



Взаимодействие участников
образовательных
отношений



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, обеспечивая преемственность воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, семьи и школы. Эта ступень образования призвана обеспечить воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление ребенка дошкольного возраста на основе поддержки его индивидуальности, уважении интересов и потребностей ребенка, развития его творческих способностей



Как регулируются образовательные отношения?

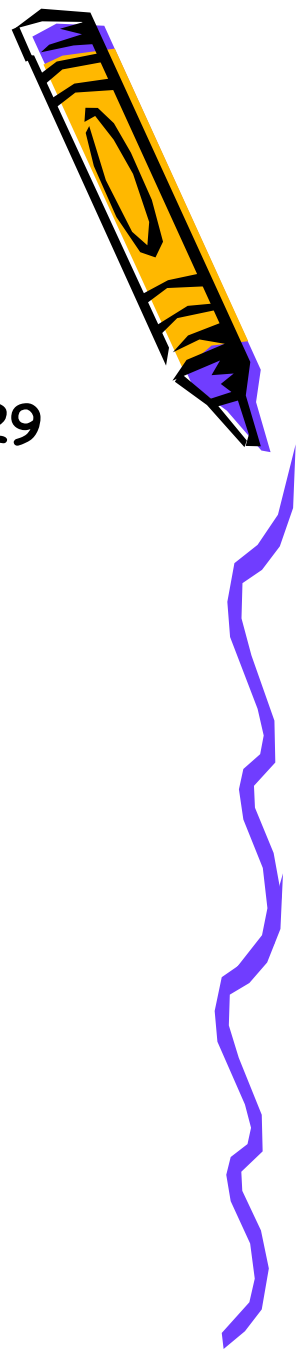


- Образовательные отношения регулируются российским образовательным законодательством и нормами международного образовательного права. Образовательное законодательство включает в себя нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, педагогического, финансового, земельного, налогового права.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» является основным общим законом, определяющим правовой статус гражданина в области образования.



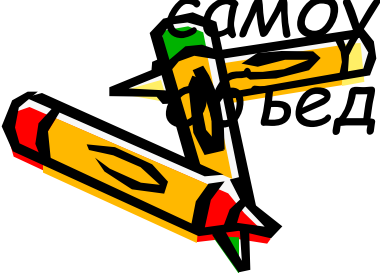
АКТУАЛЬНОСТЬ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - □ дошкольное образование;
 - □ начальное общее образование;
 - □ основное общее образование;
 - □ среднее общее образование;

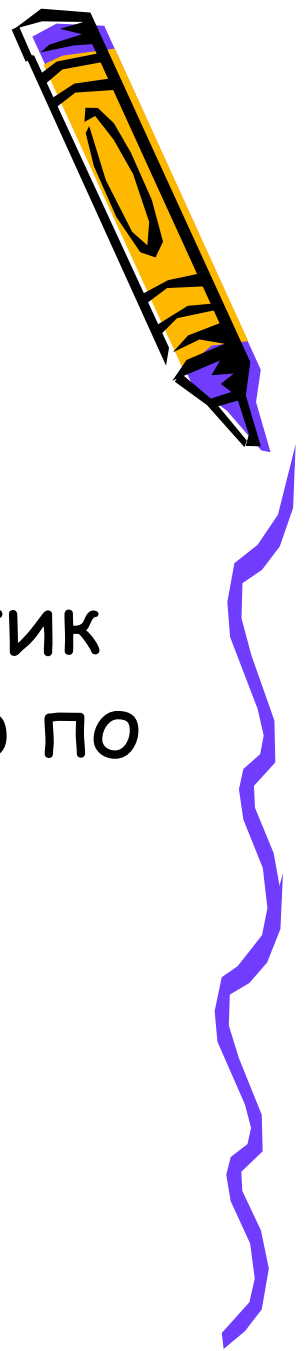


ПРОЕКТ ФГОС

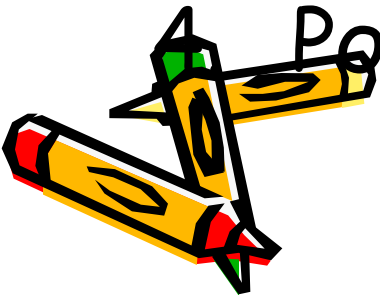
К участникам образовательных отношений относятся, в том числе, воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, Организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения



