The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and some downwards, resembling rays of light or confetti.

# **Работа тифлопедагога с детьми, имеющими нарушение зрения.**

**Ортопто-диплоптической  
этап лечебно-  
восстановительной работы.**

# Этапы коррекционно-развивающей работы.

- Подготовительный этап :  
    ▶ предаппаратная подготовка.

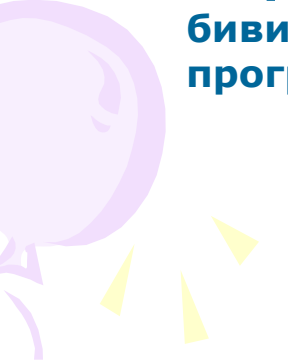
- Основной этап:

Коррекционно-развивающая работа тифлопедагога – активация, развитие зрительных функций и закрепление полученных результатов лечебно-восстановительной работы на аппаратах.



# Преаппаратная подготовка.

- Цели и задачи:

1. Диагностика готовности ребенка к работе на аппаратах и формирование необходимых знаний умений и навыков.
    - а) Навыков контроля и саморегуляции;
    - б) Владение определенными умениями и навыками;
    - в) Уровень необходимого запаса знаний;
    - г) Развитость мускулатуры рук;
  2. Подготовка детей к лечению на специальных медицинских аппаратах. (цветотест, синоптофор, бивизиотренер, ДАК, монобиноскоп, мускулотренер, компьютерная программа е\е, диплоптик.
- 



# Преаппаратная подготовка.

- Виды и формы работы:
  - ❖ Диагностико-аналитическая работа.
  - ❖ Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-педагогическая работа с детьми.
  - ❖ Реабилитационная работа с детьми и родителями.
  - ❖ Просветительская и пропедевтическая работа со всеми участниками процесса.

A decorative graphic on the left side of the slide features a stylized sun with yellow rays and three balloons in light green, light blue, and light purple. The sun is at the top, and the balloons are arranged vertically below it, with the purple one at the bottom.

# Основные моменты коррекционно-педагогической работы .

- **Преаппаратная подготовка:**

- 1. Четырех - точечный цветотест**

- а) Формирование умений и навыков цветоразличения и ориентировки на плоскости. Развитие речевого обозначения предметного мира.

- 2. Синоптофор**

- а) Формирование целостного зрительного образа; Формирование умений узнавать предметный образ в различных модификациях; Обучение счетным операциям; Обучение ориентировке в пространстве.

- 3. Монобиноскоп, бивизиотренер, диплоптик**

- а) Формировать умение сливать последовательные образы с заданным объектом.



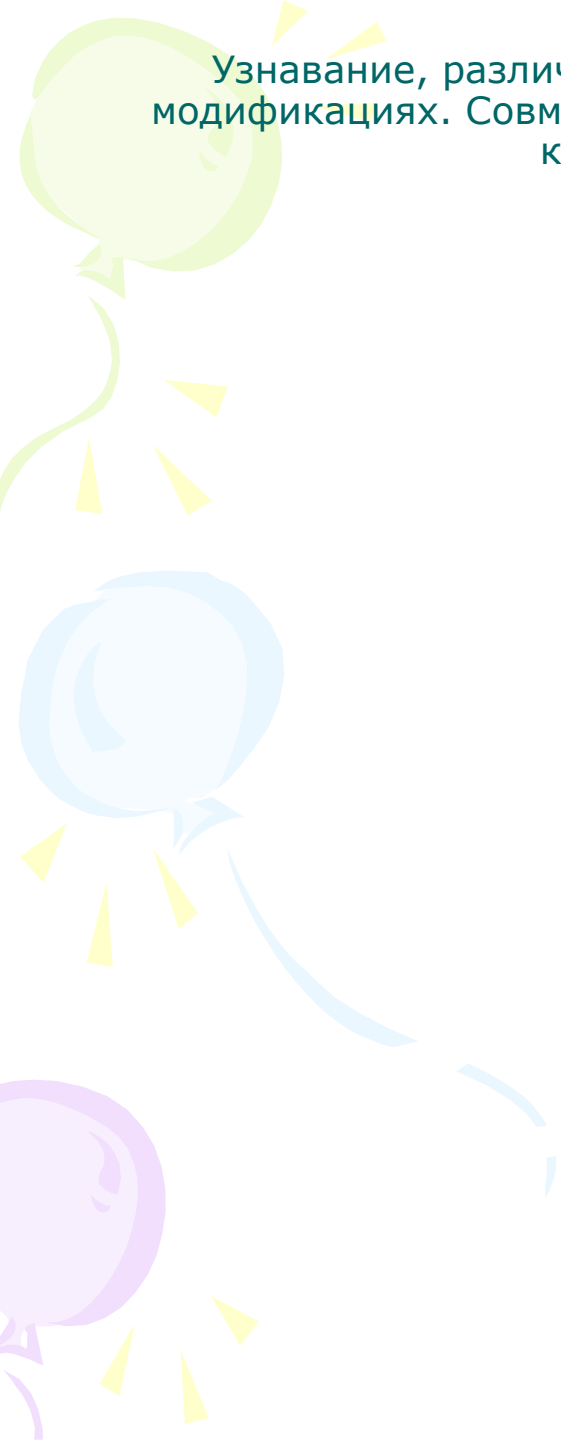
# Основные моменты коррекционно-педагогической работы

