

# Взаимоотношения преподавателей и студентов



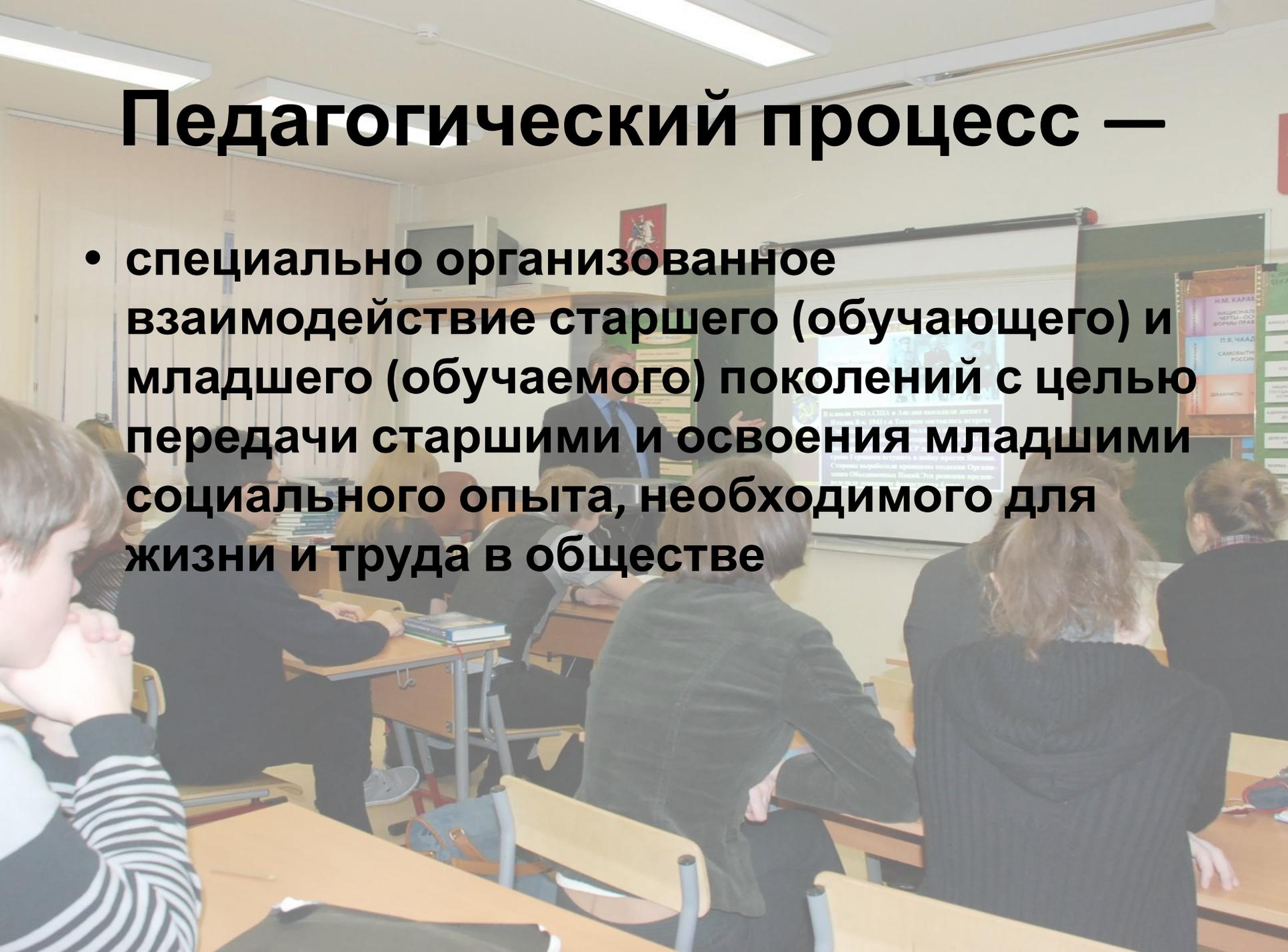
# ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

The background image shows two women sitting at a desk in what appears to be a classroom or office. They are both looking down at a document or book on the desk. The woman on the left has long brown hair and is wearing a light-colored, patterned jacket. The woman on the right has short blonde hair and is wearing a dark blazer over a white collared shirt. The desk is cluttered with papers, folders, and colorful markers. In the background, there are wooden shelves with books and a bulletin board with various papers pinned to it.