Так кто же становится участниками образовательных отношений



1. Дети
2. Педагоги и специалисты
(медицинский работник, аналитик (педагог-психолог), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
3. Администрация
Родители



«Взаимодействие»

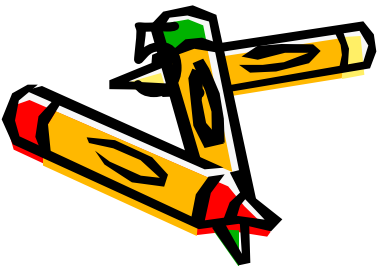
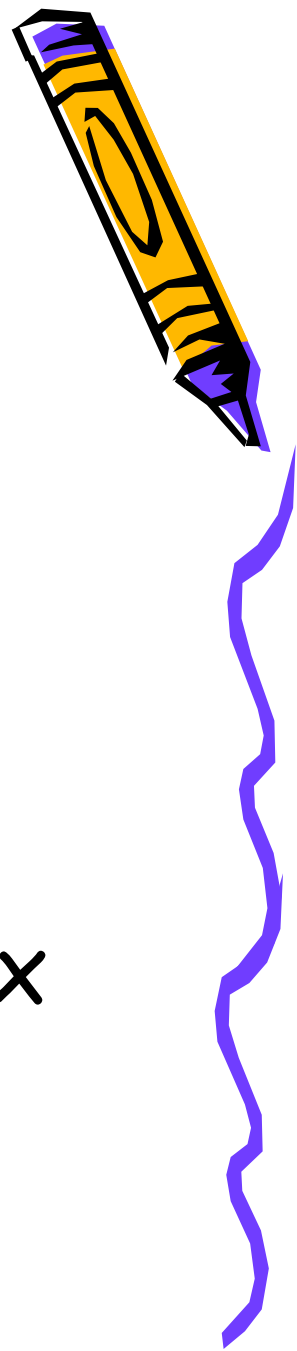
В "Словаре русского языка" С. Ожегова значение слова " взаимодействие " объясняется так:

- 1) взаимная связь двух явлений;
- 2) взаимная поддержка



Взаимодействие базируется на принципах

1. Добровольность
2. Сотрудничество
3. Уважение интересов друг друга
4. Соблюдение законов и иных нормативных актов



Ребенок - ребенок:

учится договариваться,
конструктивно разрешать конфликтные ситуации

свободно общается со сверстниками

развивает передачу образов с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности;

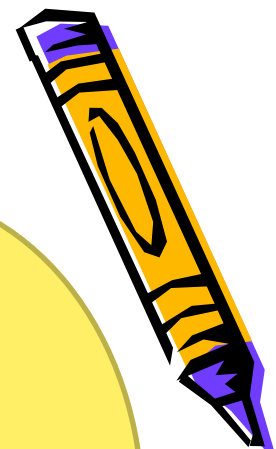
учится взаимодействовать в коллективе: отказываться от личных желаний ради общих целей;



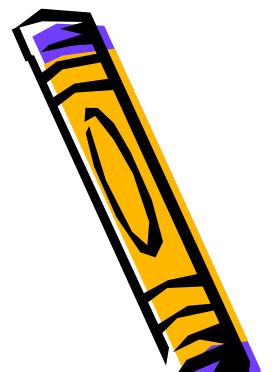
приобщается к элементарным общепринятым нормам и правилам со сверстниками

взаим

самовыражается через совместную творческую деятельность



Взаимодействие детей



Родитель - ребенок :

