

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО «горд Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №16»**

Взаимодействие специалистов как условие успешной адаптации ребёнка в детском саду

**Выступление на ГМО старших воспитателей
Подготовил: старший воспитатель Патутина Н.Г.**

Цель: взаимодействие специалистов ДОУ как фактор успешной адаптации детей раннего возраста.



Задачи

- **организация воспитательно-образовательного процесса, обеспечение психоэмоционального и физического благополучия детей в период адаптации через индивидуальное сопровождение;**
- **создание положительного отношения родителей к ДОУ;**
- **формирование компетентности педагогов по проблеме адаптации детей раннего возраста к детскому саду и выработка практических умений по её организации;**
- **создание условий, обеспечивающих каждому малышу чувство уверенности и защищенности в период адаптации.**

Педагогическое взаимодействие специалистов с семьей в период адаптации:

- **Заведующий:** проведение экскурсий по саду, беседы с родителями, оформление родительских договоров;
- **Старший воспитатель:** создание условий в группах (планирование, ППРС), контроль за организацией работы персонала групп, координация работы специалистов и воспитателей групп, консультирование, семинары, мастера-классы по вопросам адаптации;
- **Педагог-психолог:** диагностирование, психогимнастика, консультирование;
- **Воспитатели:** организация и проведение совместных специальных игр-занятий с детьми и их родителями, консультирование;
- **Медсестра:** консультирование, наблюдение за адаптацией, иммунопрофилактика;
- **Музыкальный руководитель:** проведение игр-занятий, постановки кукольного театра, консультирование;
- **Воспитатель по физической культуре:** оказывает помощь воспитателям по консультированию при проведении педагогического мониторинга по направлению физического развития. Родителям: дает рекомендации по закаливанию детей и физическому развитию.

Работа специалистов по адаптации детей в ДОУ являются

- **создание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста;**
- **методы и приемы первого контакта взрослых с детьми;**
- **гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации;**
- **индивидуальный подход к ребенку;**
- **учет возрастных и психологических особенностей детей раннего возраста;**
- **контроль психофизического состояния ребенка;**
- **работа с родителями.**

Этапы работы

- **Первый этап – предварительный**
- **Второй этап – ознакомительный**
- **Третий этап - основной**

Работа педагогов с родителями

Виды деятельности	Содержание работы	Участники
Всеобучи	Организация мероприятий лекции, семинары, семинары–практикумы; проведение мастер–классов, тренингов.	Родители, воспитатели, специалисты
Информационные стенды, папки-передвижки, мини-газеты	Информирование о жизни детского сада (благодарности родителям за помощь, анонсы конкурсов, консультаций и др.), информацию по проблемам дошкольной педагогики и психологии.	Родители, воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к обогащению РППС	Обновление оборудования на детской площадке, групповой ремонт, приобретение, замена имеющихся игрушек, дидактических игр	Родители, воспитатели
Семейные гостиные	Обмен опыта воспитания, семейных традиций. Составление педагогической копилки: воспитатели-родителям, родители-воспитателям.	Родители, воспитатели, педагог-психолог
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте, дни открытых дверей.	Воспитатели, администрация

Работа педагогов с детьми

- *Развивающе-профилактическая работа;*
- *Диагностическая работа ;*
- *Для создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе*

Работа педагога-психолога с педагогами

- **Диагностическая работа;**
- **Консультативная работа.**

Работа музыкального руководителя с детьми и родителями, воспитателями

- **Дети- проведение игр-занятий, постановки кукольного театра;**
- **Воспитатели: консультирование при проведении педагогического мониторинга в направлении музыкального развития;**
- **Родители, воспитатели- консультирование.**

Воспитатель по физической культуре

- **Воспитатели:**
консультирование при проведении педагогического мониторинга в направлении физического развитие
- Родители: консультирование**

Другие специалисты

- *Старший воспитатель –руководство и контроль педагогическим процессом в период адаптации;*
- *Медсестра- профилактические мероприятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей.*