

ГБОУ СОШ №368

«Лосиный остров»

Тема проекта:
«Взаимодействие
воспитателя
с семьёй по организации
домашнего чтения»



Паспорт проекта

Вид проекта: исследовательско-творческий, информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: родители, дети группы № 7,

воспитатели: Битенькова Т.П.

Шерстюк Л.В.

логопед: Панькова Н.В.

Музыкальный руководитель: Иванова М.Р.

Цели проекта:

- формировать умение моделировать разные методы
- организации домашнего чтения в семье
- развивать устойчивый интерес к книге как к
- самостоятельному наглядному объекту литературы.
- создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности

- **Задачи проекта :**

- Поддерживать интерес к книгам литературным и фольклорным произведениям различной тематики;
- Закреплять представления о жанровых особенностях художественных произведений
- Анализировать тексты;
- Познакомить с историей создания книги;
- Закрепить правила культурного обращения с книгой;
- Формировать проектно-исследовательские умения и навыки при создании книжного уголка

- **Разработка проекта:**

- донести до участников проекта важность данной темы.



•Методы:

-словесный, -наглядный, -игровой, -творческо-поисковая деятельность, – театральная деятельность

•Работа с родителями:

- Познакомить детей с историей создания книги, видами книг, способами поиска необходимой информации;
- Участвовать в создании рукописной «Книги о себе»;
- Оказать помощь в организации экскурсии в библиотеку



Реализация проекта

- Экскурсии в библиотеки
- Подбор литературного произведения на основе зрительного восприятия книги
- Театральная деятельность на основе прочитанного
- Попросить принести из дома любимую книгу и рассказать о ее содержании
- Продолжать работу в «Книжкиной больнице»



Каждый месяц узнавали что-нибудь интересное

- **Сентябрь**

- Выставка книг посвященная 95 летию Б.В. Заходера
- Консультация для родителей («Роль библиотеки в развитии речи детей»)

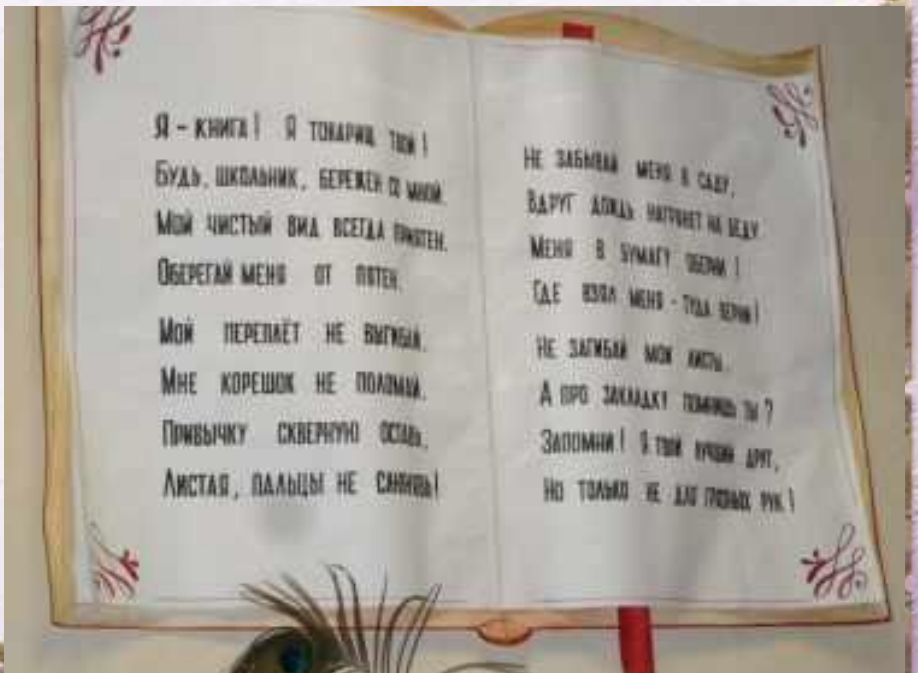




• Октябрь

- Экскурсия в библиотеку № 155
- Впечатление детей о посещении библиотеки
- Беседа с детьми «Откуда пришла книга»







ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



• Ноябрь

- «Хорошая книга – лучший друг». Выставка книг А.С. Пушкина (дети учат стихи А.С. Пушкина)
- Беседа «Что может книга рассказать о себе»
- Экскурсия в Центральную детскую библиотеку









- **Декабрь**

- Выставка книг Э.Н. Успенского
- Рекомендации родителям о чтении книг Э.Н. Успенского
- Досуг «Путешествие по книгам Э.Н. Успенского»
- Выставка книг новогодней тематики







- **Январь**
 - Выставка «Бал-маскарад кукол-Снегурочек»
 - Консультация для родителей «Подпишись на журнал «Читайка»»