признание прав
и свобод
ребенка

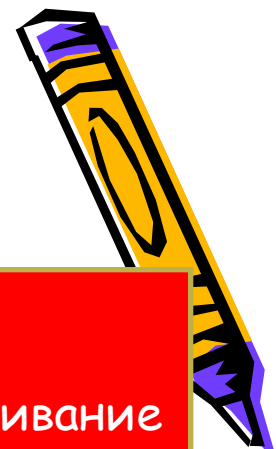


сопереживание
и поддержка

сотрудничество

обсуждение
ситуации через
диалог

гибкое введение
ограничений



Педагог - дети:

признание
ценности
личности
ребенка

признание
уникальности -
индивидуальности
личности ребенка

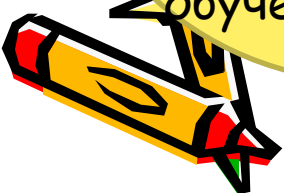
ориентаци
я на соци
ализацию

- выбор
адекватных
возрастным и
индивидуальным
возможностям
содержания,
форм и методов
воспитания и
обучения



актуализация
тенденции
ребёнка к
личностному
росту

диалоговое
взаимодейс
твие с
ребенком;



Родитель - ребенок - педагог

раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей.
создание условий для совершенствования нравственных поступков, самостоятельного обнаружения и постановки познавательных проблем;

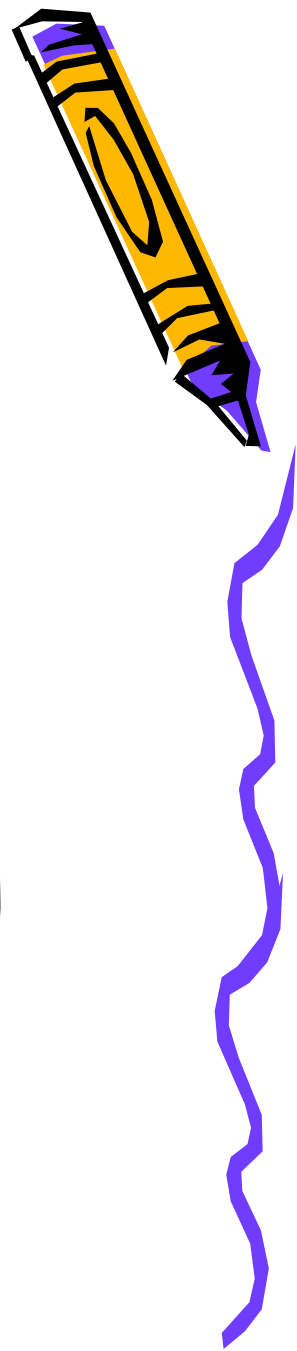


ориентация педагогического взаимодействия на самореализацию ребенка



Совместная деятельность с родителями.

1. Обучение родителей.
2. Консультирование родителей
3. Просвещение родителей
4. Информирование



Принципы работы с семьёй:

1. Активность педагога.
2. Дифференцированный подход к родителям.
3. Системность работы.
4. Продуктивность любой встречи с родителями



Формы работы с родителями



Информационно-наглядные
*материалы на стендах
панель-передвижки
рекомендации
выставки детских работ,
фотовыставки*

**Традиционные
формы
взаимодействия**

Коллективные
*родительские собрания
конференции
"круглые столы"
тематические
консультации*