- **субъективные связи и отношения, существующие между людьми в социальных группах. Взаимоотношения обязательно предполагают взаимность, наличие ответного отношения**

# Педагогический процесс —

- специально организованное взаимодействие старшего (обучающего) и младшего (обучаемого) поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе



- Взаимоотношения преподавателей и студентов педагогического учебного заведения представляют собой динамическую систему



Транкторы и  $\infty$  стороны  $\infty$  стороны

МЛ-би  
Каждому  
можно

$(X, f)$   
Пусть  $f(x) < x$

Шаги  $A_{\max} = \bigcap_{n \in \mathbb{N}}$

- Мотивационный
- Когнитивный
- Эмоциональный
- Поведенческий

The flipchart displays two tables of handwritten data. The top table has four columns and four rows. The bottom table has four columns and four rows. The man is pointing at the top table.

	1	2	3	4
1	4	4	4	3
2	4	4	2	2
3	4	2	3	5
4	2	4	3	5

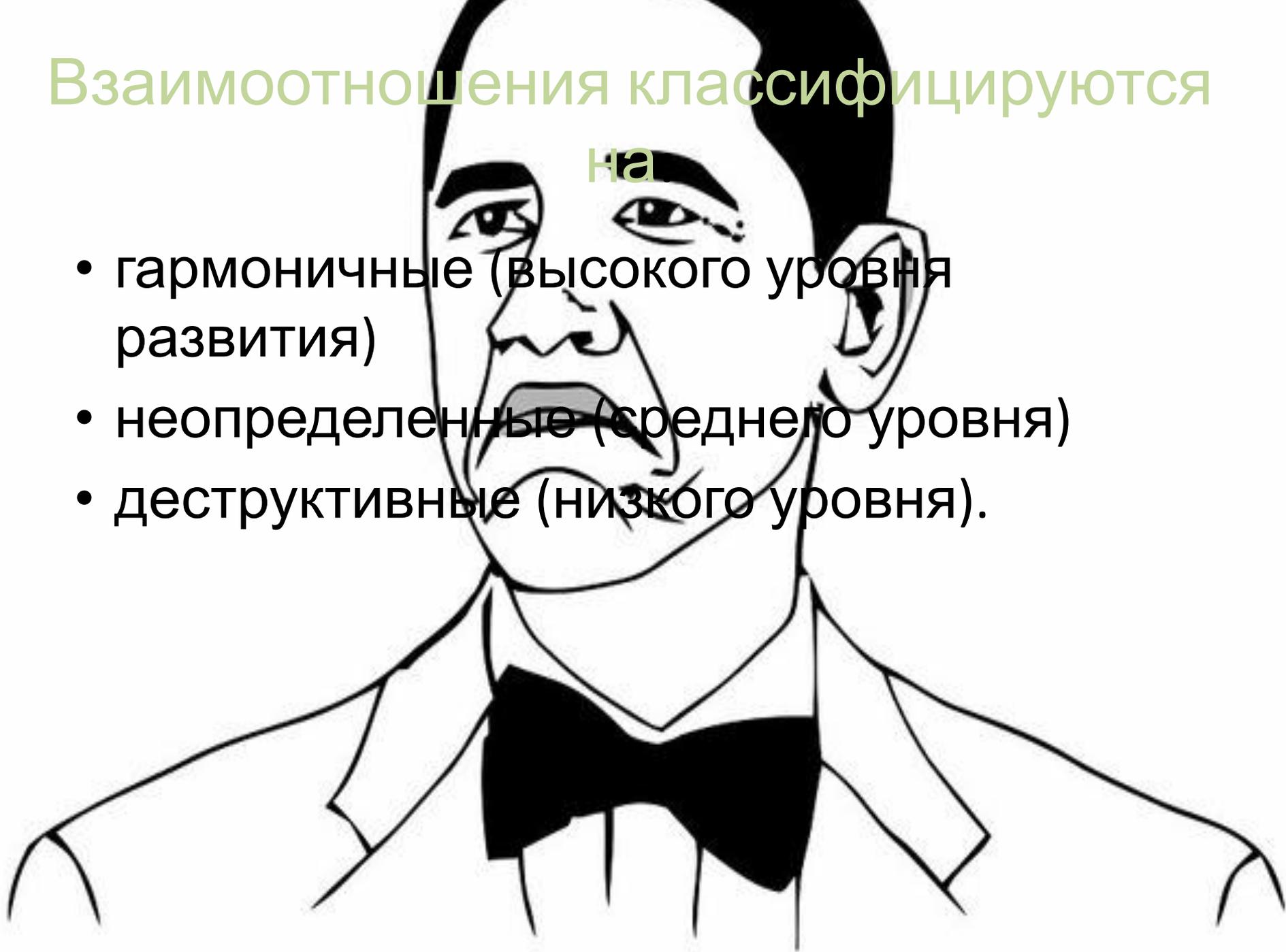
  

	1	2	3	4
1	3	4	3	5
2	4	3	3	5
3	2	4	0	5
4	4	3	2	5



# Взаимоотношения классифицируются на

- гармоничные (высокого уровня развития)
- неопределенные (среднего уровня)
- деструктивные (низкого уровня).