- **Предаппаратная подготовка:**

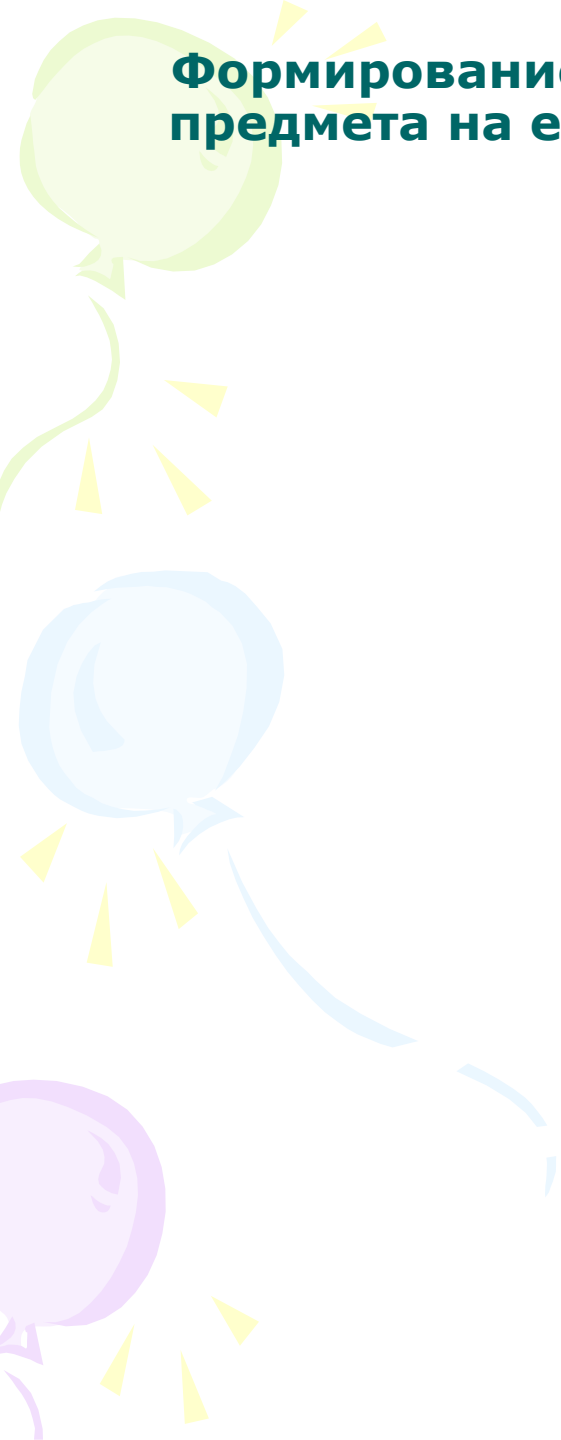
- 3. Компьютерные программы**

- а) Формирование необходимых представлений об окружающем мире; Формирование навыков ориентировки в пространстве ; Развитие мелкой и крупной мускулатуры рук.

Узнавание, различение, обозначение изображений предметов в различных модификациях. Совмещение изображений, наложение силуэтного изображения на контур, дорисовывание контура предмета.