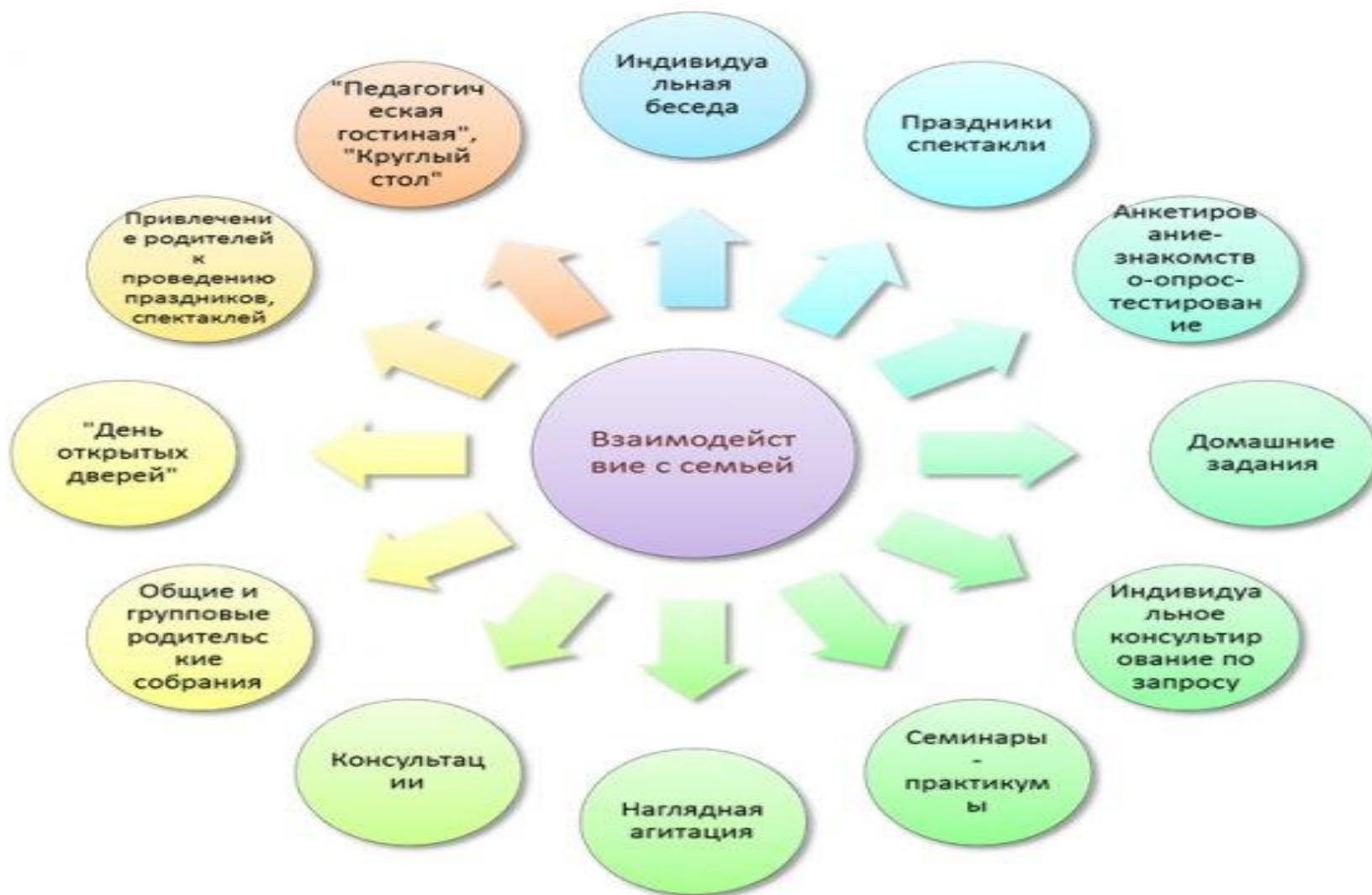
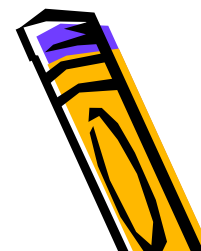
Индивидуальные
*беседы
консультации
посещение семьи*



Формы работы с родителями



Взаимодействие с семьей



Педагог(специалисты) - родители - дети - старший

ВОСПИТАТЕЛЬ

признание
безусловного права
родителей воспитывать
в ребенке те качества,
которые являются
ценными с их точки
зрения

