



Взаимодействие учителя –  
логопеда с родителями.

Учитель – логопед: Бычкова  
Н. С.

# Цель:

Включение родителей в совместный с учителем - логопедом коррекционный процесс.

# Задачи:

- Формировать желание помогать своему ребёнку.
- Формировать мотивацию к участию в коррекционном процессе.
- Повышение уровня педагогической компетенции.
- Информационная поддержка.

# Формы работы с родителями.



# Родительские собрания

- **С родителями бедующих первоклассников.**  
(Логопедическая готовность к школе, призыв привести детей на обследование речи с целью получения рекомендаций).
- **С родителями детей посещающих логопедические занятия**(Организационные , итоговые).
- **Тематические родительские собрания на классах**  
(«Роль семьи в преодолении дефектов речи», «Упражнения, помогающие в преодолении дисграфии», « Гимнастика для ума»).

# Посещение занятий родителями

- Родители будущих первоклассников.
- Родителей детей посещающих логопедические занятия.  
(По желанию родителей, по просьбе логопеда).

# Индивидуальные беседы.

- С родителями детей посещающих логопедические занятия, по ходу коррекционной работы ( по результатам логопедической работы, по итогам)
- Пятиминутки.
- Со всеми желающими родителями подучить помощь логопеда.

# Тематические мастер классы.

Для родителей детей посещающих  
логопедические занятия.

1. «Приемы фонетической ритмики»
2. «Постановка звука р»
3. «Автоматизация звуков»
4. «Кинезиологические упражнения»
5. «Приемы дифференциации звуков, букв» и т.д
6. «Звуко – буквенный анализ слова» и т.д.



# Праздники.

1. «Логопедический КВН»
2. «Прощание с букварём»
3. «Праздник красивой речи»

# Информационный стенд. «Советы логопеда»

- Для всех родителей школы.
- «Кинезиологические упражнения»
- «Артикуляционная гимнастика»
- «10 почему ребёнку нужно читать»
- «Что такое дисграфия»
- «Что такое дислексия»
- «Кроссворды»
- «Известные скороговорки» и т.д.