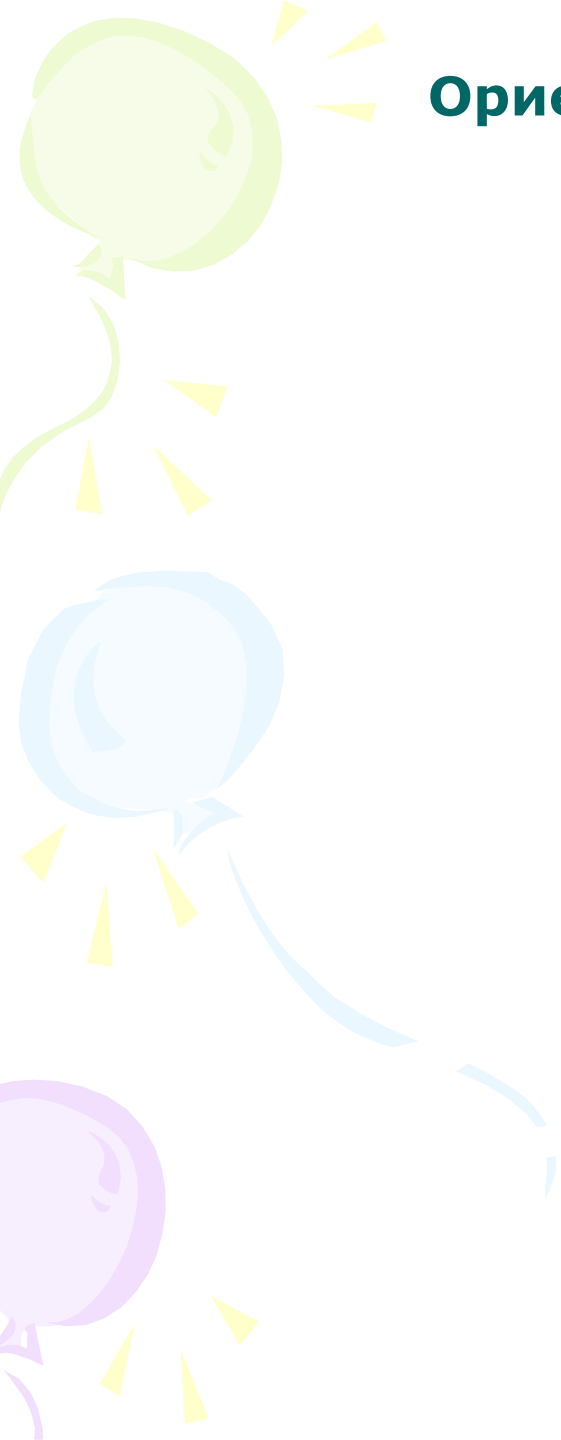


**Формирование цветоразличения, наложение реального предмета на его контурное изображение . Нанизывание колец.**

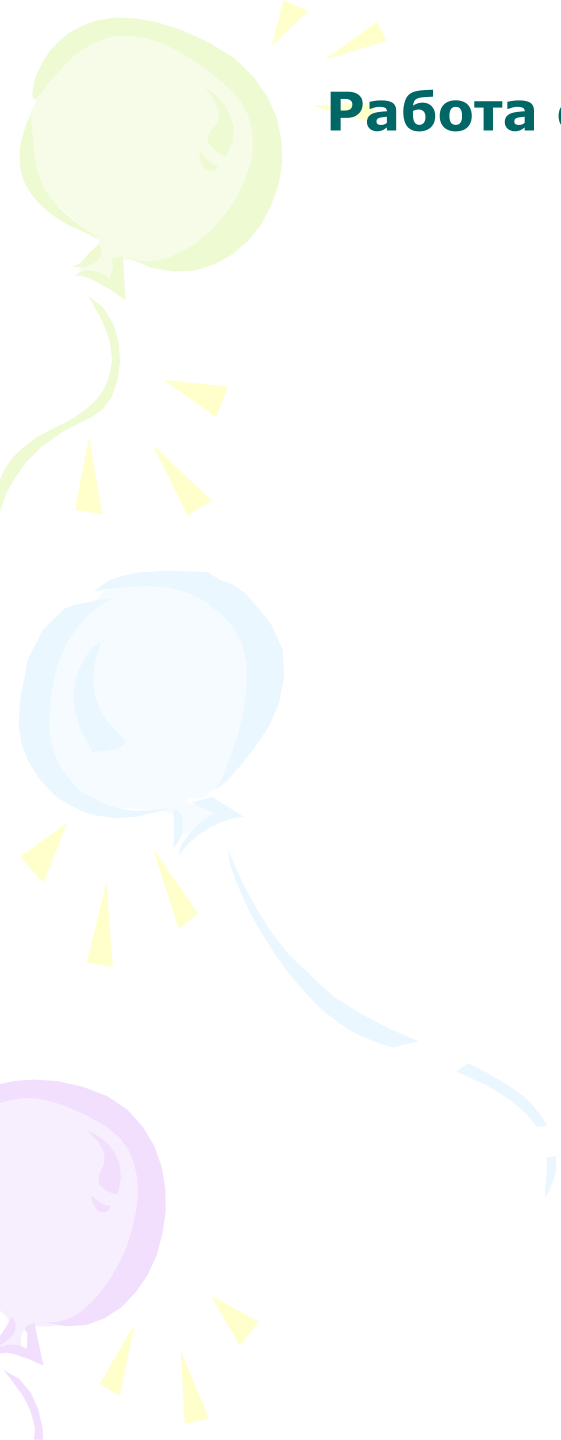




# Ориентировка на микроплоскости



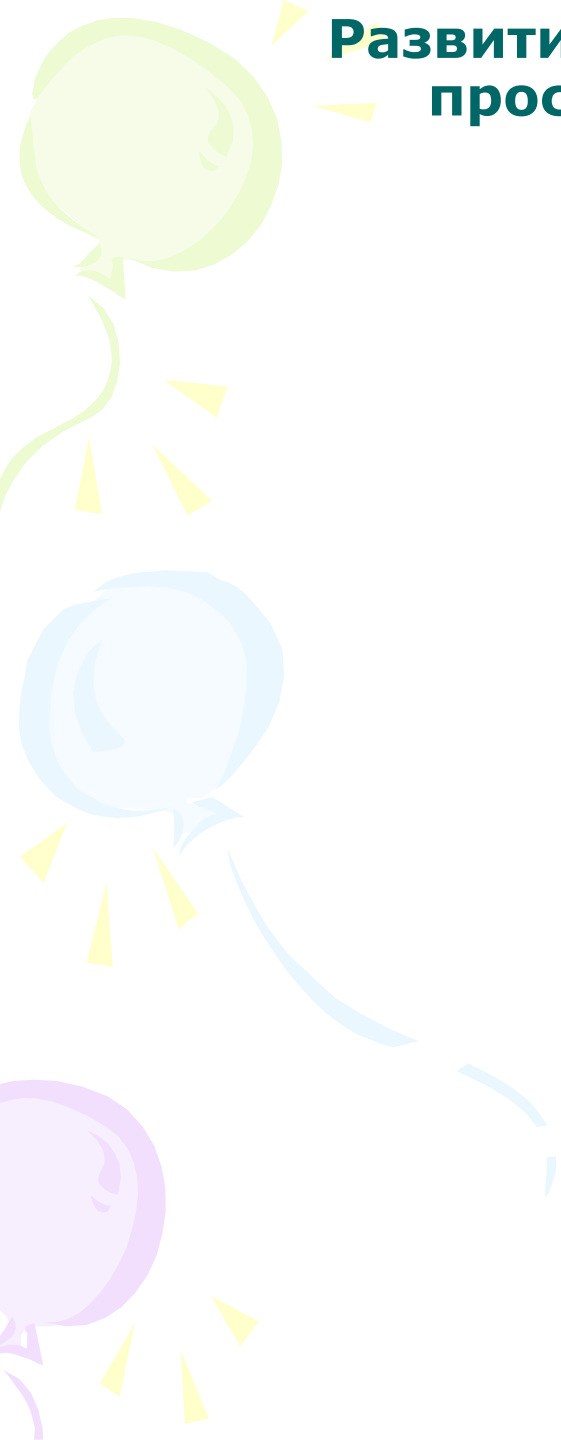
**Работа с наложенными изображениями.**



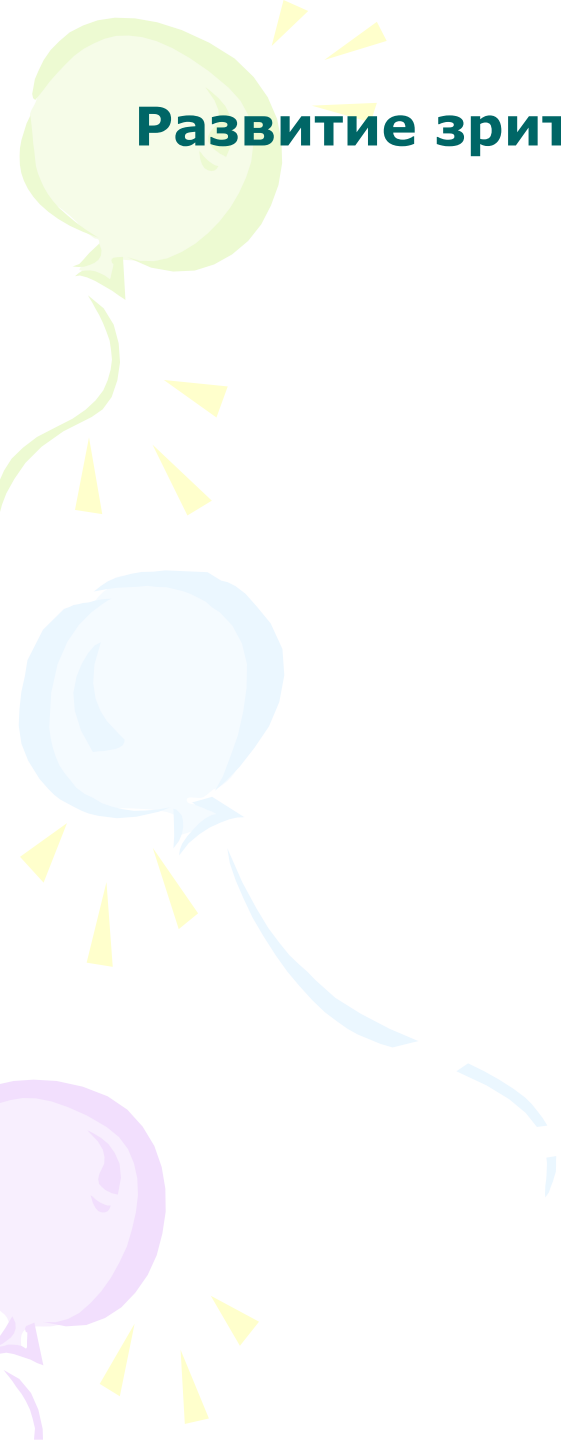
The left side of the slide features three stylized balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a small yellow starburst effect around it, suggesting light or movement. The balloons are connected by thin, curved lines.