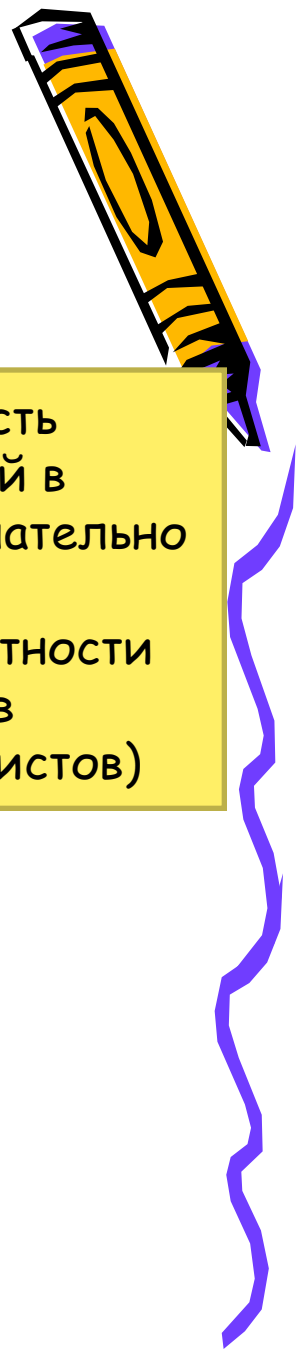
добровольность в
сотрудничестве

уверенность
родителей в
доброжелательно
сти и
компетентности
педагогов
(специалистов)

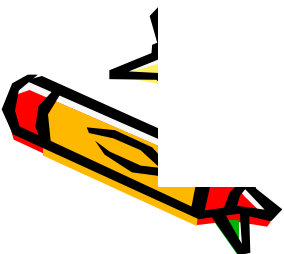
конфиденциал
ьность
индивидуальн
ого общения с
педагогом
(специалистом
)

искренняя
заинтересованность
педагогов в решении
проблем детско-
родительских
отношений

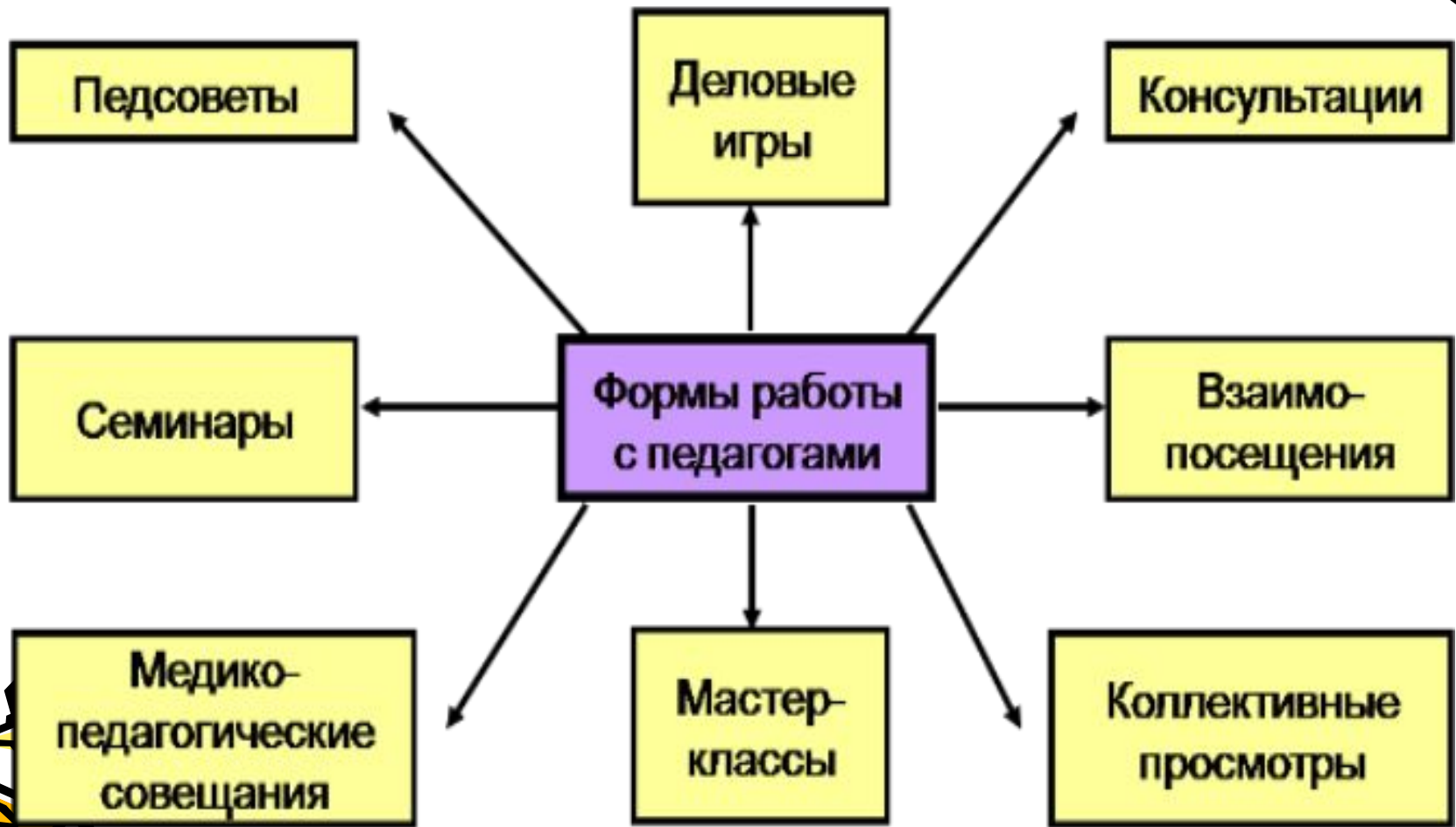
уважительное
отношение
педагогов к
убеждениям и
взглядам
родителей



