

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №197»**

**«Взаимодействие воспитателя и  
инструктора по ФИЗО при  
проведении подвижных речевых игр  
с применением интерактивного  
оборудования»**

**Воспитатель: Кузнецова А.В.**

**Гармоничное развитие детей  
осуществляется именно в  
процессе обучения речи.**



# Совместная деятельность воспитателя и инструктора по физической культуре

- Изучение содержания программы, составление перспективного плана работы.
- Чёткое планирование совместной работы
- Совместное создание и проведение праздников, развлечений, тематических занятий;
- Взаимодействие на занятиях;
- Взаимопонимание и взаимопомощь.

# Тема: «Зимние забавы»

Воспитатель

**Дидактические игры :** «Собери снежную бабу».  
«Почему так назван?»  
«Что зимой бывает», «Снежинки»,  
«Что прячется за сугробом»,  
**Физкультминутка –лого ритмика:** Импровизация движений к тексту стихотворений «Снег идет». «Снежинки-балеринки», «Мороз»  
**Составление описательного рассказа по иллюстрации:** «Зима».  
**Мнемотаблицы для оставление рассказов:** «Зимние забавы»

Инструктор по физической культуре

**Пальчиковые игры:** « Замок», «Зимняя прогулка», «10 гномов».  
**Народные игры:** « Салки со снежками», «Снежный ком», « Гонки снежных комков», «Варежка».  
**Подвижные игры на улице:** « Кто дальше бросит снежок», «Метелица», «Пингвины», «Два мороза», «Флажки на ледяной дорожке», «Со снежками снайперы».  
**Интерактивный пол:** «Морозное окошко», «Катание на санках», «Весёлые снежинки»

**Модернизация развивающей предметно-пространственной среды помогла создать в ДОУ открытую систему, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.**



**Интерактивное обучение**- это вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой.





## **Интерактивный пол:**

это проекционная интерактивная система, обеспечивающая взаимодействие человека с динамическим изображением.

**Преимущество  
интерактивного пола –  
интуитивно понятен  
современным детям**