**Обводка через кальку с учетом вида косоглазия**

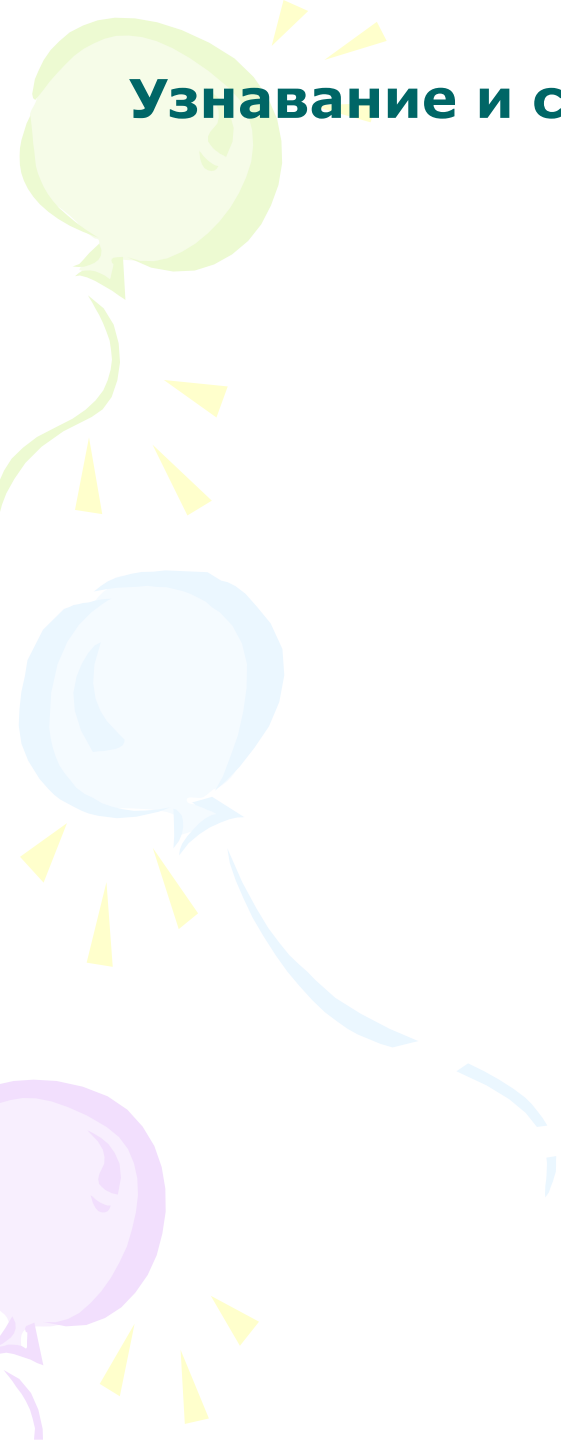
**Развитие мускулатуры рук, активизация  
прослеживающей функции глаза.**



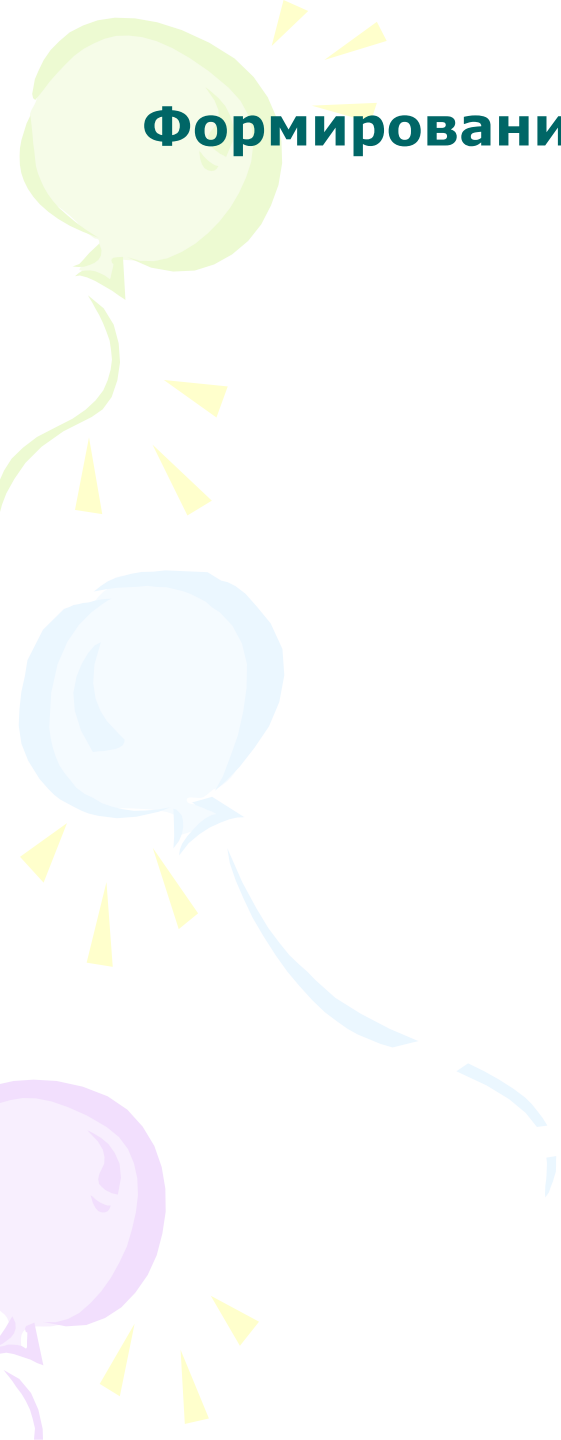
**Развитие зрительного восприятия ,мускулатуры рук.**



