

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №197»**

**«Взаимодействие воспитателя и
инструктора по ФИЗО при
проведении подвижных речевых игр
с применением интерактивного
оборудования»**

Воспитатель: Кузнецова А.В.

**Гармоничное развитие детей
осуществляется именно в
процессе обучения речи.**



Совместная деятельность воспитателя и инструктора по физической культуре

- Изучение содержания программы, составление перспективного плана работы.
- Чёткое планирование совместной работы
- Совместное создание и проведение праздников, развлечений, тематических занятий;
- Взаимодействие на занятиях;
- Взаимопонимание и взаимопомощь.

Тема: «Зимние забавы»

Воспитатель

Дидактические игры : «Собери снежную бабу».
«Почему так назван?»
«Что зимой бывает», «Снежинки»,
«Что прячется за сугробом»,
Физкультминутка –лого ритмика: Импровизация движений к тексту стихотворений «Снег идет». «Снежинки-балеринки», «Мороз»
Составление описательного рассказа по иллюстрации: «Зима».
Мнемотаблицы для оставление рассказов: «Зимние забавы»

Инструктор по физической культуре

Пальчиковые игры: « Замок», «Зимняя прогулка», «10 гномов».
Народные игры: « Салки со снежками», «Снежный ком», « Гонки снежных комков», «Варежка».
Подвижные игры на улице: « Кто дальше бросит снежок», «Метелица», «Пингвины», «Два мороза», «Флажки на ледяной дорожке», «Со снежками снайперы».
Интерактивный пол: «Морозное окошко», «Катание на санках», «Весёлые снежинки»

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды помогла создать в ДОУ открытую систему, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



Интерактивное обучение- это вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой.





Интерактивный пол:

это проекционная интерактивная система, обеспечивающая взаимодействие человека с динамическим изображением.

**Преимущество
интерактивного пола –
интуитивно понятен
современным детям**

