

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОУ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнил: слушатель группы № 101
Смагина Оксана Сергеевна

*От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира — от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш.
В.А.Сухомлинский*



Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.

ВСЕМ ИЗВЕСТНО, ЧТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ – ДОСТАТОЧНО СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС.

Цель:

- вовлечение в единое образовательное пространство родителей
- оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей
- установление доверительных и партнерских отношений



○ **Основные направления работы с семьёй в нашем ДОУ:**

1. Информационно – аналитическое, познавательное направление (анкетирование, тестирование родителей, групповые консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания)
2. Наглядно – информационное направление (родительские уголки, папки-передвижки, сайт детского сада)
3. Досуговое направление
4. Субботники, акции района («Посади дерево», сбор макулатуры, батареек и др.)



○ **Формы взаимодействия с родителями воспитанников:**

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Одна из форм информационно-аналитической работы – почтовый ящик.

Это коробка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или старшему воспитателю. Это своего рода заочная консультация.



Эта форма взаимодействия помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.

Наглядно-информационная форма работы через
родительские уголки является традиционной.



Эффективная познавательная форма работы с семьей - родительское собрание

Успех проведения



```
graph TD; A[Успех проведения] --> B[Общение не на монологе, а на диалоге]; A --> C[Собрания проводить в форме дискуссий, использовать видеозаписи деятельности детей, фрагменты ООД, конкурсных выступлений.]
```

Общение не на монологе, а на диалоге

Собрания проводить в форме дискуссий, использовать видеозаписи деятельности детей, фрагменты ООД, конкурсных выступлений.

Наиболее доступная форма установления связи с
семьей - **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ** форма



педагогическая беседа с родителями

Цель педагогической беседы — обмен мнениями по тому или иному вопросу.

Ее особенность — активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей и педагога.

Самая популярная и любимая, нами как воспитателями, так и родителями форма работы –
досуговая.

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувство любви к своей семье.

Очень хорошей традицией в нашем ДОУ стало проведение совместных акций «Посади дерево», сбор макулатуры, батареек; утренников с участием родителей, конкурсов, субботников, народных праздников.



Совместно с музыкальным руководителем, воспитателями и родителями был подготовлен выпускной в мае 2016 года «Стиляги идут в школу».



В нашем ДОУ стало традиционным проведение спортивных праздников,
посвященных «23 февраля»



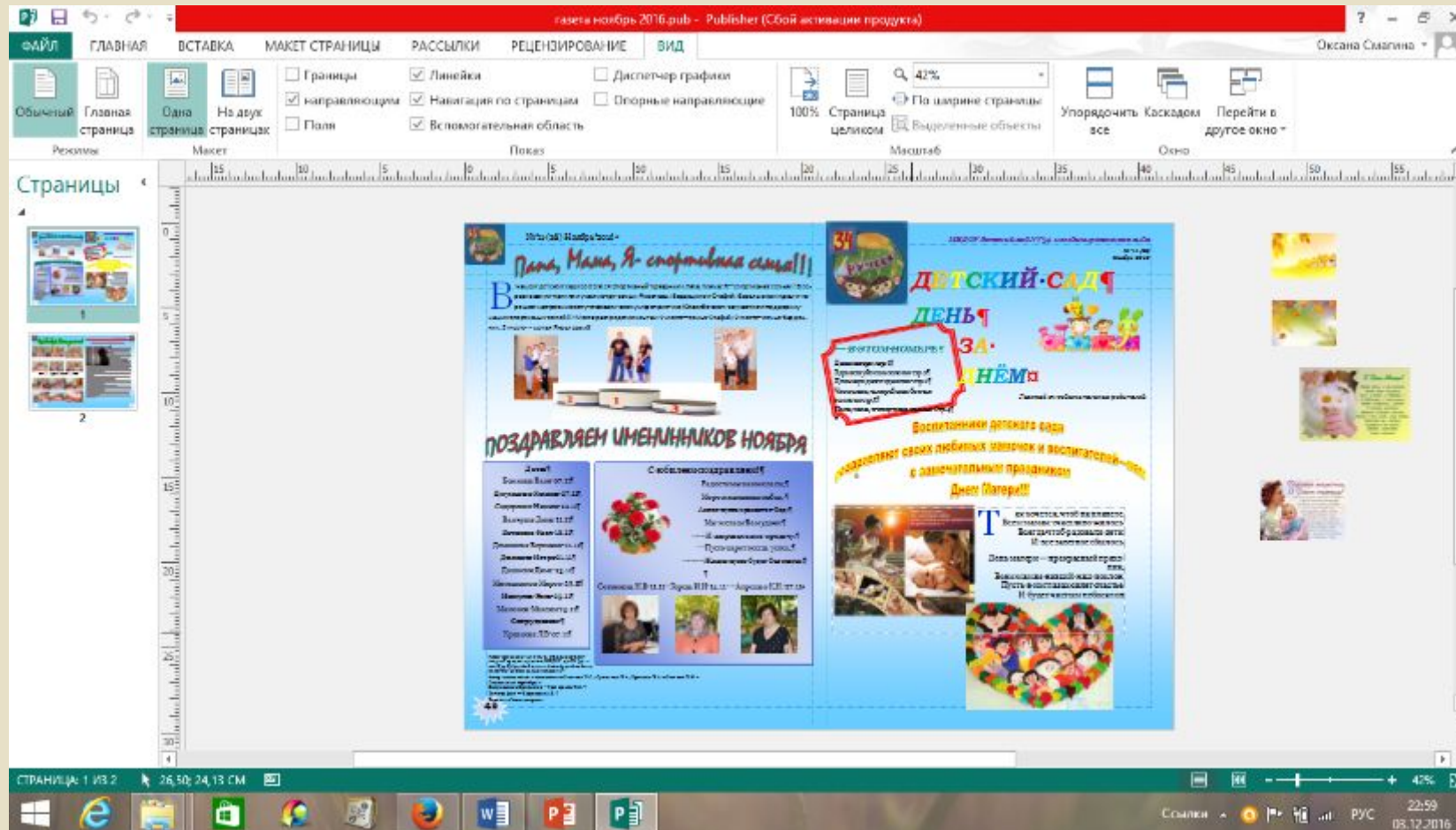
Участие родителей воспитанников в выставках:

1. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
2. Выставка поделок «Подарок Новогодней ёлке»
3. Выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», «Дорожная азбука»
4. Районные конкурсы «Пасхальная ярмарка», «Мой Одинцовский район», «Сказки Пушкина» и др.





В течение года педагогами ДОО выпускается газета: «Детский сад день за днём». Каждый номер газеты посвящается определённой теме.



Наши родители никогда не отказывают в участии в жизни группы, например, помощь в благоустройстве участка, участие в конкурсе «Лучший участок в зимний период», конкурс «Лучший физкультурный уголок в ДОУ» и др.



Поощрения родителям.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», - писал Ф. Ларошфуко. Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае.

1. За участие в выставках и помощь в жизни группы все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.
2. В «Праздник мам и бабушек», «Праздник пап» мамы и папы нашей группы получили фотографии в рамках, сделанные их ребёнком.
3. К Новому году родители награждены небольшими подарками



В нашей группе мы наблюдаем активность родителей в создании фотогазет, выставок, участие в собраниях, индивидуальных беседах. Все это говорит о том, что эти формы работы являются востребованными.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**