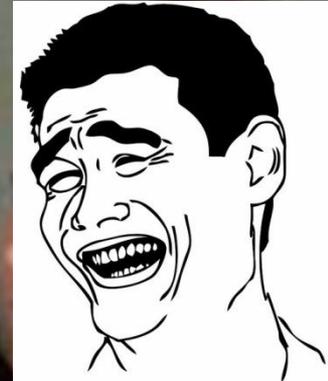


# Особенности динамики взаимоотношений

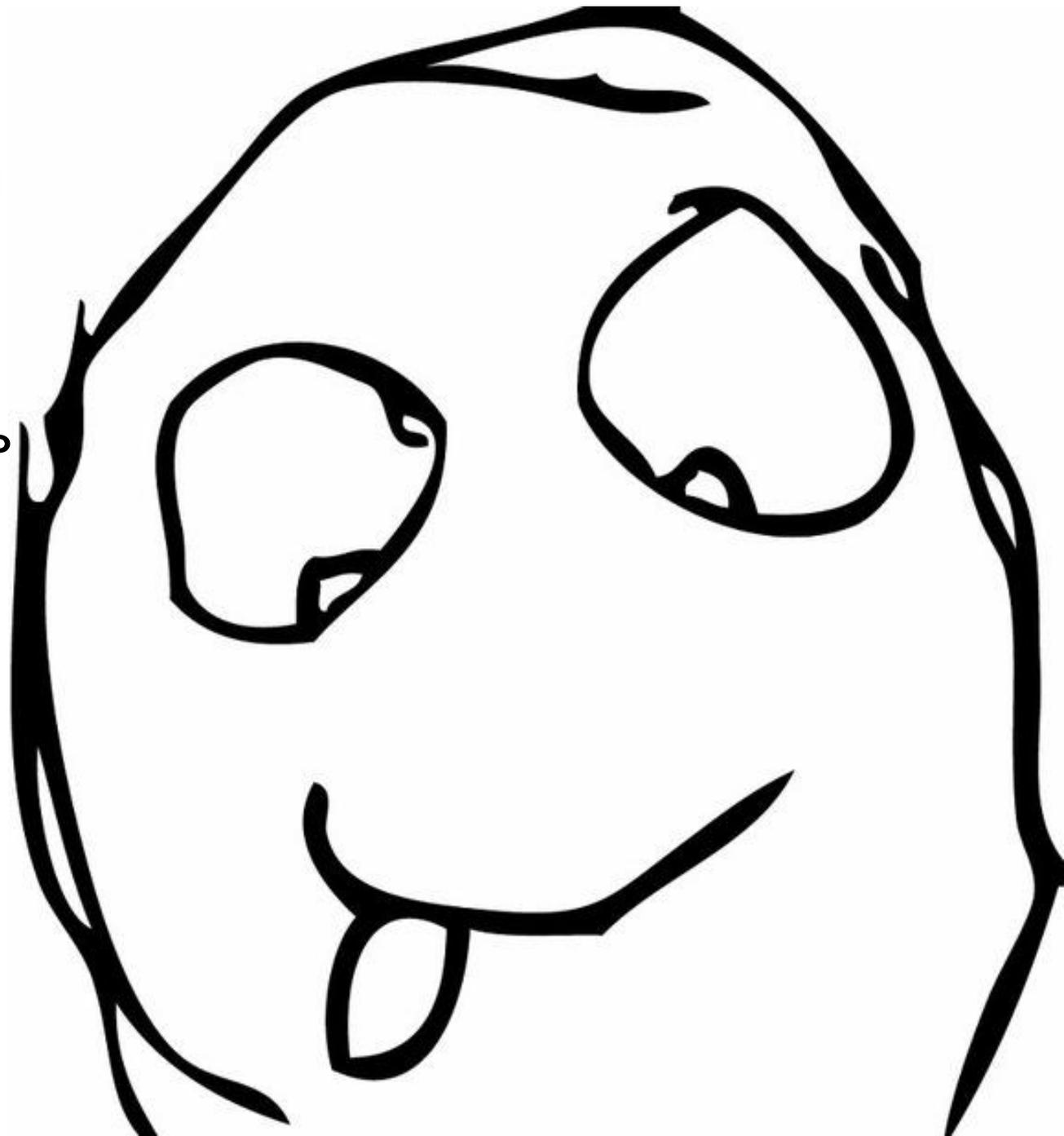
- высокая индивидуальная вариативность
- статусно-ролевое отличие