Взаимодействие педагогов специалистов, родителей и детей



Взаимодействие педагогов (специалистов), старшего воспитателя



Администрация - педагоги-родители-дети

эмпатия и рефлексия - умение выслушать собеседника, признать его правоту, встать на его точку зрения, убедить в своей правоте;

проявление участниками общения гибкости в конфликтных ситуациях

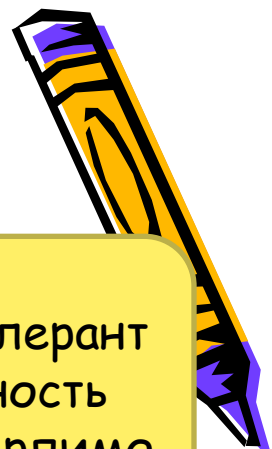
сотрудничество - процесс взаимодействия равноправных, заинтересованных партнеров, на основе взаимоуважения и взаимообогащения

развитая культура общения (доброжелательность, сдержанность)

учитывание личностных и профессиональных качеств участников общения

толерантность (терпимость к иным точкам зрения)

демократичность в общении



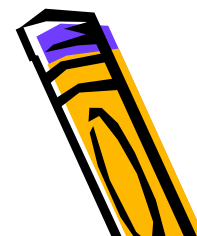
Взаимосвязь Администрация - педагоги- родители- дети