# Узнавание и совмещение изображений в различных модификациях.



# Формирование навыков ориентировки на плоскости





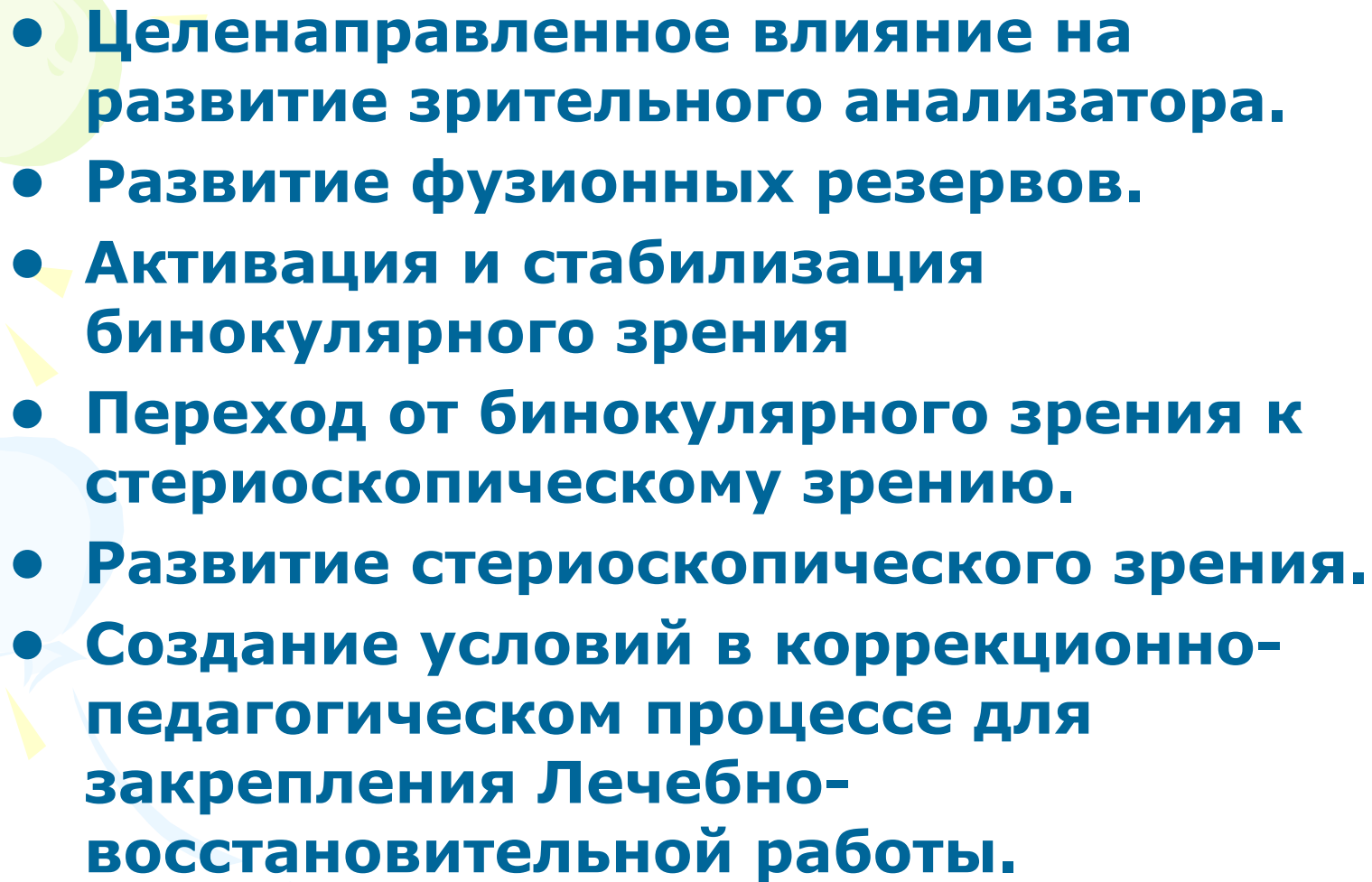
**Тренировка глазодвигательных функций и  
мускулатуры рук.**





# Коррекционно-развивающая работа.

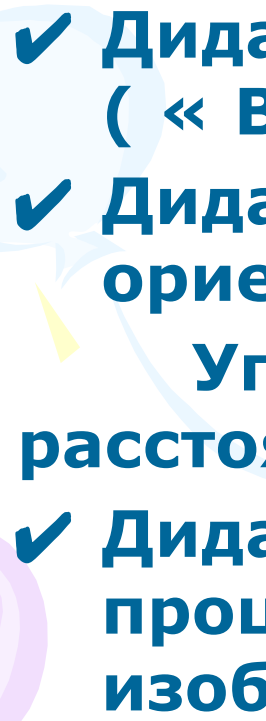
- Цели и задачи:
  - ❖ Основная цель нашего сада – оказание комплексной помощи детям, а коррекционная работа является средством оказания помощи детям при овладении определенным опытом общения с окружающим миром;
  - ❖ формирование у детей адекватных зрительных восприятий и представлений;
  - ❖ зрительного внимания и памяти; образного мышления, т.е. восприятия предмета в целом и в соотношении его частей.

