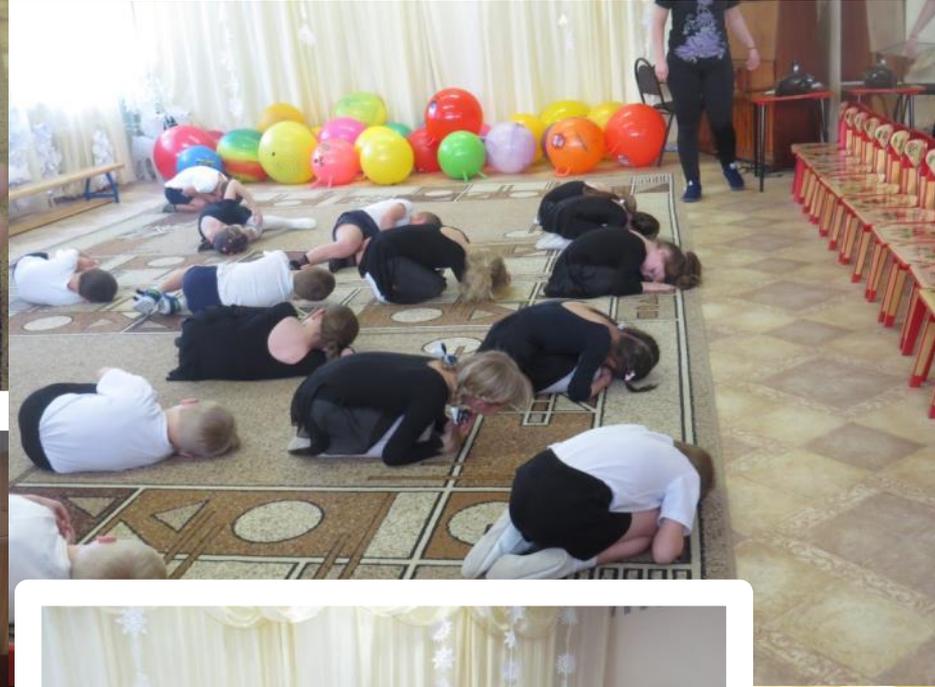


Работа наших кружков даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Выявить и развить творческие способности, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки.











В ходе работы кружков в нашем детском саду, было проведено анкетирование родителей по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОО. Были опрошены родители средних, старших и подготовительных групп в количестве 136 человек.

◆ По итогам анкетирования были сделаны выводы о настроении детей при посещении кружков.

- 99,5 % опрошенных родителей сообщили о том, что дети с удовольствием посещают кружки на базе МБДОУ №3.**
- 81% родителей пожелали, что бы их дети чаще выступали со своими номерами на различных мероприятиях, показывали свои успехи на выставках разного уровня.**

Так же мы провели опрос на определение наиболее интересных и предпочитаемых кружков по мнению родителей.

**91% родителей пожелали отдать своих детей в спортивный кружок,
35% в кружки интеллектуального направления,
96,8 % в кружки музыкально – эстетического развития,
79% в кружок хореографической направленности,
7% кружок иностранного направления.**

Вывод:

Анализ анкетирования по данному направлению позволяет сделать вывод о том, что в целом, родительская общественность (92% родителей) удовлетворена организацией и содержанием дополнительного образования детей на базе нашего детского сада.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги являются частью создания единого воспитательного пространства в нашем ДООУ и активно пользуются спросом среди воспитанников нашего детского сада и их родителей.