

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа N 20 им. В,Ф.Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

***Взаимосвязь принципов обеспечения
здорового образа жизни
и вариативности развивающей
предметно-пространственной среды
в группе раннего возраста***

Слепова Алла Васильевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В. А. Сухомлинский

Воспитание потребности в здоровом образе жизни детей раннего возраста осуществляем по следующим направлениям:

- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Создание предметно- развивающей среды в группе.
- Формирование привычки к ежедневным физическим упражнениям.
- Формирование потребности семьи (родителей) ребенка в здоровом образе жизнедеятельности и значение личного примера в укреплении и сохранении здоровья.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Теплою водою
Ручки чисто мою.
Кусочек мыла
я возьму
И ладошки им
потру!



Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего







Формирование привычки к ежедневным физическим упражнениям

Утренняя
гимнастика



Физкультурные игры-занятия



развлечения



Дыхательная гимнастика



Хождение по коврикам
и дорожкам здоровья



Формирование потребности семьи (родителей) ребенка в здоровом образе жизни и значении личного примера в укреплении и сохранении здоровья.

Растим здорового ребенка

Семья – первый скульптор, который формирует мягкую, как воск, неоформленную душу и ум, волю и характер ребенка. Ребенок изучает мир через семью, в свете семьи. Несомненно, что свои первые жизненные установки он получает именно в семье.

Полноценное здоровье и гармоничное физическое развитие ребенка – то, к чему стремятся все родители. Для реализации этой мечты нужны не только рациональное питание, положительный психоэмоциональный фон, но и формирование хороших привычек, грамотно организованный процесс физического воспитания. Чтобы добиться позитивных результатов, необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада.

В первую очередь родители должны стать эмоциональной опорой для ребенка. Очень важна помощь семьи в налаживании нормальной жизни малыша в детском саду: дать ему возможность постепенно привыкать к новым условиям, максимально подробно и точно отвечать на все вопросы педагогов, продумать, какие любимые вещи, игрушки, книги малыш возьмет с собой в группу детского сада.

Родители должны обеспечить дошкольное учреждение полной информацией о здоровье ребенка. Режим сна и питания, диету, принятые в детском саду, нужно соблюдать и дома.

Воспитателям намного легче работать, если в домашних условиях продолжается формирование привычек, вырабатываемых в детском саду:

- Умываться;
- Принимать по утрам и вечерам душ или мыться до пояса;
- Мыть ноги летом и перед дневным сном;
- Следить за состоянием рук, мыть их после прогулки;
- Пользоваться унитазом и туалетной бумагой;
- Чистить зубы и полоскать рот после еды;



Серия: «Информационные стенды для ДОУ»

Здоровый образ жизни семьи

информация для родителей и детей

Теоретический Центр
РАНОК

0825a



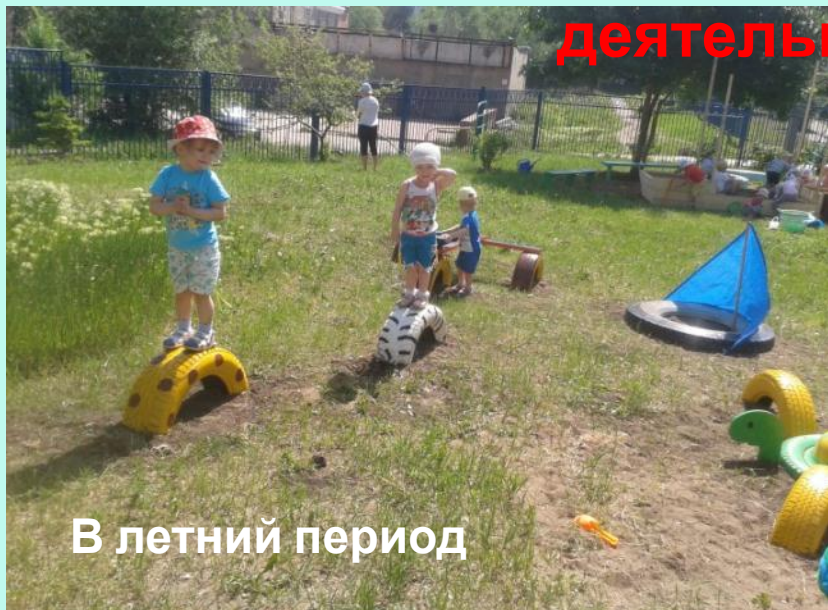
Тематическое родительское собрание «Расти здоровым малыш!»



Совместное спортивное мероприятие «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровым я хочу!»



Привлечение родителей к созданию условий на участке группы для развития двигательной деятельности



В летний период



В зимний период



**Умение вариативно использовать
развивающую предметно-
пространственную среду позволяет
воспитателю достичь лучших результатов
в формировании здорового образа жизни
воспитанников**

Спасибо за внимание!