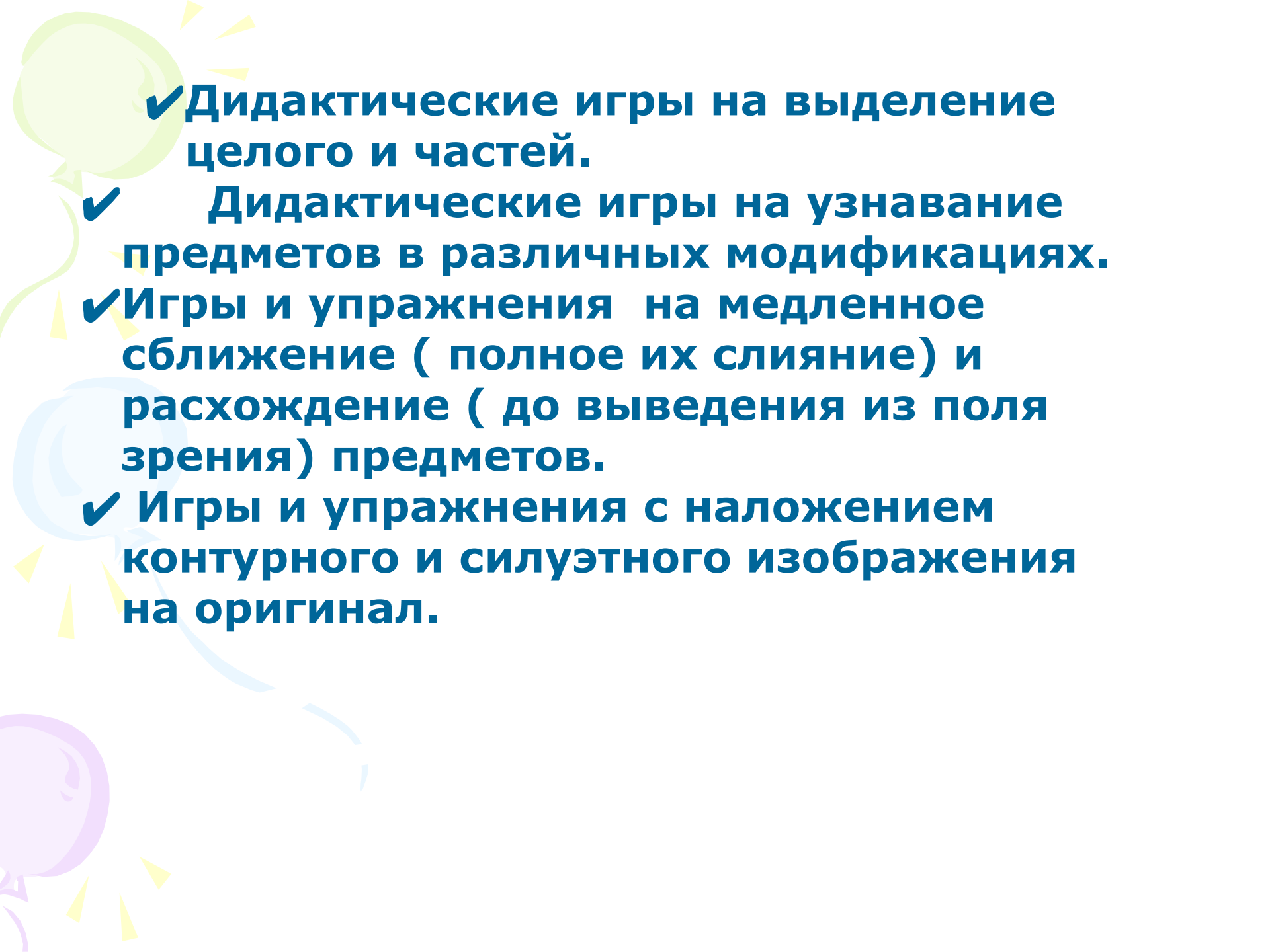
- 
- **Целенаправленное влияние на развитие зрительного анализатора.**
  - **Развитие фузионных резервов.**
  - **Активация и стабилизация бинокулярного зрения**
  - **Переход от бинокулярного зрения к стереоскопическому зрению.**
  - **Развитие стереоскопического зрения.**
  - **Создание условий в коррекционно-педагогическом процессе для закрепления Лечебно-восстановительной работы.**

