

# КУРСОВА РОБОТА

## ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ І УЧНЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ



# Актуальність теми:

Головним напрямком фізичного виховання є формування здорової, розумово підготовленої, соціально-активної, морально стійкої, фізично вдосконаленої і підготовленої до майбутньої професії людини.



У сучасних умовах важливим завданням вчителя, родини і школи в роботі зміцнення здоров'я дітей є прищеплювання учням стійкого інтересу до занять фізичними вправами в школі і дома.



Метою данної роботи є з'ясування проблем та недоліків на сучасному уроці фізичної культури, шляхів покращення взаємодії учня і вчителя, а також демонстрація ефективних способів досягнення оптимальних результатів учнів, вироблення вмінь і навичок працювати самостійно.



## Завданнями даної наукової роботи є:

- аналіз взаємодії учня і вчителя у процесі фізичного виховання та особливостей їх особистостей;
- вивчення психологічного клімату на уроці фізичної культури;
- обґрунтування проблем та недоліків взаємодії вчителя і учня на сучасному уроці фізичної культури та демонстрація можливих шляхів їх усунення.



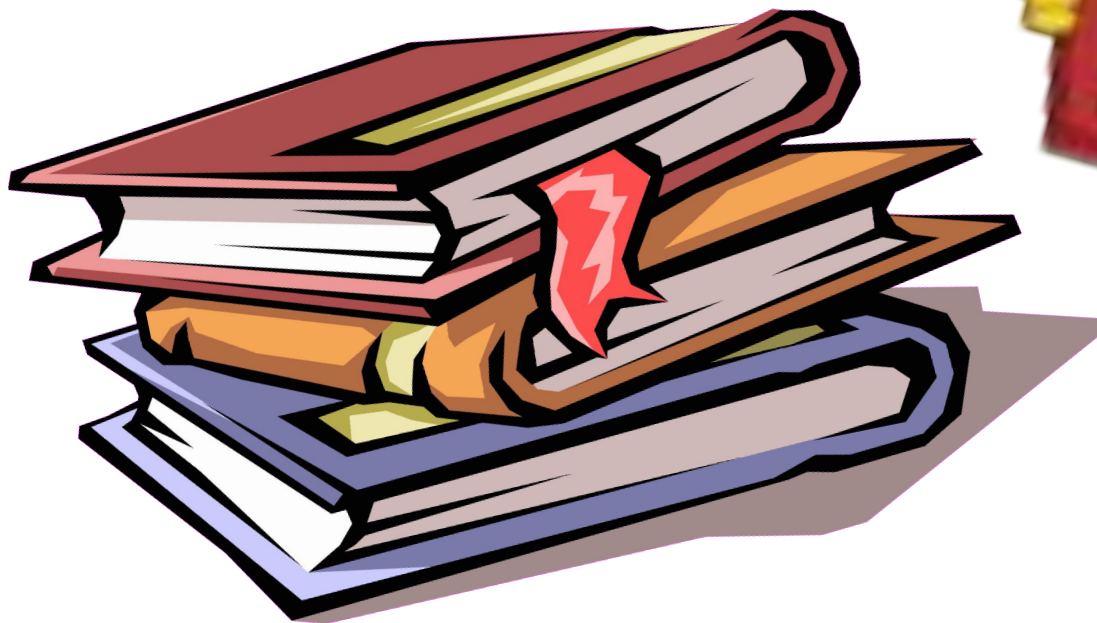


Предмет дослідження. Взаємодія  
вчителя і учня на уроках  
фізичного виховання в школі.



Об'єктом дослідження наукової  
роботи є учні та особливості їх  
діяльності і активності на уроці  
фізичної культури, ставлення до  
навчання та вимог з предмету,  
стосунки вчителя та учня з метою  
корекції та оптимізації  
педагогічної взаємодії.

Основним методом дослідження є  
аналіз педагогічної та методичної  
літератури.



# Розділ 1

## Теоретична частина проблеми:

- педагогічна взаємодія (як спільна діяльність вчителя та учня);
- педагогічне спілкування (як невід'ємна "складова" педагогічної взаємодії);
- озброєння школярів знаннями (як суб'єктів навчального процесу), формування переконань.



## Розділ 2

### Практичні аспекти

- обґрунтовано аспекти оптимальної психологічної атмосфери на сучасному уроці фізичної культури, подано їх загальну характеристику та виявлено їх відповідності та розбіжності по відношенню до загальноприйнятої системи освіти;
- з'ясовано особливості педагогічної взаємодії та можливі шляхи її удосконалення;
- визначені способи виховання інтересу до занять фізичною культурою, вироблення вмій і навичок працювати самостійно.







Учитель повинен стати творцем своєї діяльності й сам відповідати за її результати. Така форма роботи можлива в разі співпраці учителя й учнів.

Учитель є організатором і співучасником навчально-виховного процесу.



1. Найбільш плідний процес виховання і навчання забезпечується саме завдяки надійного побудування системи взаємовідносин.
2. Важливо, щоб між вчителем і учнем були умови повного розуміння і співпраці.
3. Вчитель повинен знати як правильно мотивувати учня на досягнення певного результату.
4. Важливим аспектом життєдіяльності колективу є міжособистісні стосунки між вчителем і учнем в процесі занять фізичною культурою.



Сподіваюсь, що матеріал даної курсової роботи зможе допомогти мені, як молодому фахівцю, вчителям фізичної культури, особливо початківцям, в організації та проведенні ефективного навчального процесу, визначити усі переваги і недоліки та намітити шляхи його удосконалення.



**Дякую за увагу!**