Модель сопровождения образовательного процесса



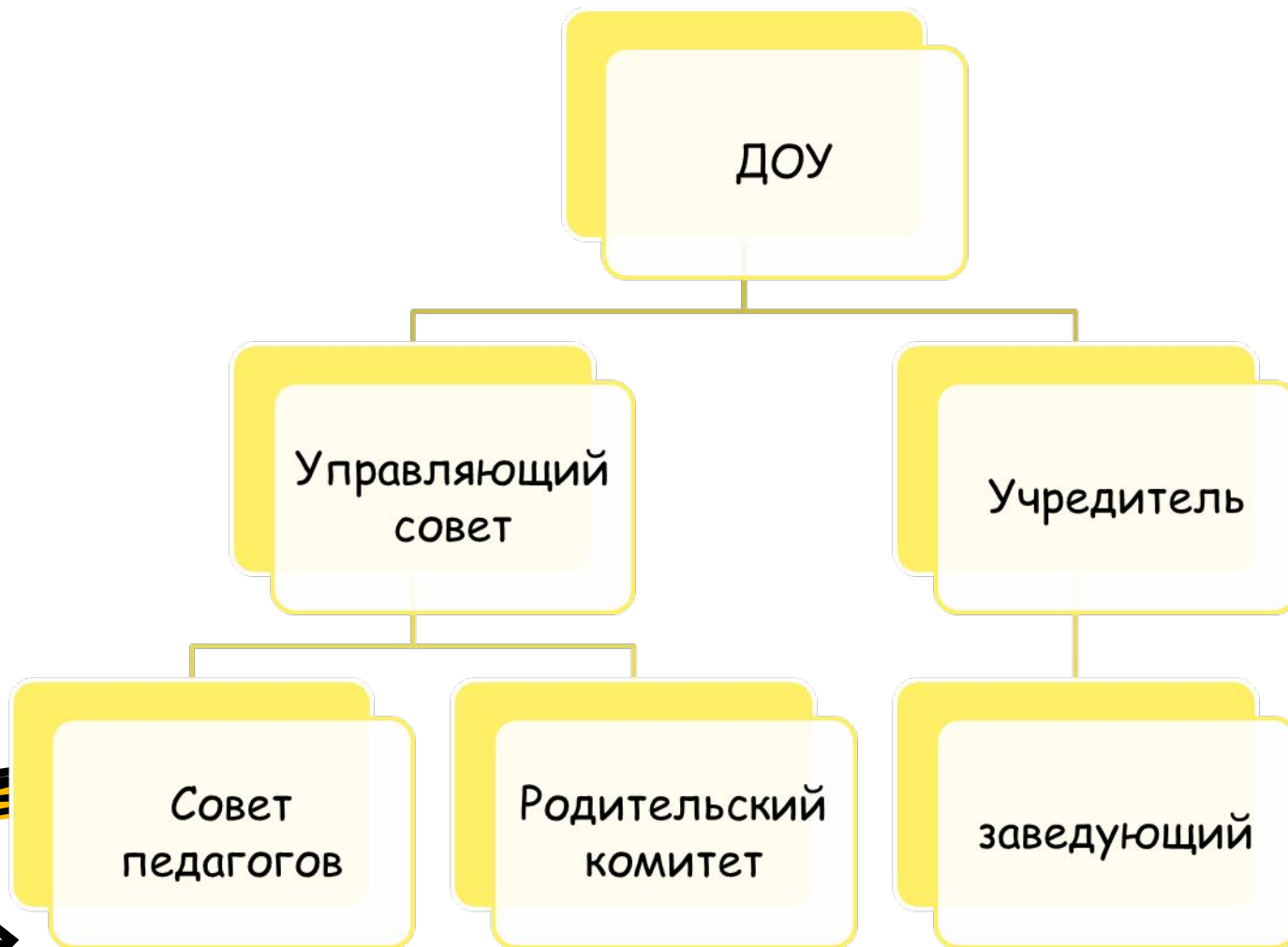
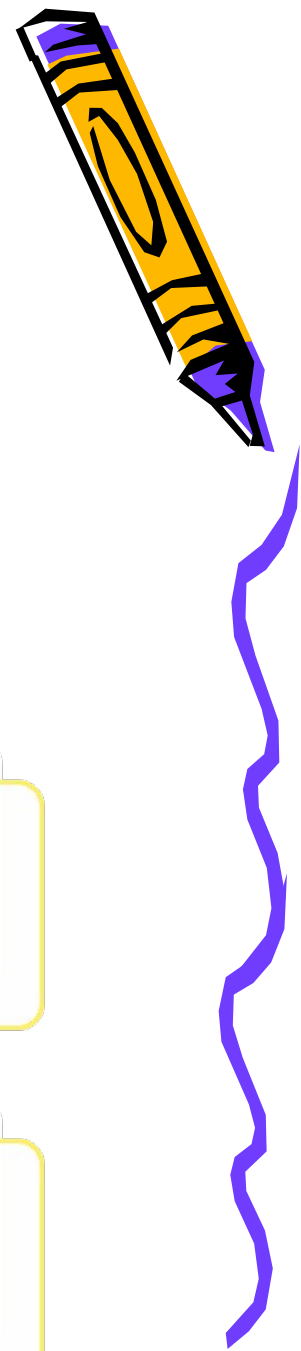
Управляющий совет



Взаимосвязь Администрация - педагоги- родители- дети



Структура взаимодействия



Общественность - ДОУ