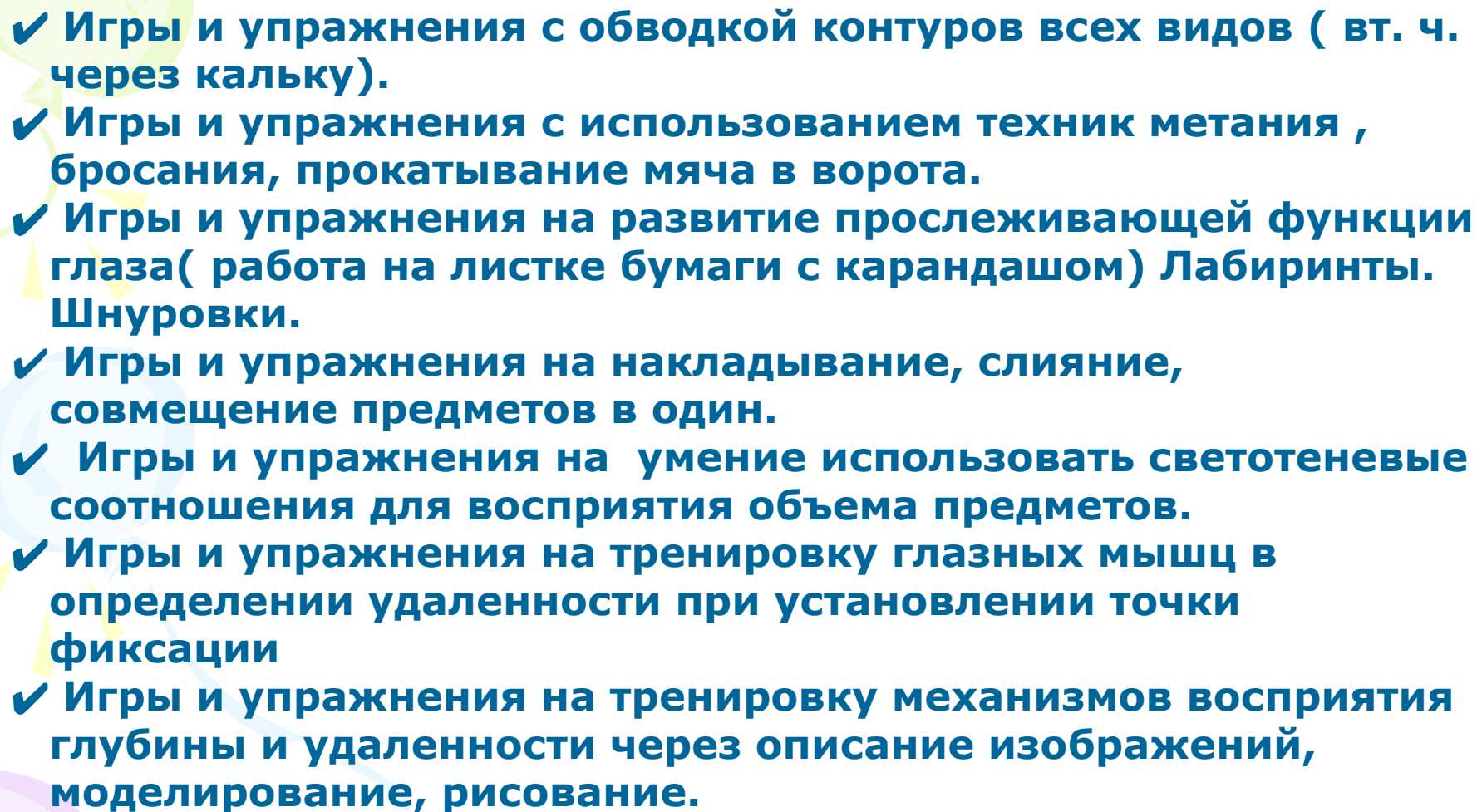


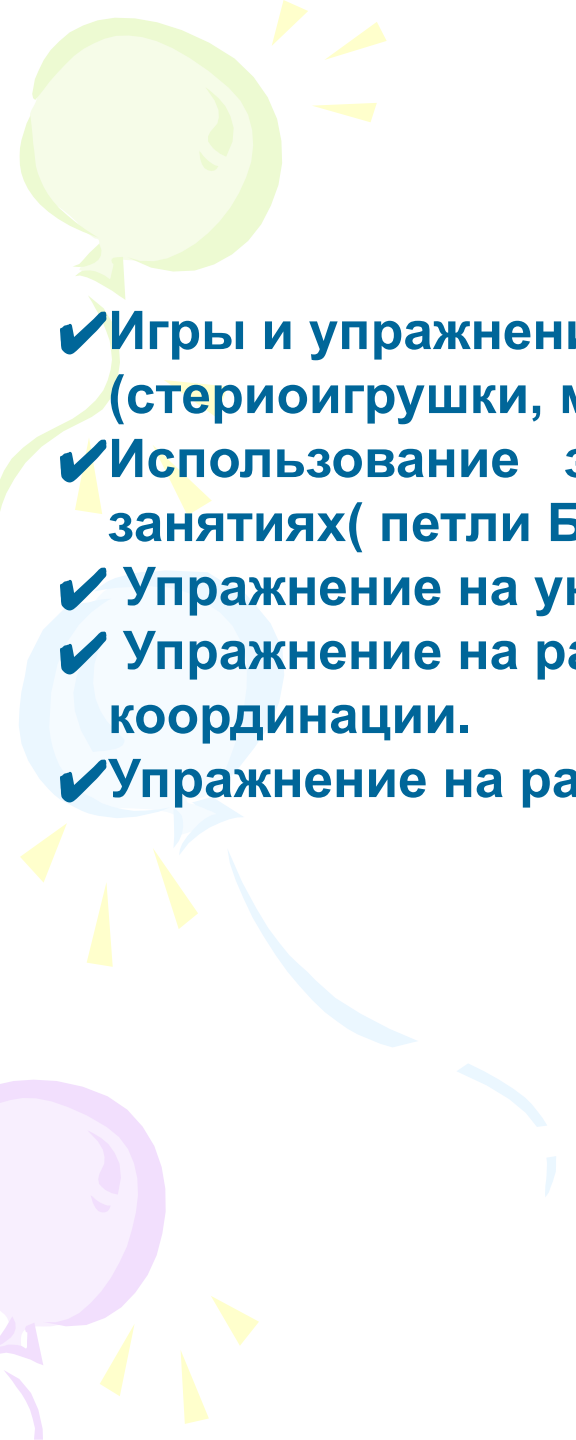
# Коррекционно-развивающая работа

*– Содержание работы, виды и формы:*

- ✓ **Дидактические игры по схемам цветотеста ( « Выложи узор» )**
  - ✓ **Дидактические игры и упражнение на ориентировку на микроплоскости.**
  - ✓ **Упражнение на цветоразличение на расстоянии**
  - ✓ **Дидактические игры раскрывающие процесс слияния и совмещения изображений.**
- 

- 
- ✓ **Дидактические игры на выделение целого и частей.**
  - ✓ **Дидактические игры на узнавание предметов в различных модификациях.**
  - ✓ **Игры и упражнения на медленное сближение ( полное их слияние) и расхождение ( до выведения из поля зрения) предметов.**
  - ✓ **Игры и упражнения с наложением контурного и силуэтного изображения на оригинал.**

- 
- ✓ Игры и упражнения с обводкой контуров всех видов ( вт. ч. через кальку).
  - ✓ Игры и упражнения с использованием техник метания , бросания, прокатывание мяча в ворота.
  - ✓ Игры и упражнения на развитие прослеживающей функции глаза( работа на листке бумаги с карандашом) Лабиринты. Шнуровки.
  - ✓ Игры и упражнения на накладывание, слияние, совмещение предметов в один.
  - ✓ Игры и упражнения на умение использовать светотеневые соотношения для восприятия объема предметов.
  - ✓ Игры и упражнения на тренировку глазных мышц в определении удаленности при установлении точки фиксации
  - ✓ Игры и упражнения на тренировку механизмов восприятия глубины и удаленности через описание изображений, моделирование, рисование.

- 
- ✓ **Игры и упражнения на восприятие трех мерного пространства (стереоигрушки, макеты, настольный театр).**
  - ✓ **Использование зрительных гимнастик для мышц глаза на занятиях( петли Базарного и др.).**
  - ✓ **Упражнение на укрепление моторного аппарата глаза.**
  - ✓ **Упражнение на развитие зрительно-двигательной координации.**
  - ✓ **Упражнение на развитие прослеживающей функции глаза.**

**□ Расходящиеся косоглазие.**

**Направление взора вблизи- вниз. Работа со стимульным материалом на близком расстоянии( на столе , на коленях . Мозаика различных видов, конструкторские игры, отбивание мяча об пол, работа с бумагой и карандашом).**

**□ При сходящемся косоглазии.**

**Направление взора вверх - вдаль. Разведение зрительных осей. Стимульный материал предлагается на подставке или у доски ( подбрасывание и ловля мяча, « Вертолетики», наблюдение за движущимися объектами).**

**✓ Использование зрительных гимнастик с вертикальными и горизонтальными рядами объектов, плавно изменяющемся по размеру.**

# Рекомендованные виды зрительных гимнастик.

## *Упражнения для глазных мышц*

### ● **Упражнения для наружных мышц глаза.**

- В положении сидя при неподвижной голове медленно перевести взгляд с пола на потолок и обратно, затем справа налево и обратно (повторить 10-12 раз).
- Круговые движения глазами в одном и другом направлении (4-6 раз).
- Частое моргание в течение 20 секунд.
- (Фото моих бродилок базарного)



## Тренировка внутренних мышц глаза.

- На стекле окна на уровне глаз прикрепить крупную метку диаметром 3-5 мм на расстоянии 30-35 см. от глаз. За окном найти любой отдаленный предмет и переводить взгляд то на метку, то на этот предмет. Упражнения выполнять 2 раза в день. Первые два дня – в течение 3 мин., на третий и четвертый день – 5 мин., в последующие дни – 10 мин.

