

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№197»**

**Взаимодействие
воспитателя с
семьями
воспитанников в
период адаптации.**

Воронеж
2019

Воспитатели : Драгушан
А.Н.

Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников



Ребено
к



Взаимоотношен
ие



Взаимоотношен
ие

с ДОО



В семье

Семь
я

Задачи взаимодействия

- Прийти к единству цели и задач , как для педагогов, так и для родителей
- Выстроить систему взаимодействия
- Установить доверительные отношения с родителями
- Укрепить авторитет воспитателя – педагога
- Вовлечь семьи в образовательный процесс.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую для него среду и болезненное привыкание к ее условиям.

Цель работы: взаимодействие воспитателей ДООУ с семьями воспитанников для создания благоприятного психологического климата, снижения отрицательного эмоционального состояния.

Этапы адаптации

I Этап – подготовительный

Путь к диалогу двух социальных институтов создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир



II Этап основной.

Главная тенденция – использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия.



III Этап – заключительный.

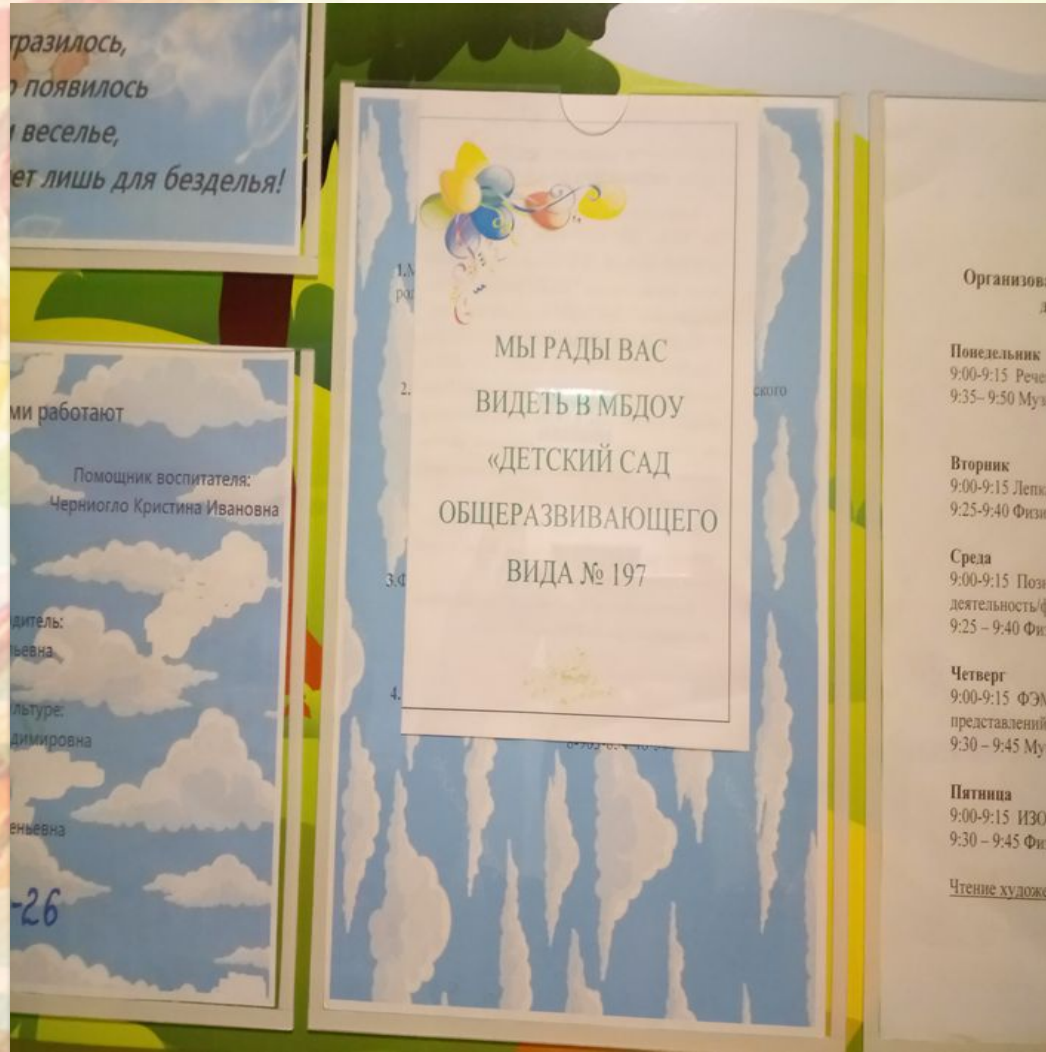
Отличное настроение у ребенка, родителя, педагога. Налажен диалог ДОУ с семьей.

I этап подготовительный

Беседы	Анкеты	Опросники	Индив консультации
«Проблемы адаптации ребенка к учреждению ДОУ».	«Давайте познакомимся».	«Каким вы видите своего ребенк»	Игры с детьми в адаптационный период.
«Роль родителей в воспитании и развитии ребенка».	«Социальный паспорт ребенка»	«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»	Воспитание навыков самообслуживания у детей.
«Распорядок дня воспитанника в ДОУ и дома».	“Готов ли ребенок к детскому саду?”	« Чем чаще интересуется ребёнок в течении дня»	О роли сказок в воспитании детей

II Этап основной.

Главная тенденция – использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия.



Вывод общий

- Доброжелательность
- Правильно выбранный тон общения.
- Сотрудничество, а не наставничество.

Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и. доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике.М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2001. 464с. 2.
Ахмедова Я.Я. Особенности речевой активности в период адаптации. URL:<http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/8529-osobennosti-rechevoj-aktivnosti-v-period-adaptatsii.html>
3. Спицына В. В., Ковылина Т. Н. Особенности психологической адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 11. – С. 56–60. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95128.htm>.
4. Фото из личного архива, с согласия родителей
5. https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post32827530
6. <https://nsportal.ru>