



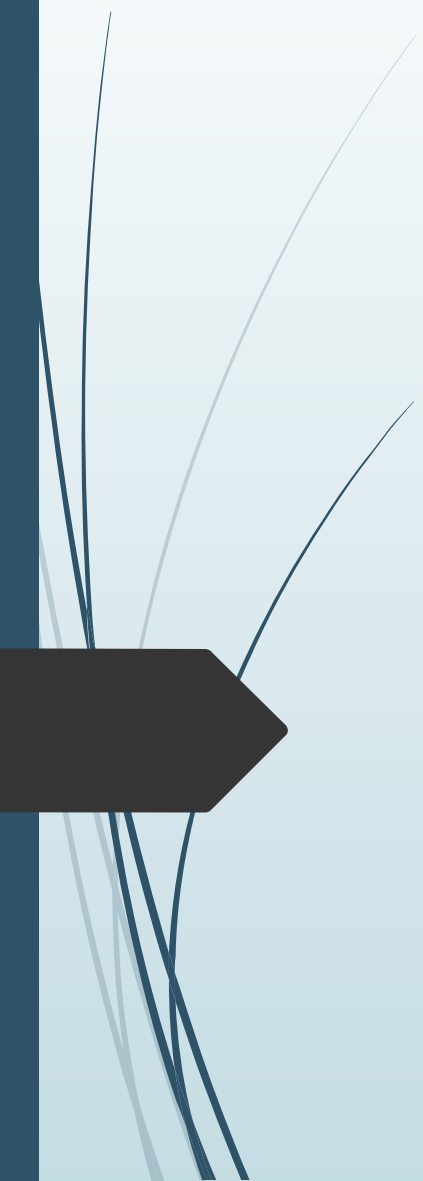
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГОВ ДОУ ПРИ КОРРЕКЦИИ ОНР У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Макеева Елена Алексеевна

Учитель – логопед

МДОУ №35 «Ёлочка»

г.о.Электрогорск



Цель взаимодействия учителя-логопеда и педагогов дошкольной организации заключается в систематизации совместной деятельности с целью коррекции и профилактики нарушений речи у детей дошкольного возраста.



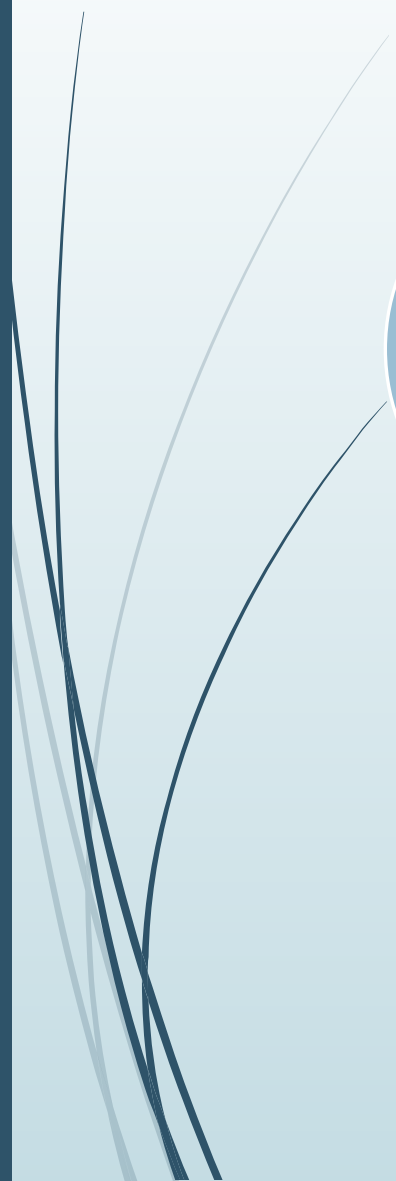
Задачи:

- Организация коррекционной среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка;
- Коррекция всех компонентов входящих в сложную структуру дефекта;
- Развитие речевого дыхания;
- Развитие ритма;
- Развитие общей и мелкой моторики;

-

**Диагностическая
задача**

**Коррекционная
задача**





Артикуляционная гимнастика.

«Забарка». Растянуть губы в улыбку, обхватив вершины и кончики губы, которые стоят друг на друге, как забарка. Удерживать так под счет от 3 до 10.

Словесные игры и песни, рассказы.

«Трубочка». Сожать губы, слюну выгнуть вперед. Удерживать под счет повторять упражнение несколько раз.

«Почистить языком и кончиком языка зубки».

Чередовать «Забарка» – «Трубочка».

«Открыть – закрыть забарку».

Удлиниться, сказать «Забарка». В кончик языка уперется в кончик и 5 – 10 раз.

«Насаживание искусственной челюсти».

Нижнюю челюсть ртом, слюной выкатывая его губами, прожваски зубами: «та-та-те».

Прокалывание языком.

Мелко жевать кулак.

Мелко жевать мякиш.

Губы выкатывать.

«Почистить языком зубки».

Сжать улыбку, протянуть рот, губы выкатить – вперед, назад и (губы широко выгнуть в стороны).