№ 1 (83)
2014

ЧИТАЙКА

и его друг Совёнок

Русская школьная библиотечная ассоциация



№ 2 (84)
2014

ЧИТАЙКА

и его друг Совёнок

Русская школьная библиотечная ассоциация



ПОДСКАЗКИ для взрослых



ПОДСКАЗКИ для взрослых





- **Февраль**
 - Выставка книг о динозаврах
 - Выставка книг и макетов военной техники посвященной Дню защитника Отечества
 - Экскурсия для воспитанников 4 группы









- **Март**

- Игра «Библиотека» (пополнение библиотеки энциклопедиями)
- Начал работать читальный зал
- Выставка посвященная М.М. Пришвину (занятие в читальном зале)
- Памятки для родителей «Как сделать чтение в слух привлекательным для ребенка»





Anna Lubovna Barina
1906-1981

Anna Lubovna Barina (Восток) родилась 17 февраля 1906 года в Москве. Ее отец был ветеринарным врачом. Он научил свою дочь любить животных. Девочка получила прекрасное домашнее воспитание, училась в гимназии, занималась в эстрадно-физическом училище. Первые стихи были напечатаны в газетке, где Лубовиной помогала двоюродная прабабушка писала. В 1925 году были опубликованы ее стихотворения для детей. После издания альманаха для девочек «Утро» и других стихотворений Барина стала одной из самых известных и любимых детских писательниц.

Ее были написаны повести и рассказы юмористичекие «Позвонок», «Аллаш Птицын выработывает характер», «1000 мальчишек», а стихотворения «Взрывает» послужили основой сценария фильма «Слон и веревочка». В тяжелые годы войны Барина выехала на фронт, выступала на радио, помогала многим людям находить друзей и близких, сохранила более 1000 писем. Многие годы она возглавляла Ассоциацию детской литературы и искусства для детей, была членом международного жюри.

В 1976 году ее стихи были переведены на японском языке.

Стихи А. Барина переведены на многие языки мира.







- **Апрель**

- Выставка книг о космосе
- Интегрированное занятие «Космическая гостья»
- Консультация для родителей «Как формировать у ребенка положительное отношение к книге»







- **Май**
 - Выставка книг и рисунков о Великой Отечественной войне
 - 18 мая – День работника музея
 - Экскурсия в Музей книги











Выполнение проекта

- **Игровая деятельность:**
 - игры
 - драматизации
 - инсценировки
 - с/р игры
- **Познавательное развитие:**
 - тематические занятия
 - знакомство с русскими и зарубежными писателями
- **Речевое развитие:**
 - чтение художественной литературы
 - беседы
- **Продуктивная деятельность:**
 - рисование
 - изготовление поделок
 - фотовыставки



Результат проекта

- Книга «Мысли родителей»

Любимым воспитателям:

Битеньковой Татьяне Пантелеевне,

Шерстюк Людмиле Владимировне,

Полковой Раисе Семёновне

от

благодарных родителей

Минск 2018г.



Мама ходит на работу,
И у мамы много дел.
Знают надо, чтобы кто-то
И за маму присядет!
Кто накрошит кашей с ложкой,
Кто нам сказку прочтёт,
Кто выденет нам сапожки,
Кто стишки и песни знает?
Кто помирит, кто подскажет,
Кто подружки и принцпы,
Кто нам фокусы покажет?
Ну, конечно, воспитатели!



Эльза Александровна Шаталова, жена военнослужащего Дмитрия Шаталова, Военно-воздушная авиационная группа в авиационном полку имени Павлова

Вместе с ней уже 11 лет не пролетает 4 км в неделю, так как жена вынуждена соблюдать режим. Дочь находится в больнице с переломом руки. Сестра находится в больнице с переломом бедра. Девочка находится в больнице с переломом бедра и переломом ребра. Девочка находится в больнице с переломом бедра и переломом ребра.

После этого женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.

Городской Центр Здравоохранения



Вот так, в этот раз по дороге в свой город. Когда мы туда шли, у нас были очень хорошие отношения, хорошие отношения. Но вот теперь у нас совсем другие отношения, совсем другие отношения. Когда мы туда шли, у нас были очень хорошие отношения, хорошие отношения. Но вот теперь у нас совсем другие отношения, совсем другие отношения.

Городской Центр Здравоохранения

Городской Центр Здравоохранения



Вот так, в этот раз по дороге в свой город. Когда мы туда шли, у нас были очень хорошие отношения, хорошие отношения. Но вот теперь у нас совсем другие отношения, совсем другие отношения.

Городской Центр Здравоохранения

После того как женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.



После того как женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.

Городской Центр Здравоохранения

После того как женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.

Городской Центр Здравоохранения



Вот так, в этот раз по дороге в свой город. Когда мы туда шли, у нас были очень хорошие отношения, хорошие отношения. Но вот теперь у нас совсем другие отношения, совсем другие отношения.

Городской Центр Здравоохранения

После того как женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.

Городской Центр Здравоохранения

После того как женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.

Городской Центр Здравоохранения

После того как женщина оказалась в больнице, которая находится далеко от дома, она находится в очень плохом состоянии, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе. Она нуждается в уходе, она нуждается в уходе.

Городской Центр Здравоохранения

**Приходите в
ГОСТИ
к нам!**