# Зрительные гимнастики





## Укрепления внутренних глазных мышц

- Для укрепления внутренних глазных мышц очень полезны тренировки с мячом: броски и ловля с передачей партнеру, броски в стенку, в мишень, в кольцо, игры в теннис, бадминтон, волейбол, удары ногой по мячу в цель.
- Хорошо укрепляют мышцы глаза и следующие упражнения:
  - Стоя или сидя расположить большой палец правой руки по средней линии лица на расстоянии 20-30 см. от глаз, смотреть двумя глазами на конец пальца 3-5 сек., убрать ладонь. То же поменяв руки.

## ***Укрепления внутренних глазных мышц***

- Повторные зажмуривания глаз на 3-5 сек., а так же массажирование век и быстрое моргание улучшает кровообращение, легкие нажимы на верхние веки обоих глаз в течение 1-2 сек. Улучшают циркуляцию внутриглазной жидкости.



## Упражнения для окологлазных мышц.

- Плотно закрывать и широко открывать глаза 5-6 раз подряд с интервалом 30 сек.
- Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево и в обратную сторону.
- Когда зрение нормально, глаз видит одну часть рассматриваемого объекта лучше, а все остальные хуже, пропорционально удалению от точки наилучшего зрения. Когда же зрение несовершенно, то глаз старается увидеть значительную часть своего поля зрения одинаково хорошо и одновременно. Это приводит к сильному напряжению глаз и психики. Это напряжение, когда оно привычно, приводит к разного рода аномальным состояниям и лежит в основе большинства проблем с глазами, как функционального, так и органического характера.





**Рекомендованные варианты дидактических игр, игр-упражнений используемые в коррекционно-образовательном процессе для детей находящихся на ортопто-диплоптическом этапе лечения.**





## Игры и упражнения на развитие центральной фиксации

**Упражнение №1** Какого цвета зажглась лампочка

**Упражнение №2** На каком цвете огонек

**Упражнение №3** Сколько раз зажегся фонарик

**Упражнение №4** Где горит фонарик

**Упражнение №5** Проследи за огоньком

**Упражнение №6** Калейдоскоп

**Упражнение №7** Разложи по следу

## Игры и упражнения на развитие фузионных процессов.

**Упражнение №1** Составь матрешку

**Упражнение №2** Выложи по контуру

**Упражнение №3** Составь картинку (наложение прозрачных картинок)

**Упражнение №4** Подбери пару

**Упражнение №5** Составь картинку -сюжет ( контуры, силуэты, изображения)

**Упражнение №6** Посади бабочку на цветок(и др.)

**Упражнение №7** Слияние двух изображений в одно.

**Упражнение №8** Кто без чего?

**Упражнение №9** Узнай по детали предмет

**Упражнение №10** Дорисуй вторую половину

**Упражнение №11** Выложи так же

**Упражнение №12** Узнай по контуру, силуэту

**Упражнение №13** Найди ошибку

**Упражнение №14** Найди кто спрятался( зашумленные рисунки)

**Упражнение №15** Разложи предметы в цветном шкафчике (сортировка по цветам и оттенкам)

## Игры и упражнения на развитие бинокулярного зрения

**Упражнение №1 Рамки Монтессори**

**Упражнение №2 Ударь гвоздь молоточком**

**Упражнение №3 Попади в цель**

**Упражнение №4 Прокати шар в ворота**

**Упражнение №5 Геометрическая мозаика**

**Упражнение №6 Собери из частей целое**

**Упражнение №7 Изобрази на флан., маг\д лес, комнату..**

**Упражнение №8 Что дальше, что ближе..**

**Упражнение №9 Найди спрятанную игрушку**

**Упражнение №10 Кто за кем стоит**

**Упражнение №11 Угадай, что спрятано**

**Упражнение №12 Что, где находится..**

**Упражнение №13 Расположи на листе изображения так, как игрушки стоят на столе**

**Упражнение №14 Нарисуй что, где находится**

**Упражнение №15 Нарисуй схему по словесному описанию**

**Упражнение №16 Обведи изображения и заштрихуй**

**Упражнение №17 Футбол**

**Упражнение №18 Хоккей**

**Упражнение №19 Баскетбол**

**Упражнение №20 Кольцеброс**

**Упражнение №21 Поймай рыбку**

**Упражнение №22 Бильярд**

**Упражнение №23 Салки с ленточкой**

**Упражнение №24 Муха**

**Упражнение №25 Туннель пинг-понг**

**Упражнение №26 Прятки**

**Упражнение №27 Чтение через решетку**



**Игры и упражнения на устранение сходящегося косоглазия**

***Упражнение №1 Проследи путь бабочки( выше уровня глаз ребенка)***

***Упражнение №2 Расскажи , что находится вверху***

***Упражнение № 3 Расскажи , что находится по сторонам..***

***Упражнение № 4 Качели***

***Упражнение №5 Попади в цель***

***Упражнение №6 Играем в воздушные шарики***

***Упражнение №7 Колпачки***



**Игры и упражнения на устранение расходящегося косоглазия**

***Упражнение №1 Прокати мяч в ворота***

***Упражнение №2 Маятник***

***Упражнение №3 Сбей кегли***

***Упражнение №4 Пройди по лабиринту***



**Игры и упражнения на развитие общей и мелкой моторики рук.**

## Игры и упражнения на развитие глазомерных функций.

*Упражнение №1 Найди свою половинку*

*Упражнение №2 Найди свой цвет*

*Упражнение №3 Кто скорее соберет?*

*Упражнение №4 Собери, разложи по величине*

*Упражнение №5 Найди для каждого шара свой домик*

*Упражнение №6 Обведи предметы по величине*

*Упражнение №7 Найди в группе предметы с определенной характеристикой.*

*Упражнение №8 Найди свой цвет*

## Игры и упражнения на развитие прослеживающих функций

*Упражнение №1 Наблюдение за движущимися объектами*

*Упражнение №2 Найди предметы с определенным признаком*

*Упражнение №3 Пройди по лабиринту*

*Упражнение №4 Найди правильный путь*

*Упражнение №5 Как можно пройти к домику*

*Упражнение №6 Все виды зрительных гимнастик петель Базарного*

*Упражнение № 7 Прокати фигуру по дорожке.*

*Упражнение №8 «Кто скорее соберет определенное количество палочек соответствующего цвета»*

*Упражнение №9 «Проследи за движением флажка» (ленты, фонарика, султанчика)*

*Упражнение №10 «Каждую игрушку в свою коробку»*

*Упражнение №11 «Набрось кольцо»*