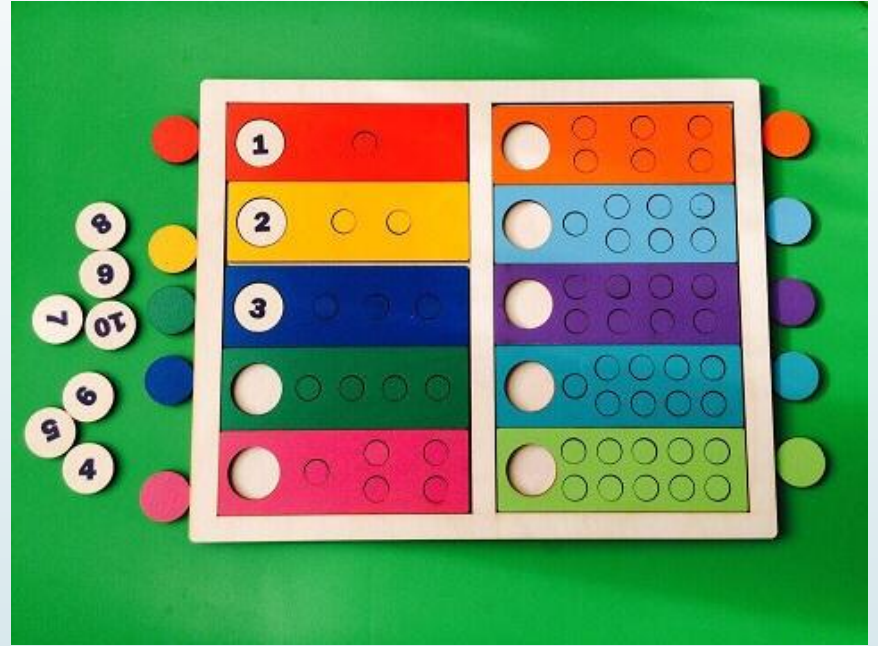
«Верное баранье».

Опеченки. Сжать челюсть ртом, обхватив вершины губы, а кончик с стороны в сторону.

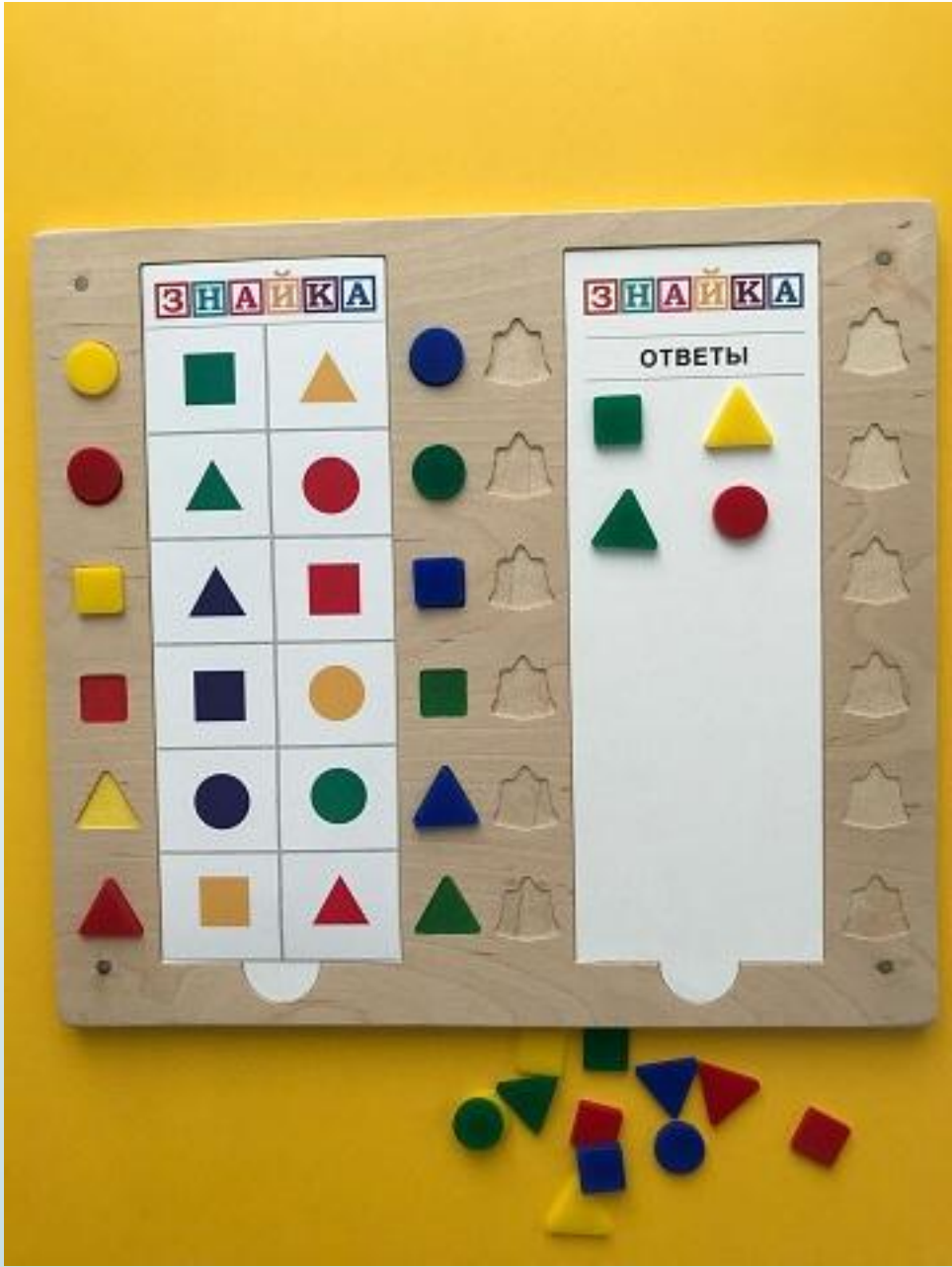
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕТСКОЕ САД КОММУНАЛЬНОГО ВИДА №1 «БЕРИЩА»