$$\int f(x) =$$

- Они занимают разное место в системе ценностей преподавателя и студента

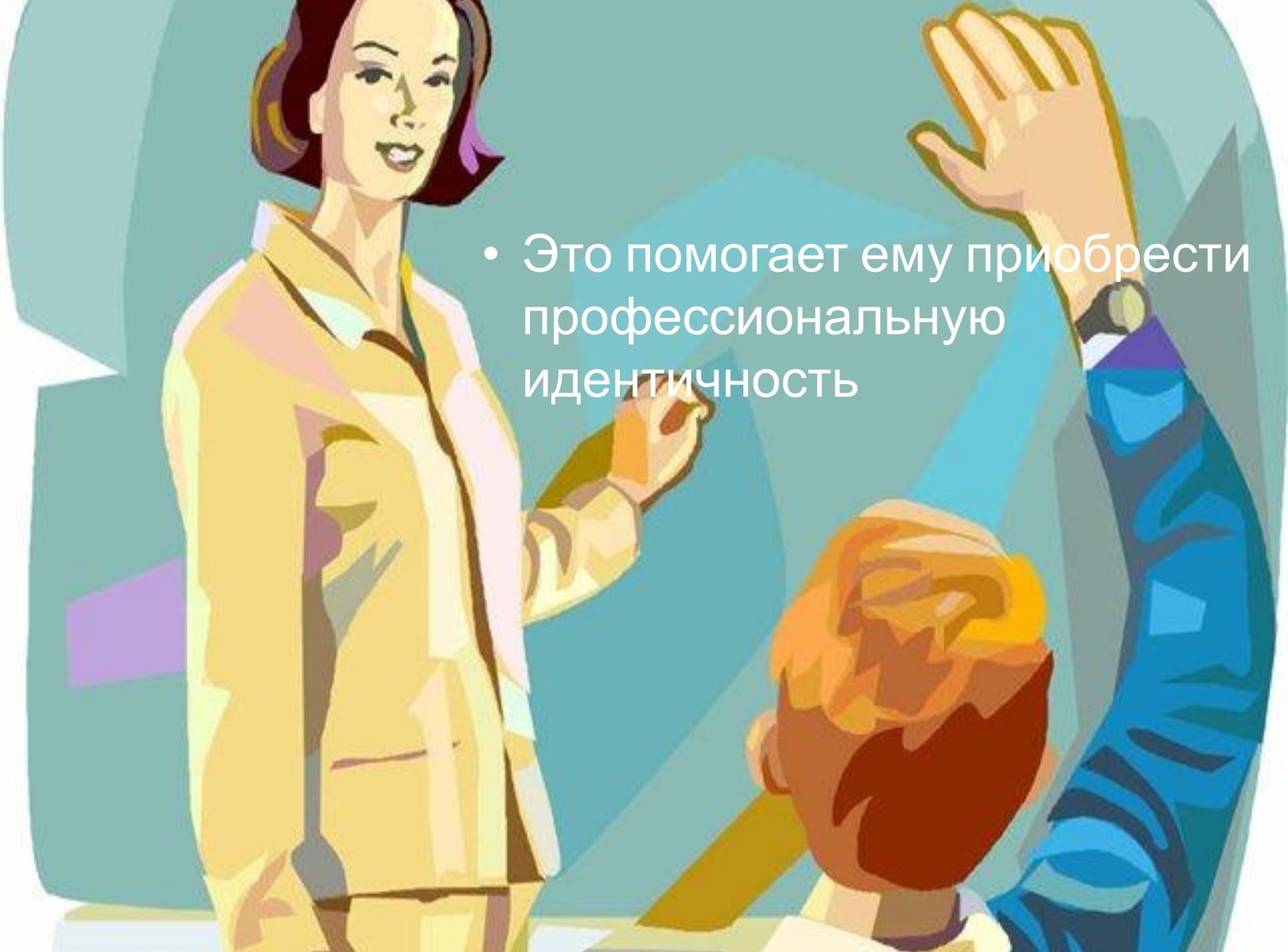


- Гармоничные отношения с преподавателем стимулируют познавательную активность и интеллектуальную инициативу студентов на занятиях





- Психологическим механизмом влияния отношений «преподаватель — студент» на личность студента является идентификация его с преподавателем

- 
- An illustration in a stylized, low-poly art style. On the left, a woman with dark hair, wearing a yellow suit, stands and gestures with her right hand. On the right, a man with blonde hair, wearing a blue suit, is shown from the chest up, looking towards the woman. His right hand is raised in a gesture. The background consists of abstract, light blue and teal shapes.
- Это помогает ему приобрести профессиональную идентичность

# Психологический климат

- 
- A photograph of four young women participating in a group activity. They are all focused on blowing balloons. From left to right: the first woman is blowing a yellow balloon, the second is blowing a green balloon, the third is blowing a blue balloon, and the fourth is blowing a pink balloon. They are all wearing name tags. The background shows a poster of a white cat with the year '2011' and a map of Russia.
- Качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе.

