



Взаимодействие учителя – логопеда с родителями.

Учитель – логопед: Бычковская
Н.С.

Цель:

Включение родителей в совместный с учителем - логопедом коррекционный процесс.

Задачи:

- Формировать желание помогать своему ребёнку.
- Формировать мотивацию к участию в коррекционном процессе.
- Повышение уровня педагогической компетенции.
- Информационная поддержка.

Формы работы с родителями.



Родительские собрания

- **С родителями бедующих первоклассников.**
(Логопедическая готовность к школе, призыв привести детей на обследование речи с целью получения рекомендаций).
- **С родителями детей посещающих логопедические занятия**(Организационные , итоговые).
- **Тематические родительские собрания на классах**
(«Роль семьи в преодолении дефектов речи», «Упражнения, помогающие в преодолении дисграфии», « Гимнастика для ума»).

Посещение занятий родителями

- Родители будущих первоклассников.
- Родителей детей посещающих логопедические занятия.
(По желанию родителей, по просьбе логопеда).

Индивидуальные беседы.

- С родителями детей посещающих логопедические занятия, по ходу коррекционной работы (по результатам логопедической работы, по итогам)
- Пятиминутки.
- Со всеми желающими родителями подучить помощь логопеда.

Тематические мастер классы.

Для родителей детей посещающих
логопедические занятия.

1. «Приемы фонетической ритмики»
2. «Постановка звука р»
3. «Автоматизация звуков»
4. «Кинезиологические упражнения»
5. «Приемы дифференциации звуков , букв» и т.д
6. «Звуко – буквенный анализ слова» и т.д.

Праздники.

1. «Логопедический КВН»
2. «Прощание с букварём»
3. «Праздник красивой речи»

Информационный стенд. «Советы логопеда»

- Для всех родителей школы.
- «Кинезиологические упражнения»
- «Артикуляционная гимнастика»
- «10 почему ребёнку нужно читать»
- «Что такое дисграфия»
- «Что такое дислексия»
- «Кроссворды»
- «Известные скороговорки» и т.д.