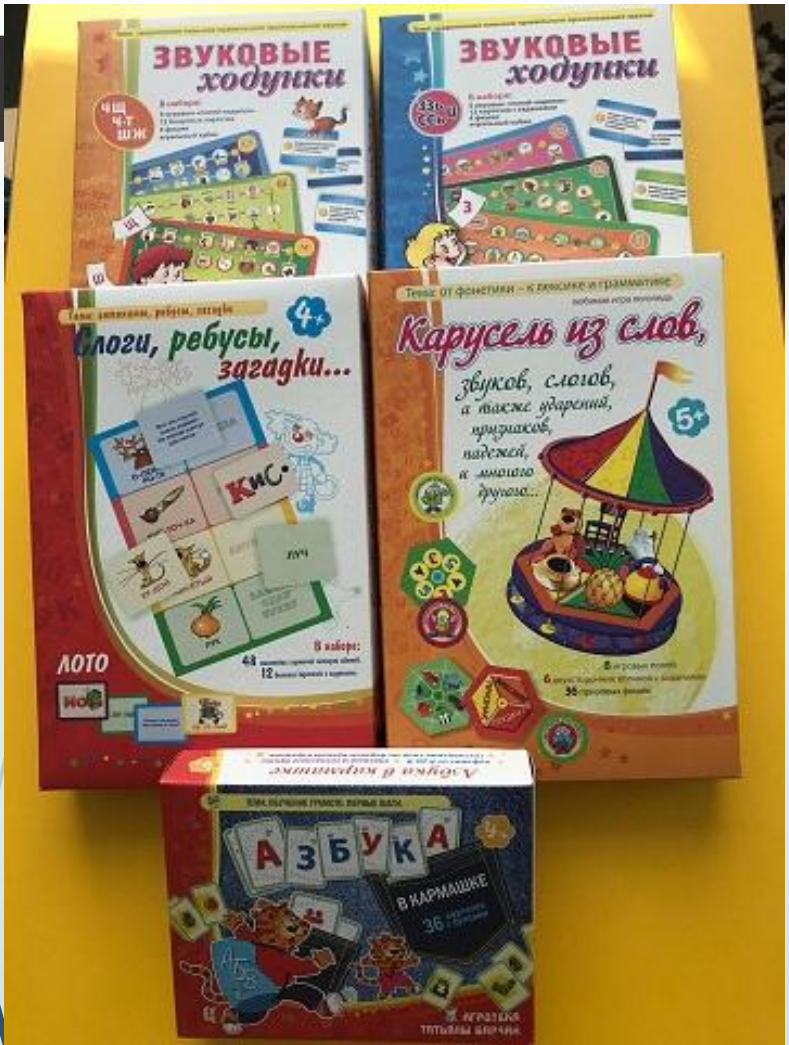
ТЕТРАДЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ГРУППА	УЧЕБНЫЙ ГОД
I младшая №1 <i>(дет. 2 до 3 лет)</i>	2014-2015
Младшая №1 <i>(дет. 3 до 4 лет)</i>	2015-2016
Средняя группа <i>(дет. 4 до 5 лет)</i>	2016-2017
Старшая группа №1 <i>(дет. 5 до 6 лет)</i>	2017-2018











Вера
Константиновна
Орфинская

*«Труд учителя-
логопеда измеряется
годами и
километрами»*



Ежегодно свою работу мы начинаем со стартовой диагностики, которая позволяет выявить актуальный уровень развития детей и построить коррекционно – развивающий процесс с учетом личностно – ориентированного подхода.



Основной целью коррекционно-развивающего обучения является выпуск детей в школу с чистой речью и высоким уровнем речевого и интеллектуального развития



**Регламентируемые
виды**

**Нерегламентируемые
виды**



Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда:

- Развитие артикуляционного аппарата
- Коррекция звукопроизношения
- Развитие фонематического слуха
- Формирование просодического компонента речи
- Коррекцию нарушений слоговой структуры
- Усвоение норм лексико-грамматических категорий
- Обучение связной речи
- Обучение грамоте
- Развитие ВПФ

Спасибо за внимание!

