


Взаимодействие классного  
руководителя с родителями как  
условие успешного развития личности  
младшего школьника.

учитель начальных классов  
Лонгинова Виктория Владимировна



**Актуальность** данной работы заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания.

**Цель** работы – изучить деятельность классного руководителя.

**Объектом** является процесс деятельности классного руководителя.

**Предмет** – работа классного руководителя с родителями.



## Задачи:

1. Определить функции и основные формы работы классного руководителя с родителями.
2. Проанализировать работу классного руководителя, выявить приоритетные формы взаимодействия с родителями.
3. На основе методики Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», выявить уровень удовлетворенности родителей.
4. Сформулировать пути совершенствования работы классного руководителя с родителями.



## Семья выполняет следующие важнейшие функции:

- **регулирование физического и эмоционального развития;**
- **влияние на умственное развитие;**
- **ознакомление ребенка с социальными нормами;**
- **формирование ценностных ориентаций;**
- **социальная поддержка.**

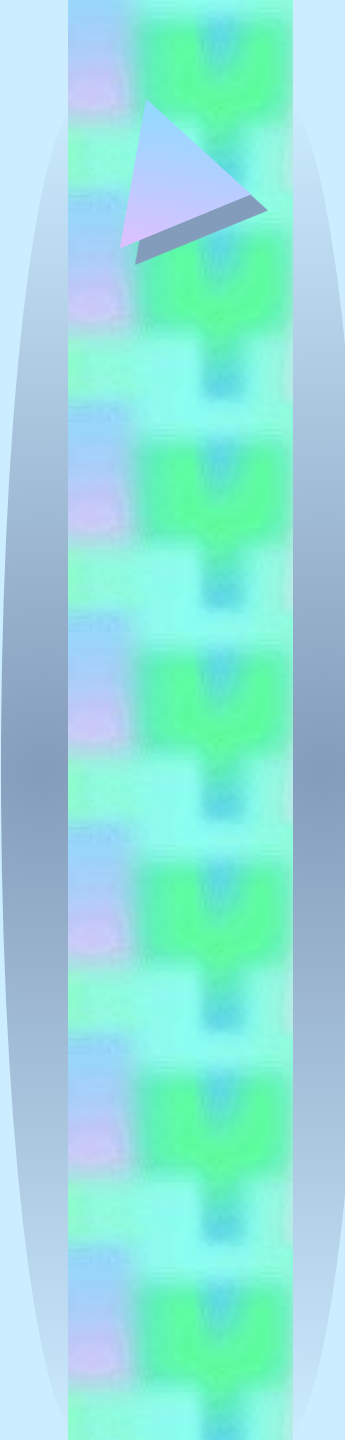


```
graph TD; A[Классный руководитель] --> B[КОЛЛЕКТИВ родителей]; A --> C[ИНДИВИДУАЛЬНО];
```

Классный  
руководитель

КОЛЛЕКТИВ  
родителей

ИНДИВИДУАЛЬНО



**Доверие** – главная цель в педагогическом общении с родителями. Важно, чтобы родители увидели позитивное отношение педагога к их ребенку, и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.



- председатель

- казначей

- координатор

- 1 родитель

- 2 родитель

- 3родитель

- координатор

- 1 родитель

- 2 родитель

- 3 родитель

- координатор

- 1 родитель

- 2 родитель

- 3 родитель

# Формы взаимодействия:

КОЛЛЕКТИВНАЯ

групповая

индивидуальная








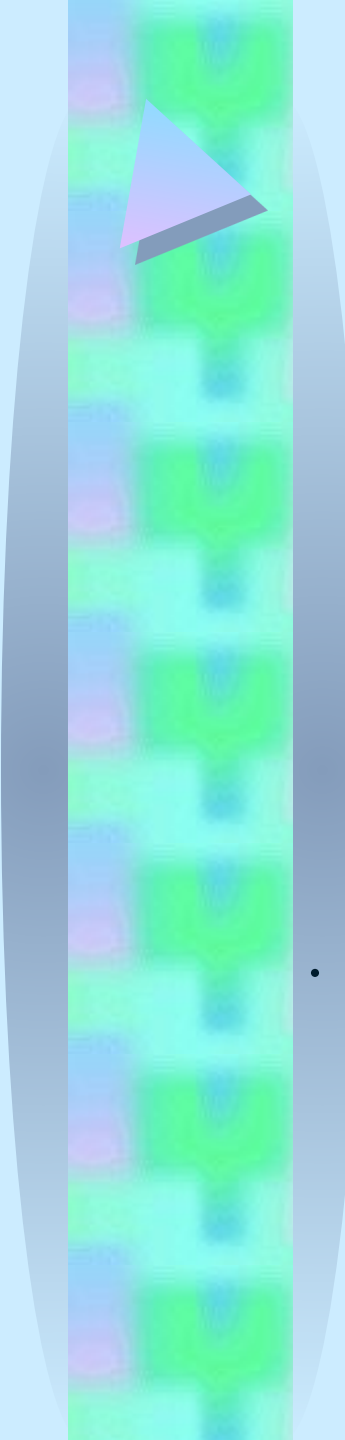
## Формы работы:

- общие и классные собрания родителей;
- коллективные и индивидуальные консультации;
- беседы,
- лекции,
- конференции,
- посещения семей учащихся



# Направления работы с коллективом родителей:

1. **повышение** педагогической культуры родителей и более совершенное в связи с этим **выполнение** ими обязанностей воспитателей своих детей;
2. **объединение** родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на **повышение** уровня учебно-воспитательной работы со всеми учащимися класса.



Взаимодействие заключается и в единстве требований к ребенку, организации совместной деятельности, изучении ребенка в семье и школе, составление программ его развития


Успешность взаимодействия зависит от позиций педагогов, их понимания важности работы не только с ребенком, но и с семьей в целом.

## **Изучение эффективности функционирования работы школьного учреждения, классного руководителя и родительского комитета**

*Удовлетворенность родителей работой (У) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, классного руководителя, родительского комитета.*

## **Изучение эффективности функционирования работы школьного учреждения, классного руководителя и родительского комитета**

- В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. (4)
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. (4)
- Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. (3)
- Родительский комитет и учитель заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. (3)
- Администрация и педагоги, родительский комитет создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. (4)

- 
- Многие родители удовлетворены общеобразовательным учреждением, классным руководителем, родительским комитетом и коллективом, в котором учится их ребенок.
  - **Школа и семья – от согласованности их действий зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни ученика.**

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a purple triangle pointing right at the top, a grey oval background, and a blurred pattern of green, blue, and purple squares below. The main text is centered on a light blue background.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***